

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»


Ю.Я. Романовский
« 23 » 06 2026 г.

Регистрационный № УД – 71 / 26 /уч.

ПРАКТИЧЕСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Учебная программа учреждения образования
по факультативной дисциплине для специальности
6-05-0311-02 «Экономика и управление»

2026 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 6-05-0311-02-2023 и учебного плана по специальности 6-05-0311-02 «Экономика и управление» (совместная образовательная программа с Термезским государственным университетом), утвержденного 26.04.2024 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Минчукова Елена Михайловна, старший преподаватель кафедры профессиональной и межкультурной коммуникации учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», магистр педагогических наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой профессиональной и межкультурной коммуникации учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 5 от 25 05 2026 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 6 от 29 05 2026 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина является факультативной и направлена на приобретение студентами коммуникативной и языковой компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и для дальнейшего самообразования.

Цель преподавания факультативной дисциплины – формирование иноязычной коммуникативной компетенции специалиста с высшим образованием, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

В результате изучения факультативной дисциплины студент должен:

знать:

– систему иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;

– социокультурные конвенциональные нормы общения в предложенных сферах;

уметь:

– высказываться на заданную тему;

– читать и переводить различную литературу;

– письменно выражать свои коммуникативные намерения в указанных сферах;

– составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма;

иметь навык:

– сочетать навыки и умения речевой деятельности, позволяющие осуществлять иноязычную коммуникацию.

Связи с другими учебными дисциплинами.

Факультативная дисциплина «Практический английский язык» изучается во взаимосвязи с учебной дисциплиной «Личностно-профессиональное развитие специалиста».

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебными планами на изучение факультативной дисциплины «Практический английский язык» отводится: общее количество учебных часов – 180, аудиторных – 180 часов, из них 180 часов - практические занятия.

Распределение учебных часов по курсам и семестрам: **3 курс 5 семестр:** общее количество учебных часов – 90 часов, аудиторных – 90 часов, из них 90 часов - практические занятия.

3 курс 6 семестр: общее количество учебных часов – 90 часов, аудиторных – 90 часов, из них 90 часов - практические занятия.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Тема: «Досуг и занятия спортом» (Leisure and sport)

Мероприятия досуга. Как проводит свободное время молодежь в разных странах мира. Популярны настольные игры и правила игры. Распорядок дня. Спорт. Новые виды спорта в 21 веке. Знакомство с известными спортсменами. Интервью со знаменитостями. Необычные виды спорта в мире.

Употребление и закрепление настоящего простого времени и использование фраз обозначающих частотность действий. Составление вопросительных предложений: порядок слов и вопросительные слова.

Тема 2. «Последние и первые» (Firsts and lasts)

Телевидение: настоящее и прошлое. Первые технологии, используемые в телевидении. Мировые рекорды: первые и последние открытия и достижения. Описание эмоций. Составление персональной истории о первом опыте в различных жизненных ситуациях. Путешествия и опыт общения в аэропорте.

Употребление простого прошедшего времени действительного залога в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме. Особенности произношения форм прошедшего времени. Вопрос к подлежащему.

Тема 3. «Работа и отдых» (Work and rest).

Рутинная работа в рабочие дни и отличия от выходного дня. Сон и его особенности. Продолжительность сна. Сложные жизненные ситуации и рекомендации по разрешению проблем. Профессии. Необычные профессии. Особенности личности и выбор карьерного пути. Метро в Лондоне: история и особенности общественного транспорта.

Особенности использования модальных глаголов в утвердительной и отрицательных формах.

Тема 4. «Особые дни» (Special days).

Особые даты и праздники в разных странах мира. Празднование Нового года. Планы на будущее. Описание памятных дат и событий. Поздравления и пожелания для различных поводов. Написание приглашения.

Сравнение настоящего простого и настоящего длительного времени. Использование описательных прилагательных. Настоящее длительное время для запланированных действий в будущем.

Тема 5. «Внешность» (Your look).

Особенности внешности. Описание внешности знаменитостей. Одежда для особых случаев. Части тела. Описание фотографий. Проведение исследования об отношении к моде и внешнем виде. Мода и следование моде в больших городах.

Сравнительная и превосходные степени прилагательных.
Вопросительные предложения.

