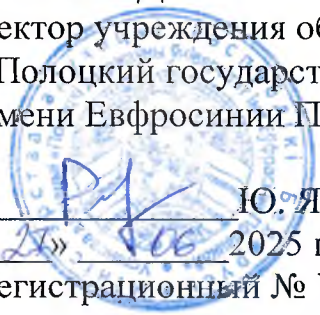


Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»

Ю. Я. Романовский

« 24 » 10 2025 г.

Регистрационный № УД- 451 / 25 /уч.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА II

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
**6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной
коммуникации (по направлениям)»**

2025 г.

Учебная программа составлена на основе примерной учебной программы для учреждений высшего образования по специальности 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)». Регистрационный № 6-05-02-006/пр. от 22.12.2023, и учебного плана по специальности 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (английский язык, немецкий язык)». Регистрационный № 07-23/уч. ГФ от 04.04.2023

СОСТАВИТЕЛЬ:

Людмила Ивановна Семчёнок, доцент кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
(протокол № 4 от 06.06.2025 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
(протокол № 7 от 27.06.2025 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Практическая грамматика II» предназначена для студентов третьего года обучения и входит в состав модуля «Практическая грамматика второго иностранного языка» (немецкий). Данный модуль включает в себя следующие учебные дисциплины: «Практическая грамматика I» и «Практическая грамматика II».

Целью изучения учебной дисциплины является овладение знаниями о нормативных грамматических формах второго иностранного языка с последующим углублением знаний о грамматической норме изучаемого языка, а также формирование навыков и развитие умений к их использованию в процессе межкультурной коммуникации. Обучающиеся должны уметь корректно оформлять свои устные и письменные высказывания, распознавать грамматические явления при чтении и восприятии речи на слух, корректно оформлять свои устные и письменные высказывания.

Достижение данной цели предполагает решение следующих **задач**:

- освоение и углубление системных знаний о грамматическом строе немецкого языка: о системе морфологических форм и их значений, о синтаксических структурах, типах синтаксической связи и отношений; о правилах функционирования грамматических явлений в устной и письменной речи;
- формирование навыков, развитие умений употребления изучаемых грамматических структур в соответствии с ситуацией общения;
- развитие у студентов навыков дифференциации изучаемых единиц с точки зрения их принадлежности к устной и письменной речи и стилистическому регистру языка;
- развитие и совершенствование навыков и умений употребления изучаемых грамматических структур в соответствии с ситуацией общения.

В результате изучения учебной дисциплины «Практическая грамматика II» формируются следующие **компетенции**:

- **универсальная**: осуществлять коммуникацию на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- **базовая профессиональная**: осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей грамматической системы иностранного языка.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- грамматические категории языка;
- структурные и коммуникативные типы сложных предложений, средства связи, виды придаточных предложений в составе сложноподчиненного;
- грамматические средства для решения коммуникативных задач в заданных контекстах;

– особенности использования грамматических средств в зависимости от типа речи: устная/письменная, формальная/неформальная;

уметь:

– устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные и подчинительные отношения и связи между элементами предложений;

– трансформировать одну грамматическую конструкцию в другую на основании синонимических отношений, существующих между ними;

– выражать эмоциональные и оценочные значения грамматическими средствами немецкого языка в заданных контекстах и с учетом регистра общения;

– грамматически правильно оформлять высказывание/текст на немецком языке в соответствии с собственным коммуникативным намерением и нормами литературного языка;

– распознавать и аргументированно исправлять грамматические ошибки в речи, используя взаимо- и самоконтроль;

владеть:

– навыками построения простых и сложных предложений на немецком языке с соблюдением грамматических норм немецкого языка;

– навыками использования грамматических структур в речи (устная/письменная, формальная / неформальная) с целью выражения коммуникативных намерений;

– грамматической культурой оформления письменной и устной речи в соответствии с заданным контекстом и регистром общения;

– навыками анализа грамматических явлений немецкого языка;

– приемами перевода с русского языка на немецкий язык и с немецкого языка на русский.

