

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»


_____ Ю. Я. Романовский
« 27 » _____ 2025 г.
Регистрационный № УД – 394/ 25 /уч.

**СОВРЕМЕННЫЙ РАЗГОВОРНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(НА БАЗЕ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКОГО))**

Учебная программа учреждения образования
по факультативной дисциплине для специальности
6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (русский, английский)»

2025 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 6-05-0231-01-2023 и учебного плана по специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (русский, английский)». Регистрационный № ИГ-14-24/уч. ГФ от 26.04.2024г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Марина Владимировна Глобенко, старший преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 7 от 06.06.2025 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 7 от 27.06.2025 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Факультативная дисциплина «Современный разговорный иностранный язык (на базе второго иностранного языка)» является составной частью лингвистической подготовки специалистов с квалификацией «Лингвист. Преподаватель».

Факультативная дисциплина «Современный разговорный иностранный язык» (на базе второго иностранного языка) предполагает овладение навыками подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи, а также развитие и совершенствование говорения, чтения, аудирования и письма в рамках программной тематики в целях профессионального и межличностного общения.

Целью изучения факультативной дисциплины «Современный разговорный иностранный язык (на базе второго иностранного языка)» является формирование и развитие у обучающихся иноязычной языковой и коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык как средство общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основными **задачами** изучения факультативной дисциплины «Современный разговорный иностранный язык (на базе второго иностранного языка)» являются:

- формирование и совершенствование языковых (лексических, грамматических и орфографических) навыков на иностранном языке;
- овладение правилами композиционного оформления устной и письменной форм речи на иностранном языке;
- формирование навыков построения стратегии устного и письменного межкультурного иноязычного общения в соответствии с коммуникативной целью в заданной ситуации;
- развитие умений самостоятельно решать коммуникативно-познавательные задачи при получении и передаче иноязычной информации в рамках изучаемой тематики;
- развитие умений восприятия и понимания устного и письменного речевого сообщения на иностранном языке с различной полнотой и глубиной понимания, определяемых задачами или ситуациями межличностного и межкультурного взаимодействия;
- развитие умений построения аргументированного устного и письменного высказываний на иностранном языке, выражения собственного мнения по прочитанному или прослушанному в рамках изучаемой тематики;
- развитие умений оценки и рефлексии иноязычной речевой деятельности;
- развитие умений компенсировать дефицит языковых средств в процессе получения и передачи иноязычной информации на иностранном языке.

Изучение английского языка, как второго иностранного языка, в сочетании с практическими и теоретическими дисциплинами по основному иностранному языку должно обеспечить всестороннюю подготовку будущего

специалиста, способного квалифицированно осуществлять свою профессиональную деятельность. Данная **задача** многоаспектна и включает в себя ряд составляющих:

1) лингвистическая компетенция: знания о системе и структуре языка и правилах его функционирования в процессе иноязычной коммуникации, способность использовать формальные средства для создания грамматически и фонетически правильных, значимых высказываний на языке;

2) дискурсивная компетенция: способность планировать речевое поведение, понимать и передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях, построить и организовать высказывание в соответствии с функциональной задачей общения;

3) социолингвистическая компетенция: способность осуществлять разные виды речемыслительной деятельности и выбирать лингвистические средства в соответствии с местом, временем, сферой общения, адекватно социальному статусу партнера по общению;

4) компенсаторная (стратегическая) компетенция: способность обучающегося преодолевать дефицит своих знаний в области лингвистического кода, наличие лингвистических и общекультурных иноязычных умений, позволяющих находить пути восполнения пробелов в языковой, речевой и социокультурной компетенциях;

5) социальная компетенция: умение использовать разные коммуникативные роли, стратегии в условиях социального взаимодействия с людьми и окружающим миром;

6) социокультурная компетенция: наличие у обучаемого знаний о национально-культурных особенностях страны изучаемого языка, норм речевого и неречевого поведения его носителей и умение строить свое поведение с учетом этих особенностей и норм.

7) базовая профессиональная компетенция: уметь понимать и употреблять часто встречающиеся в речи фразы; уметь с помощью несложных предложений рассказать о себе, своих близких, работе, интересах, ежедневных занятиях и других предложенных темах.