Тема 6. «Поездки» (Going away).

Различные типы отдыха. Поездки, сборы в поездку и вещи в поездку. Необычные туры и поездки. Выбор тура на выходные. Просьбы и разрешения. Написание открытки из поездки.

Использование будущего времени для описания планов, намерений и предсказаний.

Тема 7. «Успех» (Success).

Описание планов, амбиций и достижений. Секреты успеха. Успешные люди и пути постижения успеха. Истории и судьбы людей. Интернет, наиболее популярные сервисы. Стать популярным в интернете. Истории успеха.

Особенности использования настоящего перфектного времени и отличие от простого прошедшего.

Тема 8. «Места для жизни» (Places to live).

Жизнь в городе. Жизнеобеспечение города. Экстремальные места для проживания. Описание географических особенностей. Канада и особенности жизни в Канаде. Описание пути.

Количественные числительные и наречия. Артикли.

Тема 9. «Старое и новое» (Old and New).

Современные дома и дома прошлого. Перемены в оборудовании и гаджетах. Уборка в доме. Прилагательные для описания мест. Переоборудование и изменение дизайна места. Культура: “зеленые города”.

Особенности употребления will/ might/ will definitely. Использование настоящего времени после if/ when / time words.

Тема 10. «Осторожно!» (Take Care!).

Первая помощь: основные правила оказания. Болезни и лечение. Происшествия и неудачи. Описание состояния здоровья.

Особенности употребления used to и Past continuous.

Тема 11. «Лучшее в жизни» (The best things).

Что может сделать человека счастливым, профессии, вещи, люди, хобби и спорт. Топовые пристрастия людей. Вещи первой необходимости. Проведение опроса о самых главных вещах в жизни. Белое золото.

Особенности употребления like и would like. Условные предложения с would. Прилагательные с устойчивыми предлогами.

Тема 12. «Бренды» (Brand new).

Известные бренды и секреты их успеха. Реклама и выбор товара. Представление нового товара. Выдвижение предложений, отказ предложения, принятие.

Особенности использования пассивного залога в настоящем и прошлом времени.

Тема 13. «Подходящий человек» (The Right Person).

Основа успешного брака. Брак по договоренности и по любви. Выбор партнера для занятия спортом, учебы, снятия квартиры. Собеседование на работу. Выбираем посла. Культура: что значит быть “крутым”.

Особенности использования Present perfect simple и Present perfect continuous.

Тема 14. «Деньги» (Money).

Факты о деньгах, обмен валют, покупки. Получение и трата денег, обращение с деньгами. Рассказ по картинке

Особенности использования Past perfect.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины
“Практический английский язык”
Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля занятий
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемой самостоятельной работы студента		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5 семестр								
1.	Досуг и занятия спортом. Свободное время и мероприятия досуга в разных странах мира. Введение лексического материала.		2				[1], стр. 6-7 [2], стр. 4-5	Устный опрос
	Обсуждение популярных настольных игр, обсуждение правил игры, проведение квиза.		2				[1], стр.8-9 [2], стр.6-7	Устный опрос
	Простое настоящее время в описании распорядка дня		2				[1], стр.9 [4], стр.6-7	Устный опрос
	Спорт и необычные спортивные увлечения 21го века.		2				[1], стр.10-11 [4], стр.8-10	Устный опрос
	Известные спортсмены и их достижения.		2				[1], стр.10-11 [4], стр.8-10	Устный опрос
	Интервью со знаменитостями. Составление вопросов, анкет.		2				[1], стр.12,[2], стр.7-8 [3], стр. 115	Устный опрос
	Проведение исследования: необычные виды спорта в мире.		2				[1], стр. 14-15	Устный опрос
2.	Последние и первые. Настоящее и прошлое телевидения: основные этапы развития и открытия. Простое прошедшее время		2				[1], стр. 16, [2], стр. 9-10	Устный опрос
	Необычные мировые рекорды: первые и последние		2				[1],стр. 17-19, [2],	Устный