Методологической основой изучения учебной дисциплины «Практическая грамматика II» модуля «Практическая грамматика второго иностранного языка» является признание целостности языковой системы и взаимодействия ее компонентов (подсистем).

Связи с другими учебными дисциплинами.

Учебная дисциплина «Практическая грамматика II» изучается в пятом и шестом семестре и имеет целью развитие базисных знаний студентов о грамматической системе немецкого языка, ее единицах и структуре, заложенных в рамках изучения учебной дисциплины «Практическая грамматика I», а также совершенствование умений использовать грамматические структуры в речевом общении в разнообразных социально детерминированных ситуациях общения. Учебная дисциплина «Практическая грамматика II» тесно связана с другими учебными дисциплинами, входящими в программу подготовки по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)». Знания, умения и навыки, приобретенные студентами в рамках изучения учебной дисциплины «Практическая грамматика II», являются необходимой базой для дальнейшего развития у обучаемых устойчивых умений и навыков корректного

употребления изучаемых грамматических явлений в устной и письменной речи в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения **в** рамках изучения учебной дисциплины «Практикум по культуре делового общения» (в составе модуля «Культура общения (на втором иностранном языке)»).

Отличительными особенностями учебной программы являются: реализация когнитивно-коммуникативного подхода в сочетании с компетентностным. Современная концепция организации самостоятельной работы студентов предусматривает использование компьютерных, видео- и аудиотехнологий, а также использование обучающих и образовательных возможностей проектной технологии обучения.

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины «Практическая грамматика II» отводится:

семестр	всего учебных часов	аудиторных часов	из них на практические занятия, часов	самостоятельная работа, часов	трудоемкость, з.е.	форма промежуточной аттестации
5	54	36	36 (из них 12 часов УСРС)	18	-	-
6	54	34	34 (из них 10 часов УСРС)	20	3	дифференцированный зачёт
Итого	108	70	70	38	3	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

5 СЕМЕСТР

- | | |
|-----------------|---|
| Тема 1. | Modalverben <i>können, dürfen, wollen, mögen</i> : Bedeutung und Konjugation. Geschlecht der Substantive: Berufsbezeichnungen. |
| Тема 2. | Modalverben <i>müssen, sollen, brauchen... nicht zu + Infinitiv</i> : Bedeutung und Konjugation. Geschlecht der Substantive: Femininum (nach der Form). |
| Тема 3. | Perfekt mit <i>haben</i> und <i>sein</i> . Modalverben im Perfekt. Zeitformen von <i>haben</i> und <i>sein</i> . |
| Тема 4. | Zahlwörter: Ordinalzahlen, Prozentzahlen und Jahresangaben. Der Gebrauch des Artikels bei Eigennamen. |
| Тема 5. | Komparativ und Superlativ (attributiv). Vergleichssätze mit <i>wie, als, so / genauso ...wie, nicht so... wie, je ... desto</i> . Präpositionen für die Himmelsrichtungen. Bruchzahlen. |
| Тема 6. | Genitiv der Nomen. Gebrauch des bestimmten Artikels. |
| Тема 7. | Lokale Präpositionen: Orts- und Richtungsangaben. Gebrauch der Zeitformen: Präteritum. |
| Тема 8. | Adjektive: Deklination bei Nomen ohne Artikel. Pluralbildung von Feminina. Geschlecht der Substantive: Femininum und Neutrum (nach der Bedeutung). |
| Тема 9. | Adjektive: Deklination bei Nomen nach bestimmtem und unbestimmtem Artikel. Gebrauch des Artikels bei Stoffnamen und Abstrakta. |
| Тема 10. | Verben mit Dativ und Akkusativ. Demonstrativpronomen. |
| Тема 11. | Temporale Präpositionen. Geschlecht der Substantive: Maskulinum (nach der Bedeutung). |
| Тема 12. | Datumsangaben. Deklination der Ordinalzahlen. Wortstellung von Orts- und Zeitangaben im Satz. |
| Тема 13. | Personalpronomen im Dativ. Gebrauch des unbestimmten Artikels. Indirekte Fragen. |
| Тема 14. | Reflexive Verben. Der Nullartikel. |
| Тема 15. | Verben mit Präpositionen. Interrogativpronomen <i>wer, was, welcher, was für ein</i> . Fragewort: <i>wo(r)...</i> ? Präpositionalpronomen: <i>da(r)...</i> |
| Тема 16. | Konditionalsätze mit Konjunktionen <i>wenn</i> und <i>falls</i> . Objektsätze mit Konjunktionen <i>dass</i> und <i>ob</i> . Substantivierte Zahlen. |
| Тема 17. | Kausalangaben mit <i>weil, da</i> und <i>denn</i> . <i>(sich) lassen</i> + Vollverb. Deklination der Substantive: Sonderfall. |
| Тема 18. | Indefinitpronomen <i>ein-, jed-, kein-, all-, viel-, wenig-</i> . Pluralbildung von Maskulina. |

