

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный
университет имени Евфросинии
Полоцкой»


Ю.Я. Романовский
« 29 » 06 / 2026 г.
Регистрационный № УД- 78/26 /уч.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)**

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-1036-02 «Экономическая безопасность»
с профилизацией «Экономическая безопасность предприятия»

2026 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 6-05-1036-02-2023 и учебного плана по специальности 6-05-1036-02 «Экономическая безопасность» с профилизацией «Экономическая безопасность предприятия». Регистрационный № 19-24/уч. ФЭФ от 26.04.2024г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Елена Дмитриевна Семченко, старший преподаватель кафедры профессиональной и межкультурной коммуникации учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», магистр педагогических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой профессиональной и межкультурной коммуникации учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 5 от 25.05.2024г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 6 от 29.06.2024г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Профессионально-ориентированный иностранный язык» (французский) направлена на усиление практикоориентированной составляющей, направленность на развитие коммуникативной компетенции будущего специалиста в сферах его предполагаемой профессиональной деятельности. Возросшие требования к качеству владения иностранными языками специалистами в различных сферах профессионально-трудовой деятельности диктуют необходимость адаптации учебных программ с целью улучшения языковой подготовки выпускников учреждения высшего образования для применения ими полученных знаний при реализации задач, связанных с профессиональной трудовой деятельностью.

Цель преподавания учебной дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный язык» (французский) - формирование у студентов профессионального компонента коммуникативной компетенции, проявляющегося в способности и готовности обучающихся организовать свою иноязычную речевую деятельность адекватно ситуациям межкультурной коммуникации для решения практических задач в различных ситуациях профессионального общения.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- формирование профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной среде благодаря усвоению в процессе обучения специфических понятий и лексических единиц по экономической, финансовой и управленческой тематике.

- развитие специальных умений, необходимых для профессиональной коммуникации (самопрезентация, выступление с докладом, подготовка презентации, ведение переговоров).

В результате изучения учебной дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный язык» (французский) формируются следующие **компетенции**:

- **универсальная**: осуществлять коммуникации на государственном и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- **специализированная**: использовать методы и приемы делового общения в интернациональной среде с учетом региональных особенностей деловой культуры зарубежных стран.

В результате изучения учебной дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный язык» (французский) студент должен **знать**:

- языковые особенности профессионально ориентированного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;

- социокультурные нормы профессионального общения, а также правила речевого этикета для эффективного использования иностранного языка в современном поликультурном мире;
- методы поиска и анализа профессиональной информации на иностранном языке (например, использование специализированных ресурсов и публикаций);

уметь:

- вести общение профессионального характера в различных деловых ситуациях (переговоры, презентации, деловая переписка и т.д.) на изучаемом иностранном языке;
- читать и понимать содержание профессиональных текстов различных жанров;
- презентовать информацию, товары или услуги на иностранном языке, используя соответствующие языковые структуры и приемы;
- переводить профессиональные тексты с иностранного языка на родной и наоборот, сохраняя точность и терминологическую корректность;
- адаптировать письменную речь к различным целям и ситуациям, создавая тексты различных жанров в соответствии с профессиональной и деловой практикой;

иметь навык:

- свободного использования профессиональной терминологии и лексики в устной и письменной речи на иностранном языке для решения профессиональных задач;
- презентации продуктов, услуг или бизнес-планов на иностранном языке, с использованием визуальных и текстовых средств;
- самостоятельной работы с языковым материалом.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине «Профессионально-ориентированный иностранный язык» студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Связи с другими учебными дисциплинами

Определяющим фактором в достижении установленного уровня того или иного вида речевой деятельности является требование профессиональной направленности практического владения иностранным языком. Дисциплина «Профессионально-ориентированный иностранный язык» (французский) непосредственно связана с такими дисциплинами как «Макроэкономика», «Микроэкономика». Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный язык» (французский), будут полезны при изучении многих учебных дисциплин, входящих в учебный план подготовки студентов по специальности 6-05-1036-02 «Экономическая безопасность» с

профилизацией «Экономическая безопасность предприятия»: «Международная экономика». «Финансы и финансовый менеджмент», «Бизнес-планирование».