	достижения.						стр. 11, [4], стр. 18-19	опрос
	Квиз. Вопросы в Past Simple. Вопрос к подлежащему.		2				[1], стр. 17-19,	Устный опрос
	Письмо-описание прошлого опыта.		2				[1], стр. 21-22, [2], стр. 13	Устный опрос
	Наиболее запомнившееся путешествие. Деление опытом.		2				[1], стр. 21-22, [2], стр. 13	Устный опрос
	Видео-урок: поездки и основные фразы, используемые в путешествиях.		2				[1], стр. 23, [2], стр. 13	Устный опрос
	Вопросительные предложения в настоящем и прошедшем времени.		2				[4], стр. 20-23	Тест
3.	Работа и отдых. Сон в нашей жизни.		2				[1], стр. 24-25, [2], стр. 14	Устный опрос
	Профессии. Необычные профессии.		2				[1], стр. 26-27, [2], стр. 15	Устный опрос
	Выбор жизненного пути и личностные характеристики.		2				[1], стр. 28-29, [2], стр. 16	Устный опрос
	Сложные жизненные ситуации и возможные пути выхода.		2				[1], стр. 2, [4], стр. 56-58	Устный опрос
	Использование модальных глаголов в советах и рекомендациях.		2				[1], стр. 29, [4], стр. 56-58	Устный опрос
4.	Особые дни. Особые даты и праздники в разных странах мира. Введение лексического минимума.		2				[1], стр. 32, [2], стр. 19	Устный опрос
	Традиции праздников. Описание значимых дат и праздников.		2				[1], стр. 33-34	Устный опрос
	Мероприятия и праздники для сбора средств на благотворительность. Сравнение настоящего простого и длительного времени.		2				[1], стр. 35, [4], стр. 12-13	Устный опрос
	Сравнение настоящего простого и длительного времени.		2				[1], стр. 35, [4], стр. 12-13	Устный опрос
	Особенности празднования нового года в разных странах мира.		2				[1], стр. 36, [4], стр. 150-153	Устный опрос

	Обмен личным опытом. Описательные прилагательные.		2				[1], стр. 36, [4], стр. 150-153	Устный опрос
	Планы на будущее. Ведение ежедневников.		2				[1], стр. 37-38, [2], стр. 20-21	Устный опрос
	Календарь памятных дат.		2				[1], стр. 37-38, [2], стр. 20-21	Устный опрос
	Поздравления и принятие поздравлений. Написание пригласительного письма.		2				[1], стр. 40, [2], стр. 22-23	Устный опрос
5.	Внешность. Лексика для описания внешнего вида.		2				[1], стр. 42-43, [3], стр. 131-132	Устный опрос
	Описание внешности знаменитостей.		2				[1], стр. 43-44, [2], стр. 24-25	Устный опрос
	Особенности внешности.		2				[1], стр. 43-44, [2], стр. 24-25	Устный опрос
	Сравнения. Прилагательные в сравнительной и превосходной степени, сравнительные лексические обороты.		2				[1], стр. 44-45, [4], стр. 154-157	Устный опрос
	Части тела. Вопросы о внешности.		2				[1], стр. 46-47, [2], стр. 26	Устный опрос
	Описание фотографий.		2				[1], стр. 46-47, [2], стр. 26	Устный опрос
	Мода, покупки, внешний вид. Проведение исследования.		2				[1], стр. 48-49, [2], стр. 27	Устный опрос
	Мировые дизайнеры, известные бренды.		2				[1], стр. 50-51, [2], стр. 28	Устный опрос
6.	Поездки. Введение лексического минимума. Сборы в дорогу. Подготовка к отпуску.		2				[1], стр. 52-53, [2], стр. 29	Устный опрос
	Планирование отдыха.		2				[1], стр. 53, [3], стр. 134	Устный опрос
	Описание различных видов отдыха. Особенности использования will/ would		2				[1], стр. 54-55 [3], стр. 135 [4], стр. 30-34	Устный опрос
	Известные курорты.		2				[1], стр. 56-57, [2], стр. 30-31	Устный опрос