В результате изучения факультативной дисциплины «Современный разговорный иностранный язык» (на базе второго иностранного языка) обучающийся должен:

знать:

– лексический минимум по темам, предусмотренным программой, и семантико-синтаксические особенности словарного состава языка в соответствии с изучаемыми сферами общения;

– правила речевого поведения и этикета, речевые образцы, формулы-клише (знакомство, представление и т.д.), реализуемые в ситуациях сфер социально-личностного, социально-бытового, профессионально-трудового, социально-познавательного и социально-культурного общения в рамках изучаемой тематики социокультурные реалии;

– правила графико-орфографического, лексического, грамматического и стилистического оформления письменной речи;

– параметры, особенности композиционного построения и структуры основных функциональных типов монологических (сообщение, описание, аргументирование) и диалогических (расспрос, переспрос, обмен мнениями, простая аргументация) высказываний и письменных текстов;

– правила речевого поведения и этикета;

уметь:

– оформлять фонетически, грамматически и лексически правильно высказывания;

– оформлять орфографически правильно письменную речь на иностранном языке;

– использовать все виды речевой деятельности (восприятие и понимание речи на слух, говорение, чтение и письмо) в целях осуществления межкультурной коммуникации;

– извлекать информацию при восприятии иноязычной речи на слух и при чтении учебных и аутентичных текстов разных жанров;

– оценивать и интерпретировать текстовую информацию, представленную в устной и письменной форме;

– устно и письменно передавать содержание прочитанного и прослушанного текста;

– осуществлять иноязычное общение в диалогической и монологической формах в соответствии с правилами речевого поведения и этикета в ситуациях официального и неофициального общения;

иметь навыки:

– выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами;

– межличностного и межкультурного взаимодействия в заданных ситуациях официального и неофициального общения в соответствии с коммуникативной целью;

– применения компенсаторных стратегий общения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности.

Связи с другими учебными дисциплинами.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов содержание факультативной дисциплины «Современный разговорный иностранный язык (на базе второго иностранного языка)» взаимосвязано с другими модулями учебного плана, а также необходимо для успешного прохождения производственной практики и итоговой государственной аттестации. Навыки, приобретенные при освоении данной факультативной дисциплины совершенствуются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин, способствующих развитию речевых умений устной и письменной коммуникации модуля компонента учреждения образования «Практикум речевого общения на втором иностранном языке».

Форма получения образования - дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение факультативной дисциплины «Современный разговорный иностранный язык (на базе второго иностранного языка)» отводится:

общее количество учебных часов – 34, аудиторных – 34 часа, из них практические занятия – 34 часа.

Учебная дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Социологическое общение

1. Самопрезентация

Межличностные отношения.

Типы семьи. Родственные отношения. Множественное число существительных. Притяжательные местоимения.

Раздел 2. Социальное общение

2. Жилье

Условия жизни в различных странах. Социальное жилье. Покупка и аренда жилья. Обустройство личного пространства.

Раздел 3. Профессионально-трудовое общение

3. Тайм-менеджмент

Организация свободного времени. Мой рабочий день. Планирование выходного дня. Каникулы. Предлоги в устойчивых выражениях. Поход в кино, кафе. Знакомства.

Раздел 4. Социально-культурное общение

4. Знаменитые представители различных стран

Известные писатели, художники, актеры Британии. Знаменитые люди родной страны. Человек, который меня вдохновляет. Личная система ценностей.

Учебно-методическая карта факультативной дисциплины «Современный разговорный иностранный язык (на базе второго иностранного языка)»

Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента		
1	2	3	4	5	6	7	8
	3 семестр						
Раздел 1	Социоличностное общение						
Тема 1	Представляемся по-английски: имя, фамилия, род деятельности, возраст, интересы, члены семьи Введение и активизация новых лексических единиц.		2			[2] –осн.стр.29-32 [3] , стр.21-25	устный опрос
	Числительные, даты в английском языке		2			[2] –осн. стр.38-40 [3], стр.35	устный опрос
	Типы семьи. Родственные отношения. Множественное число существительных		2			[2] –осн. стр.50 [3] , стр.45	устный опрос
	Притяжательные местоимения		2			[2] –доп. стр.53-55 [3] , стр.5-8	*лексико-грамматический тест
Раздел 2	Социобытовое общение						
Тема 2	Жилье. Виды жилья в различных странах		2			[2] –осн.стр. 63-75 [3] ,стр.43	устный опрос
	Социальное жилье.		2			[2] –осн.стр. 63-75 [3], стр.44	устный опрос
	Покупка и аренда жилья		2			[2] –осн.стр. 63-75 [3] , стр.45	устный опрос