6 CEMECTP

- Тема 19.** Finalsätze mit *damit*, mit der Infinitivkonstruktion *um ... zu*, mit den Präpositionen *zu*, *für*, *zwecks* und mit satzverbindenden Adverbien.
- Тема 20** Höfliche Tipps, Ratschläge und Empfehlungen: Konjunktiv II von *können*, *müssen* und *sollen*. Substantivierte Adjektive.
- Тема 21.** Pluralbildung von Neutra. Verben mit Präpositionen.
- Тема 22.** Temporale Nebensätze mit gleichzeitigen Handlungen. Substantivierte Infinitive.
- Тема 23.** Geschlecht der Substantive: Neutrum und Maskulinum (nach der Form). Nominalstrukturen.
- Тема 24.** Vorgangspassiv im Präsens.
- Тема 25.** Vorgangspassiv im Präteritum und Perfekt.
- Тема 26.** Vorgangspassiv mit Modalverben. Präpositionen mit Akkusativ.
- Тема 27.** Konjunktiv II: Höfliche Bitten und Fragen. Präpositionen mit Dativ.
- Тема 28.** Konzessivsätze mit *obwohl* und *obgleich*. Nominalisierung von Konzessivsätzen (Präpositionen *trotz* und *ungeachtet*)
- Тема 29.** Infinitiv mit *zu*.
- Тема 30.** Infinitiv ohne *zu*.
- Тема 31.** Redepartikeln. Fragewörter bei Wendungen mit Präpositionen.
- Тема 32.** Indefinitpronomen und unbestimmte Zahlwörter. Höfliche Vorschläge und Meinungsäußerungen: Konjunktiv II.
- Тема 33.** Relativsätze.
- Тема 34.** Lokalangaben mit *stellen-stehen* / *legen-liegen* / *sitzen-setzen*, *hängen* und Wechselpräpositionen.
- Тема 35.** Kausale Verbindungsadverbien: *darum*, *deshalb*, *deswegen*, *daher*.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Практическая грамматика II»
Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля Знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	УСРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	5 семестр							
1	Modalverben <i>können, dürfen, wollen, mögen</i> : Bedeutung und Konjugation. Geschlecht der Substantive: Berufsbezeichnungen		2				Основная: [1], [2] Дополнительная: [3], [4], [6]	учебные задания
2	Modalverben <i>müssen, sollen, brauchen... nicht zu</i> + <i>Infinitiv</i> : Bedeutung und Konjugation. Geschlecht der Substantive: Femininum (nach der Form).		2				Основная: [1], [2] Дополнительная: [3], [4], [6]	учебные задания
3	Perfekt mit <i>haben</i> und <i>sein</i> . Modalverben im Perfekt. Zeitformen von <i>haben</i> und <i>sein</i> .		2				Основная: [1], [2] Дополнительная: [4], [5], [6]	контрольная работа*
4	Zahlwörter: Ordinalzahlen, Prozentzahlen und Jahresangaben. Der Gebrauch des Artikels bei Eigennamen.		2				Основная: [1], [2] Дополнительная: [3], [5]	учебные задания
5	Komparativ und Superlativ (attributiv). Vergleichssätze mit <i>wie, als, so / genauso ...wie, nicht so... wie, je ... desto</i> . Präpositionen für die Himmelsrichtungen. Bruchzahlen.					2	Основная: [1], [2] Дополнительная: [3], [4], [6]	защита проекта