	Выбираем тур выходного дня с друзьями.		2				[1], стр. 56-57, [2], стр. 30-31	
	Просьбы и разрешения. Письмо: особенности написания открытки.		2				[1], стр. 58-59,[2], стр. 32-33	Устный опрос
	Степени сравнения прилагательных.		2				[4], стр. 40-41, 159	
	Простое будущее время.		2				[4], стр. 40-41, 159	Тест
	Итого за 5 семестр:		90					
6 семестр								
7.	Успех. Введение лексического материала. Описание планов, амбиций и достижений.		2				[1], стр.60-61, [2], стр. 34-35	Устный опрос
	Успешные люди и их путь к успеху.		2				[1], стр.62-63, [2], стр. 36-37	Устный опрос
	Секреты успеха в современном мире.		2				[1], стр.62-63, [2], стр. 36-37	Устный опрос
	Описание жизненных историй и судеб		2				[1] стр.62-63, [2], стр. 36-37	Устный опрос
	Особенности употребления Present Perfect and Past Simple		2				[1], стр.64-65, [3],стр. 136-138	Устный опрос
	Как стать популярным в интернете.		2				[1], стр. 66-69, [2], стр. 38.	Устный опрос
8.	Места для жизни. Введение лексического материала. Описание жизни в городе.		2				[1], стр. 70-71,[2], стр. 39.	Устный опрос
	Жизнеобеспечение города.		2				[1],стр.72-73,[2], стр. 40.	Устный опрос
	Экстремальные места для проживания.		2				[1],стр.72-73,[2], стр. 40.	Устный опрос
	Количественные числительные и наречия. Артикли.		2				[1], стр. 74-75, [2], стр. 41.	Устный опрос
	Канада и особенности жизни в Канаде.		2				[1], стр. 76-77,[2], стр. 42.	Устный опрос
	Описание месторасположения объектов в городе.		2				[2], стр. 43 [3], стр.	Устный

9.						146	опрос
	Старое и новое. Введение лексического материала. Описание современных и старых домов.	2				[1], стр. 78-79, [2], стр.44-45.	Устный опрос
	Уборка в доме. Современные электрические приборы и приборы прошлого.	2				[1], стр. 80-81, [2], стр. 46.	Устный опрос
	Переоборудование и изменение дизайна. Описательные прилагательные.	2				[1], стр. 82-84, [2], стр. 47.	Устный опрос
	Особенности употребления will/might/will definitely.	2				[4], стр. 56-66.	Устный опрос
	Использование настоящего времени после if/when/other time words.	2				[4], стр. 56-66.	Устный опрос
	Культура: “зеленые города”	2				[1], стр.85-87,[2], стр. 48.	Устный опрос
	Настоящее перфектное время в сравнении с прошлым. Квантификаторы с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Выражение намерения и возможности.	2				[3],148-149, стр. [4], стр.26-28.	Тест
10.	Осторожно! Введение лексического материала. Описание	2				[1], стр. 88-90, [2], стр. 49-50.	Устный опрос
	Описание болезней, симптомов и рекомендации по лечению.	2				[1], стр. 91-93,[2], стр. 51-53.	Устный опрос
	Путешествия и несчастные случаи.	2				[1], стр. 91-93,[2], стр. 51-53.	Устный опрос
	Описание состояния здоровья.	2				[1] 94-95, стр. [4], стр. 20-23.	Устный опрос
	Особенности употребления used to и Past Continuous.	2				[1] 94-95, стр. [4], стр. 20-23.	Устный опрос
11.	Лучшее в жизни. Введение лексического материала. Описание вещей и состояний, приносящих счастье.	2				[1], стр. 96-97, [4], стр.98-100.	Устный опрос.
	Описание основных увлечений и пристрастий.	2				[1], стр. 98-100, [4], стр. 98-100.	Устный опрос
	Особенности употребления like и would like. Условные предложения с would.	2				[1], стр. 98-100, [4], стр. 98-100.	Устный опрос
	Вещи первой необходимости. Проведение и анализ опроса о	2				[1], стр. 100-102,	Устный