	Обустройство личного пространства		2			[2] –осн.стр. 63-75 [3] , стр.46	устный опрос
Раздел 3	Профессионально-трудовое общение						
Тема 3	Мой рабочий день		2			[2] –осн. стр. 94-102 [3] , стр.52	устный опрос
	Планирование выходного дня		2			[2] –осн.стр. 103-113 [3] , стр.60	устный опрос
	Каникулы. Предлоги в устойчивых выражениях		2			[2] –осн.стр. 103-113 [3] ,стр.60	устный опрос
	Поход в кино, кафе. Знакомства		2			[2] –осн. стр. 103-113 [3]. стр.60	*лексико-грамматический тест
Раздел 4	Социально-культурное общение						
Тема 4	Быть знаменитым: хорошо или плохо?		2			[2] –доп. стр. 114-116 [3] . стр.65	устный опрос
	Знаменитые персоны Британии		2			[2] –доп. стр. 114-116 [3], стр.66	устный опрос
	Знаменитые люди родной страны		2			[2] –доп. стр. 114-116 [3] , стр.66	устный опрос
	Человек, который меня вдохновляет		2			[2] –доп. стр. 118-120 [3] –доп. стр.66	устный опрос
	Личная система ценностей		2			[2] –доп. стр. 118-120 [3], стр.66	*лексический тест
	Итого:		34				

* мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Английский язык = Developing Strategies in Reading Comprehension : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1 / Е. Б. Карневская [и др.] ; под общ. ред. Е. Б. Карневской. – 4-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2019. – 320 с.
2. Семёнова, Н. П. Практика английской речи = English Speech Practice : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 2 / Н. П. Семёнова, И. Н. Смоглей, А. В. Филатова. – 5-е изд. – Минск : Лексис, 2023. – 255 с. : ил.

Дополнительная:

1. Грицкевич, Н. П. Развиваем умения чтения и говорения = Developing reading comprehension and speaking skills : пособие : в 2 ч. Ч. 1 / Н. П. Грицкевич, М. Г. Богова, Т. В. Бусел ; Минский гос. лингвист. ун-т ; рец. Т. А. Сысоева. – Минск : МГЛУ, 2021. – 271 с.
2. Грицкевич, Н. П. Развиваем умения чтения и говорения = Developing reading comprehension and speaking skills : пособие : в 2 ч. Ч. 2 / Н. П. Грицкевич, М. Г. Богова, Т. В. Бусел ; Минский гос. лингвист. ун-т ; рец. Т. А. Сысоева. – Минск : МГЛУ, 2021. – 279 с.
3. Дроздов, М. В. Язык СМИ: лингвистический анализ газетных текстов = Language of Mass Media: Linguistic Analysis of Newspaper Texts : пособие для студентов / М. В. Дроздов ; Минский гос. лингвист. ун-т ; рец. Н. С. Сычевская. – Минск : МГЛУ, 2021. – 75 с.



В.О. Нестеров

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

1. Типы семей. Родственные отношения
2. Различные типы жилья в Британии
3. Различные типы жилья в моей стране
4. Планирование выходного дня
5. Планирование рабочего дня
6. Знаменитые люди Британии
7. Знаменитые люди моей страны
8. Человек, который меня вдохновляет

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Средства диагностики результатов учебной деятельности:

- устный опрос;
- лексический тест;
- лексико-грамматический тест;

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме лексико-грамматических тестов, лексического теста.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных преподавателями в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра, по следующей формуле:

$$TK = TK1 + TK2 +TKn / n,$$

где $TK1, 2, ..n$ – мероприятия текущего контроля, n – количество мероприятий текущего контроля.

Для обучающего, пропустившего мероприятие текущего контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки.

Обучающемуся, пропустившему мероприятие текущего контроля без уважительной причины, выставляется 1 (один) балл за данное мероприятие.

Отметка текущего контроля может быть увеличена с учетом результатов участия студента в научно-исследовательской работе студентов по дисциплине и может быть повышена до 10 баллов при достижении значимых результатов в этой работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет предполагает выполнение лексико-грамматического теста и ответ по темам, согласно перечню.

Положительной отметкой за выполнение лексико-грамматического теста считается отметка не ниже 6 (шести) баллов, за ответ по теме – не ниже 4 (четырех).

Отметка «зачтено» выставляется в случае выполнения вышеуказанных условий.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу ()
1	2	3	4
Практика устной и письменной речи английского языка (второй иностранный язык)	Каф.мировой литературы и иностранных языков	<i>нет</i>	

Заведующий кафедрой
мировой литературы и
иностранных языков
канд. фил.наук, доцент кафедры

Лущ - Е.В. Лушневская