6	Genitiv der Nomen. Gebrauch des bestimmten Artikels.		2				Основная: [1], [2] Дополнительная: [3], [4], [5]	контрольная работа*
7	Lokale Präpositionen: Orts- und Richtungsangaben. Gebrauch der Zeitformen: Präteritum.		2				Основная: [1], [2], [3] Дополнительная: [3], [5], [6]	учебные задания
8	Adjektive: Deklination bei Nomen ohne Artikel. Pluralbildung von Feminina. Geschlecht der Substantive: Femininum und Neutrum (nach der Bedeutung).					2	Основная: [1], [2] Дополнительная: [3], [5]	учебные задания
9	Adjektive: Deklination bei Nomen nach bestimmtem und unbestimmtem Artikel. Gebrauch des Artikels bei Stoffnamen und Abstrakta.		2				Основная: [1], [2] Дополнительная: [3], [5], [6]	контрольная работа*
10	Verben mit Dativ und Akkusativ. Demonstrativpronomen.		2				Основная: [1], [2] Дополнительная: [3], [6]	учебные задания
11	Temporale Präpositionen. Geschlecht der Substantive: Maskulinum (nach der Bedeutung).					2	Основная: [1], [2] Дополнительная: [4], [6]	учебные задания
12	Datumsangaben. Deklination der Ordinalzahlen. Wortstellung von Orts- und Zeitangaben im Satz.		2				Основная: [1], [2] Дополнительная: [3], [5]	контрольная работа*
13	Personalpronomen im Dativ. Gebrauch des unbestimmten Artikels. Indirekte Fragen.					2	Основная: [1], [2] Дополнительная: [3], [5]	учебные задания
14	Reflexive Verben. Der Nullartikel.		2				Основная: [1], [2] Дополнительная: [3], [6]	учебные задания
15	Verben mit Präpositionen. Interrogativpronomen <i>wer, was, welcher, was für ein</i> . Fragewort: <i>wo(r)...?</i> Präpositionalpronomen: <i>da(r)...</i>					2	Основная: [1], [2] Дополнительная: [4], [6]	контрольная работа*
16	Konditionalsätze mit Konjunktionen <i>wenn</i> und <i>falls</i> . Objektsätze mit Konjunktionen <i>dass</i> und <i>ob</i> . Substantivierte Zahlen.		2				Основная: [1], [2] Дополнительная: [4], [6]	учебные задания
17	Kausalangaben mit <i>weil, da</i> und <i>denn. (sich) lassen</i> + Vollverb. Deklination der Substantive:					2	Основная: [1], [2] Дополнительная: [4]	учебные задания