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводятся: общее количество учебных часов – 144 (4 з.е.), аудиторных – 80 часов, из них практические занятия – 80 часов (из них 32 часа УСРС).

Самостоятельная работа студента – 64 часа.

Учебная дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел I. Экономика

Экономика как наука. Микроэкономика. Макроэкономика. Экономика предприятия.

Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме.

Раздел 2. Мир бизнеса

Основные типы экономических систем. Основной тип экономической системы РБ. Освоение новых рынков. Мир бизнеса. Типы бизнес-организаций.

Введение и активизация новых лексических единиц.

Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).

Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме.

Коммуникативно-поведенческие стереотипы в ситуациях бытового общения. Лексико-грамматические упражнения.

Раздел 3. Деньги и банковская система

Типы и характеристика денег. Денежная система. Он-лайн банк. Деньги и банковская система. Безопасность в сфере он-лайн.

Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков устной диалогической и монологической речи.

Раздел 4. Глобализация

Процесс глобализации. Мировой рынок: риски и возможности. Интеграция финансовых рынков. Миграция рабочей силы. Экономические кризисы: уязвимость национальных экономик к глобальным кризисам.

Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков перевода текстов по специальности.

Раздел 5. Международная торговля

Международная торговля. Привлекательность международных рынков сбыта. Импорт и экспорт. Международная торговля. Риски международной торговли.

Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков перевода текстов по специальности.

Раздел 6. Инновация

Интернет как средство продвижения продуктов и услуг. Он-лайн продажи. Инновации и компании. Бизнес-инновации: риск потери доли рынка, конкуренция. Инновации в области обеспечения экономической безопасности.

Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков перевода текстов по специальности.

Раздел 7. Понятие экономической безопасности

Финансовая стабильность. Управление рисками. Диверсификация операций. Конкурентное преимущество. Финансовая безопасность.

Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков перевода текстов по специальности.

Раздел 8. Экономическая безопасность предприятий

Информационная безопасность. Кадровая безопасность. Правовая безопасность. Экологическая безопасность. Инженерно-техническая безопасность.

Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков перевода текстов по специальности.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины
«Профессионально-ориентированный иностранный язык (французский)»
Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемой самостоятельной работы студентов (практические занятия)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
Раздел I. Экономика								
1	Экономика как наука		2				Осн.лит.[1,2,3] Доп.лит.[6,7,8]	Письменный опрос *
2	Микроэкономика		2				Осн.лит.[1,2,3] Доп.лит.[5,6,7]	Тест*
3	Макроэкономика		2				Осн.лит.[1,2,3] Доп.лит.[6,7,8]	
4	Экономика предприятия					2	Осн.лит.[1,2,3] Доп.лит.[6,7,8]	Устный опрос
5	Структура коммерции					2	Осн.лит.[1,2,3] Доп.лит.[6,7,8]	Устный опрос
Раздел 2. Мир бизнеса								
1	Основные типы экономических систем		2				Осн.лит.[1,3,4] Доп.лит.[9,10]	Письменный опрос *
2	Основной тип экономической системы РБ		2				Осн.лит.[1,3,4] Доп.лит.[9,10]	
3	Освоение новых рынков					2	Осн.лит.[1,3,4] Доп.лит.[9,10]	Устный опрос
4	Мир бизнеса		2				Осн.лит.[1,3,4] Доп.лит.[9,10]	Тест*
5	Типы бизнес-организаций					2	Осн.лит.[1,3,4] Доп.лит.[9,10]	Устный опрос