	главных вещах в жизни.						[2], стр. 56-57.	опрос
12.	Бренды. Введение лексического материала. Описание известных брендов и истории их успеха.		2				[1], стр. 106-107, [2], стр. 59-60.	Устный опрос
	Обсуждение роли рекламы и особенности выбора продукта.		2				[1], стр. 108-109, [4], стр. 74-76.	Устный опрос
	Особенности использования Present Simple Passive и Past Simple Passive.		2				[1], стр. 108-109, [4], стр. 74-76.	Устный опрос
	Представление нового продукта на рынке. Составление рекламы продукта.		2				[1], стр. 110-111, [2], стр. 61-62.	Устный опрос
	Прошедшее длительное время, выражение used to/ would like/ love.		2				[3], стр. 159-160, [2], стр. 63.	Устный опрос
	Прилагательные с устойчивыми предлогами.		2				[3], стр. 159-160, [2], стр. 63.	Тест
13.	Подходящий человек. Введение лексического материала. Описание основ успешного брака.		2				[1], стр. 114-116, [2], стр. 64-65.	Устный опрос
	Брачный союз по любви и по расчету.		2				[3], 162-163 стр. [4], стр. 10-13.	Устный опрос
	Особенности использования Present Perfect Simple/ Present Perfect Continuous		2				[3], 162-163 стр. [4], стр. 10-13.	Устный опрос
	Выбор партнера для занятий спортом, учебы, снятия квартиры. Введение лексического материала. Описание		2				[1], стр. 117-119, [2], стр. 66-67.	Устный опрос
	Собеседование при приеме на работу. Выбор кандидата.		2				[1], стр. 117-119,	Устный опрос
	Посол доброй воли. Выбор кандидатов, обоснование своего выбора.		2				[1], стр. 120-123.	Устный опрос
14.	Деньги. Введение лексического материала. Обмен валют.		2				[1], стр. 124- 126, [2], стр. 69-70.	Устный опрос
	Описание покупок.		2				[1], стр. 124- 126, [2], стр. 69-70.	Устный опрос
	Обращение с деньгами. Зарабатывание и трата денег.		2				[1], стр. 127 -129, [2], стр. 71-72.	Устный опрос
	Настоящее перфектное простое и длительное время.		2				[3], стр. 165 [4], стр.	Тест

	Прошедшее перфектное время.						24-27.	
	Итого за 6 семестр:		90					
	ВСЕГО		180					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Cunningham, Sarah. Cutting edge. Pre-intermediate : students' book with DVD-ROM / Cunningham Sarah, Moore Peter, Crace Araminta. - Harlow : Pearson Education Limited, 2014. - 175 s. : ill. + 1 (DVD-ROM).
2. Cunningham, Sarah. Cutting edge. Pre-intermediate : workbook with key / Cunningham Sarah, Moore Peter, Cosgrove Anthony. - 3rd ed. - Harlow : Pearson Education Limited, 2013. - 93 s. : ill.
3. Dooley, J. Grammarway 3 / J. Dooley, V. Evans. - second ed. - Berkshire : Express Publishing, 2007. - 272 p.
4. Greene, Stephen. Cutting edge. Pre-intermediate : teacher's resource book with resource disc / Greene Stephen, Cunningham Sarah, Moore Peter. - 3rd ed. - Harlow : Pearson Education Limited, 2015. - 103 s. : ill. + 1 (DVD-ROM).
5. Murphy, R. English Grammar in Use : a self-study reference and practice book for intermediate students of English / R. Murphy. - 3d ed. ; 13th printing. - Cambridge : Cambridge University Press, 2007. - 379 p. + 1 электрон.опт.диск (CD-ROM).

Александр 04

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Задача преподавателя – активизировать познавательную деятельность учащегося в процессе обучения иностранным языкам. Современные педагогические технологии такие, как обучение в сотрудничестве, проектная методика, использование новых информационных технологий, Интернет-ресурсов помогают реализовать личностно-ориентированный подход в обучении.

Деловая игра вносит некоторое разнообразие в традиционно сложившуюся структуру учебного процесса. Применение деловых игр способствует сокращению разрыва между теоретическими знаниями учащихся и их практическими применениями. Студенты весьма поверхностно осведомлены о таких аспектах производства как плановость, дисциплина труда, нормирование, деловая субординация и др. Чтобы научить сознательно, применять эти категории, необходимо включить учащихся в такую деятельность, которая по своему психологическому содержанию соответствовала бы производственной. Это возможно при использовании деловых игр.

Формы работы с компьютерными обучающими программами на занятиях иностранного языка включают: изучение лексики; отработку произношения; обучение диалогической и монологической речи; обучение письму; отработку грамматических явлений.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
1	2	3	4
-	кафедра экономики		

Заведующий кафедрой
экономики,
канд. экон. н., доцент


И.В. Зенькова