Раздел 3. Деньги и банковская система								
	Типы и характеристика денег					2	Осн.лит.[1,3,4] Доп.лит.[6,7,8]	Устный опрос
	Денежная система		2				Осн.лит.[1,3,4] Доп.лит.[6,7,8]	Письменный опрос *
	Он-лайн банк		2				Осн.лит.[1,3,4] Доп.лит.[6,7,8]	
	Деньги и банковская система		2				Осн.лит.[1,3,4] Доп.лит.[6,7,8]	Реферирование*
	Безопасность в сфере он-лайн					2	Осн.лит.[1,3,4] Доп.лит.[6,7,8]	Устный опрос
Раздел 4. Глобализация								
1	Процесс глобализации		2				Осн.лит.[1,3,4] Доп.лит.[5,8,9]	
2	Мировой рынок: риски и возможности					2	Осн.лит.[1,3,4] Доп.лит.[5,8,9]	Устный опрос
3	Интеграция финансовых рынков		2				Осн.лит.[1,3,4] Доп.лит.[5,8,9]	Тест*
4	Миграция рабочей силы		2				Осн.лит.[1,3,4] Доп.лит.[5,8,9]	Письменный опрос *
5	Экономические кризисы: Уязвимость национальных экономик к глобальным кризисам					2	Осн.лит.[1,3,4] Доп.лит.[5,8,9]	Устный опрос
Раздел 5. Международная торговля								
1	Международная торговля		2				Осн.лит.[1,2,4] Доп.лит.[9,10]	Устный опрос*
2	Привлекательность международных рынков сбыта					2	Осн.лит.[1,2,4] Доп.лит.[9,10]	Устный опрос
3	Импорт и экспорт		2				Осн.лит.[1,2,4] Доп.лит.[10]	Письменный опрос*
4	Международная торговля: рынки сбыта, опасности		2				Осн.лит.[1,2,4] Доп.лит.[10]	
5	Риски международной торговли					2	Осн.лит.[1,2,4] Доп.лит.[10]	Устный опрос
Раздел 6. Инновация								
1	Интернет как средство продвижения продуктов и услуг		2				Осн.лит.[3,4] Доп.лит.[7,8,9]	Устный опрос*

2	Он-лайн продажи					2	Осн.лит.[3,4] Доп.лит.[7,8,9]	Письменный опрос
3	Инновации и компании		2				Осн.лит.[3,4] Доп.лит.[7,8,9]	
4	Бизнес-инновации: Риск потери доли рынка, конкуренция		2				Осн.лит.[3,4] Доп.лит.[7,8,9]	Устный опрос*
5	Инновации в области обеспечения экономической безопасности					2	Осн.лит.[3,4] Доп.лит.[7,8,9]	Устный опрос
Раздел 7. Понятие экономической безопасности								
1	Финансовая стабильность		2				Осн.лит.[1,3,4] Доп.лит.[5,6,7]	Презентация*
2	Управление рисками					2	Осн.лит.[1,3,4] Доп.лит.[5,6,7]	Устный опрос
3	Диверсификация операций		2				Осн.лит.[1,3,4] Доп.лит.[5,6,7]	
4	Конкурентное преимущество		2				Осн.лит.[1,3,4] Доп.лит.[5,6,7]	Реферирование*
5	Финансовая безопасность					2	Осн.лит.[1,3,4] Доп.лит.[5,6,7]	Устный опрос
Раздел 8. Экономическая безопасность предприятий								
1	Информационная безопасность					2	Осн.лит.[1,3,4] Доп.лит.[5,8,9]	Устный опрос
2	Кадровая безопасность		2				Осн.лит.[1,3,4] Доп.лит.[5,8,9]	Письменный опрос*
3	Правовая безопасность		2				Осн.лит.[1,3,4] Доп.лит.[5,8,9]	Тест
4	Экологическая безопасность		2				Осн.лит.[1,3,4] Доп.лит.[5,8,9]	
5	Инженерно-техническая безопасность					2	Осн.лит.[1,3,4] Доп.лит.[5,8,9]	Защита проекта* Демонстрация презентации
	Итого:		48			32		

*Мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Багана, Ж. Parlons français=Поговорим по-французски [Электронный ресурс]: учебное пособие: Ж. Багана, Л. М. Шашкин, Е. В. Хапилина. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 144 с. – Режим доступа: по подписке: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83538>
2. Багана, Ж. Langue et culture françaises = Культура французской речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ж. Багана, Н. Л. Кривчикова, Н. В. Трещева. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 144 с. – Режим доступа: по подписке: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57632>
3. Когтева, Е. В. Douane [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е. В. Когтева; Технологический университет, Институт проектного менеджмента и инженерного бизнеса, Кафедра иностранных языков. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 83 с. – Режим доступа: по подписке: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561360>
4. Козлова, О. А. Французский язык = Le Français: учебник / О. А. Козлова. – Минск: РИВШ, 2022. – 320 с.
5. Пантелеева, И.Л. Французский язык. Практикум = Cours pratique du français : учебное пособие / И. Л. Пантелеева. - Минск: РИВШ, 2022. - 211 с.
6. Тетенькина, Т.Ю. Французский язык для юристов и экономистов = Le Français pour les juristes et les économistes: учимся читать профессионально ориентированные тексты: учебное пособие / Т. Ю. Тетенькина, Л. Е. Левонюк. - Минск: Высшая школа, 2018. - 207, с.

Дополнительная:

1. Багана, Ж. Le Français des Affaires=Деловой французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ж. Багана, А. Н. Лангнер. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 262 с. – Режим доступа: по подписке: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83083>
2. Беликова, Г. В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим. Le Français: parler, écrire, réfléchir [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Беликова, О. А. Кулагина. — Москва: МПГУ, 2018. — 248 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: по подписке: URL: <https://e.lanbook.com/book/122298>
3. Матвишин, В.Г. Бизнес-курс французского языка : учеб. пособие / под общ. ред. В.Г. Матвишина. - Киев: Логос, 2005. - 383 с.
4. Скорик, Л. Г. Французский язык: практикум по развитию навыков устной речи [Электронный ресурс] / Л. Г. Скорик; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 296 с.: ил. – Режим доступа: по подписке: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599106>

Лур Тюркова Е. В.

5. Тетенькина, Т.Ю. Французский язык. Читаем профессионально ориентированные тексты: учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2010. - 285 с. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов высших педагогических учебных заведений.
6. Кистанова, А.Ф. Le français des affaires/ А.Ф.Кистанова, С.А. Шашкова. – Минск, 1995
7. Мелихова, Г. Французский язык для делового общения/ Г.Мелихова. – М.: Айрис-Пресс, Рольф, 2001
8. Французский язык: Учеб.-метод. комплекс для студентов специальностей 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии», 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 1-25 01 04 «Финансы и кредит», 1-26 0202 «Менеджмент»/ Сост. и общ.ред. Е.Д. Семченко. - Новополоцк: ПГУ, 2006г.
9. Французский язык: Учеб.-метод. комплекс для студентов специальностей 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии», 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 1-25 01 04 «Финансы и кредит», 1-26 0202 «Менеджмент»/ Сост. и общ.ред. Е.Д. Семченко. - Новополоцк: ПГУ, 2008г.
10. Marcella Di Guira, Jean-Claude Beacco Alors ? Méthode de français fondée sur l'approche par compétences Paris 2009г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.grammairefrancaise.net>
2. <http://www.studyfrench.ru>
3. <http://www.ikonet.com/fr>
4. <http://orangetag.ru/category/french-language/moi-meme>
5. <http://hotpotatoes.fr>
6. <http://uchiyaziki.ru>

Информация об учебно-методическом комплексе (электронном учебно-методическом комплексе):

1. Французский язык: Учеб.-метод. комплекс для студентов специальностей 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии», 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 1-25 01 04 «Финансы и кредит», 1-26 0202 «Менеджмент»/ Сост. и общ.ред. Е.Д. Семченко. - Новополюцк: ПГУ, 2006г.
2. Французский язык: Учеб.-метод. комплекс для студентов специальностей 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии», 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 1-25 01 04 «Финансы и кредит», 1-26 0202 «Менеджмент»/ Сост. и общ.ред. Е.Д. Семченко. - Новополюцк: ПГУ, 2008г.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Тема	Задание по УСР	Форма контроля
1. Название темы: Экономика предприятия (вид занятия: практическое)	Проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение	Устный опрос
2. Название темы: Структура коммерции (вид занятия: практическое)	Проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение	Устный опрос
3. Название темы: Освоение новых рынков (вид занятия: практическое)	Проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение	Устный опрос
4. Название темы: Типы бизнес-организаций (вид занятия: практическое)	Проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение	Устный опрос
5. Название темы: Типы и характеристика денег (вид занятия: практическое)	Проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение	Устный опрос
6. Название темы: Безопасность в сфере он-лайн (вид занятия: практическое.)	Проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение	Устный опрос
7. Название темы: Мировой рынок: риски и возможности (вид занятия: практическое)	Проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение	Устный опрос
8. Название темы: Экономические кризисы: Уязвимость национальных экономик к глобальным кризисам (вид занятия: практическое)	Проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение	Устный опрос
9. Название темы: Привлекательность международных рынков сбыта (вид занятия: практическое)	Проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение	Устный опрос
10. Название темы: Риски международной торговли (вид занятия: практическое)	Проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение	Устный опрос
11. Название темы: Он-лайн продажи (вид занятия: практическое)	Проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение	Устный опрос
12. Название темы: Инновации в области обеспечения экономической безопасности (вид занятия: практическое)	Проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение	Устный опрос
13. Название темы: Управление рисками (вид занятия: практическое)	Проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение	Устный опрос

занятия: практическое)	самостоятельное изучение	
14. Название темы: Финансовая безопасность (вид занятия: практическое)	Проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение	Устный опрос
15. Название темы: Информационная безопасность (вид занятия: практическое)	Проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение	Устный опрос
16. Название темы: Инженерно-техническая безопасность (вид занятия: практическое)	Подготовка проекта по теме «Экономическая безопасность предприятий»	Защита проекта* Демонстрация презентации

Проект по теме «Экономическая безопасность предприятий»

Цель: формировать умения самостоятельно добывать знания, решать проблемы, критически мыслить и работать в команде

Вид: презентация

Срок: краткосрочный проект

Этапы:

- 1) подготовительный этап: определение проблемы и цели проекта
- 2) информационный этап: сбор информации
- 3) этап планирования: определяются источники информации, способы сбора и анализа данных, форму представления результатов
- 4) работа над проектом в группах: непосредственное создание продукта проекта (например, презентации)
- 5) представление результатов проекта. Защита проекта

Сформированные компетенции:

Учебно-познавательные компетенции:

Студенты учатся планировать, организовывать и проводить исследования, анализировать информацию, делать выводы и представлять результаты своей работы.

Информационные компетенции:

Метод проектов предполагает активное использование различных источников информации, умение искать, отбирать, обрабатывать и критически оценивать информацию.

Коммуникативные компетенции:

Работа над проектом предполагает активное взаимодействие с другими участниками, умение вести диалог, аргументировать свою точку зрения, слушать и слышать других.

Социально-трудовые компетенции:

Проектная деятельность развивает навыки работы в команде, распределения обязанностей, ответственности за общий результат, а также умение адаптироваться к различным ситуациям.

Компетенции личностного самосовершенствования:

Метод проектов стимулирует учащихся к развитию самостоятельности, инициативности, креативности и способности к самоанализу.

Метод проектов позволяет интегрировать знания из различных предметных областей, что способствует более глубокому пониманию изучаемого материала.

Формирование активной жизненной позиции:

Участвуя в проектной деятельности, учащиеся приобретают опыт решения реальных проблем, что способствует формированию у них активной жизненной позиции.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ТЕМ

1. Экономика как наука.
2. Микроэкономика и макроэкономика.
3. Экономическая система Республики Беларусь.
4. Деньги и банковская система.
5. Безопасность в сфере он-лайн.
6. Глобализация.
7. Международная торговля.
8. Инновация.
9. Экономическая безопасность.
10. Экономическая безопасность предприятий.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студента включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям по дисциплине;
- работу по изучению отдельных тем учебной дисциплины;
- подготовку к мероприятиям текущего контроля
- подготовку к экзамену.

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям по дисциплине; работа по изучению отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1. Экономика. Осн.лит. [1,2,3,4] Доп.лит. [1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]	6
	Тема 2. Мир бизнеса. Осн.лит. [1,2,3,4] Доп.лит. [1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]	6
	Тема 3 Деньги и банковская система Осн.лит. [1,2,3,4] Доп.лит. [5,6,7,8,9,10]	6
	Тема 4. Глобализация. Осн.лит. [1,2,3,4] Доп.лит. [1,2,3,4,5,6,7]	6
	Тема 5 Международная торговля. Осн.лит. [1,2,3,4] Доп.лит. [1,2,3,4,5,6,7,8]	6
	Тема 6. Инновация и Осн.лит. [1,2,3,4] Доп.лит. [1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]	6
	Тема 7. Понятие экономической безопасности Осн.лит. [1,2,3,4] Доп.лит. [3,4,5,6,7,8,9]	6
	Тема 8. Экономическая безопасность предприятий. Осн.лит. [1,2,3,4] Доп.лит. [3,5,7,8,9,10,11]	6
Подготовка к мероприятиям текущего контроля	Тема 1. Экономика. Осн.лит.[1,2,3] Доп.лит.[5,6,7,] Тема 2. Мир бизнеса. Осн.лит.[1,3,4] Доп.лит.[9,10] Тема 4. Глобализация. Осн.лит.[1,3,4] Доп.лит.[5,8,9]	6
Подготовка к экзамену		10
Всего:		64

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для диагностики результатов учебной деятельности используются следующие формы:

1. устный опрос;
2. письменный опрос;
3. подготовка презентаций;
5. тест;
6. реферирование;
7. защита проекта.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля: тест, устный опрос, письменный опрос, реферирование, презентация, защита проекта.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра, по следующей формуле:

$$TK = TK_1 + TK_2 + \dots + TK_n / n,$$

где ТК – текущий контроль, $TK_1, TK_2, \dots, TK_n$ – отметки за мероприятия текущего контроля; n – количество мероприятий текущего контроля.

Для обучающего, пропустившего мероприятие текущего контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки.

Обучающемуся, пропустившему мероприятие текущего контроля без уважительной причины, выставляется 1 (один) балл за данное мероприятие.

Результат текущего контроля может быть повышен:

- за участие обучающего в научно-практических мероприятиях, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работе студентов (конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах, научных кружках и т.п.) по профилю учебной дисциплины (модуля) и может быть повышен до 10 баллов при достижении значимых результатов в этой работе;

- обучающийся в целях повышения отметки по любому мероприятию текущего контроля может воспользоваться правом на дополнительные образовательные услуги (платные консультации, платные дополнительные занятия). Количество и сроки пересдач с целью повышения отметки определяет кафедра.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации:

1. реферировать оригинальный текст по специальности в соответствии со стилистическими нормами. Время выполнения перевода – 45 минут.

2. читать иноязычный текст общественно-политической (социокультурной) направленности и излагать его основное содержание на иностранном языке. Объем текста – 1400-1500 печатных знаков. Время подготовки – 15 минут.

3. осуществлять монологическое высказывание и вести беседу на иностранном языке по тематике, связанной со специальностью.

Отметка по учебной дисциплине определяется с учетом весового коэффициента текущего контроля k и рассчитывается на основе результата текущего контроля и отметки, полученной студентом за ответ по билету, по формуле:

$$\mathcal{E} = k \cdot \text{ТК} + (1-k) \cdot \text{О},$$

где $\mathcal{E}$ – итоговая отметка по учебной дисциплине;

k – весовой коэффициент текущего контроля, равен 0,5;

ТК – результат текущего контроля за семестр;

О – отметка, полученная студентом за ответ по билету.

Положительной является отметка не ниже 4 баллов.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
«Финансы и финансовый менеджмент»	Кафедра учета, финансов, логистики и менеджмента	нет	
«Бизнес-планирование»		нет	
«Международная экономика»	Кафедра экономики	нет	

Заведующий кафедрой
учета, финансов, логистики и менеджмента,
кандидат экономических наук, доцент


Е.Б. Малей

Заведующий кафедрой экономики,
кандидат экономических наук, доцент


И.В. Зенькова