	Sonderfall.						
18	Indefinitpronomen <i>ein-, jed-, kein-, all-, viel-, wenig-</i> . Pluralbildung von Maskulina.	2				Основная: [1], [2] Дополнительная: [3], [6]	контрольная работа*
	Итого за 5 семестр	24			12		
6 семестр							
19	Finalsätze mit <i>damit</i> , mit der Infinitivkonstruktion <i>um ... zu</i> , mit den Präpositionen <i>zu, für, zwecks</i> und mit satzverbindenden Adverbien.	2				Основная: [1], [2] Дополнительная: [4], [6]	учебные задания
20	Höfliche Tipps, Ratschläge und Empfehlungen: Konjunktiv II von <i>können, müssen</i> und <i>sollen</i> . Substantivierte Adjektive.	2				Основная: [1], [2] Дополнительная: [4], [6]	учебные задания
21	Pluralbildung von Neutra. Verben mit Präpositionen.	2				Основная: [1], [2] Дополнительная: [3], [6]	контрольная работа*
22	Temporale Nebensätze mit gleichzeitigen Handlungen. Substantivierte Infinitive.				2	Основная: [1], [2] Дополнительная: [3], [4], [6]	учебные задания
23	Geschlecht der Substantive: Neutrum und Maskulinum (nach der Form). Nominalstrukturen.	2				Основная: [1], [2] Дополнительная: [3], [6]	учебные задания
24	Vorgangspassiv im Präsens.	2				Основная: [1], [2] Дополнительная: [4], [6]	контрольная работа*
25	Vorgangspassiv im Präteritum und Perfekt.				2	Основная: [1], [2] Дополнительная: [4], [6]	защита проекта
26	Vorgangspassiv mit Modalverben. Präpositionen mit Akkusativ.	2				Основная: [1], [2] Дополнительная: [4], [6]	учебные задания
27	Konjunktiv II: Höfliche Bitten und Fragen. Präpositionen mit Dativ.	2				Основная: [1], [2] Дополнительная: [4], [6]	контрольная работа*
28	Konzessivsätze mit <i>obwohl</i> und <i>obgleich</i> . Nominalisierung von Konzessivsätzen (Präpositionen <i>trotz</i> und <i>ungeachtet</i>)				2	Основная: [1], [2] Дополнительная: [4], [6]	учебные задания
29	Infinitiv mit <i>zu</i> .	2				Основная: [1], [2] Дополнительная: [4], [6]	учебные задания

30	Infinitiv ohne <i>zu</i> .		2				Основная: [1], [2] Дополнительная: [4], [6]	контрольная работа*
31	Redepartikeln. Fragewörter bei Wendungen mit Präpositionen.					2	Основная: [1], [2] Дополнительная: [4], [6]	учебные задания
32	Indefinitpronomen und unbestimmte Zahlwörter. Höfliche Vorschläge und Meinungsäußerungen: Konjunktiv II.		2				Основная: [1], [2] Дополнительная: [6]	учебные задания
33	Relativsätze.		2				Основная: [1], [2] Дополнительная: [4], [6]	контрольная работа*
34	Lokalangaben mit <i>stellen-stehen / legen-liegen / sitzen-setzen, hängen</i> und Wechselpräpositionen.					2	Основная: [1], [2] Дополнительная: [3], [6]	учебные задания
35	Kausale Verbindungsadverbien: <i>darum, deshalb, deswegen, daher</i> .		2				Основная: [1], [2] Дополнительная: [4], [6]	контрольная работа*
	Итого за 6 семестр		24			10		
	Всего		48			22		

* - мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка (с электронным приложением) : учебное пособие / Д. А. Паремская. – 20 издание. – Минск : Вышэйшая школа, 2023. – 351 с.
2. Buscha, A. Spektrum Deutsch A2+ : integriertes kurs / A. Buscha, S. Szita. – Leipzig : Schubert Verlag, 2023. – 310 S.

Дополнительная:

3. Галай, О. М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология = Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie: учебник. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 478 с.
4. Галай, О. М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис: учебник. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 230 с.
5. Breitsameter, A. Menschen : Deutsch als Fremdsprache : Arbeitsbuch. A 2.1. / Anna Breitsameter. – 1. Auflage. – Ismaning : Hueber Verlag, 2013. – 108 S. – Audio-CD1 Lektion 1-12.
6. Breitsameter, A. Menschen : Deutsch als Fremdsprache : Arbeitsbuch. A 2.2. / Anna Breitsameter. – 1. Auflage. – Ismaning : Hueber Verlag, 2013. – 109 S. – Audio-CD2 Lektion 13-24.

Интернет-ресурсы:

7. Deutsch Perfekt [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-ueben/grammatik>
8. Grammatik-Training [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://grammatiktraining.de/uebungen.html>.
9. Lingster Academy [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/@LingsterAcademy>.
10. Mein Deutschbuch [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mein-deutschbuch.de/niveau-a2.html>
11. Schubert-Verlag. Digitale Angebote [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a2/sa2_uebungen_index.htm.
12. ZUN Deutsch lernen [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://deutsch-lernen.zum.de/wiki/Grammatik-Kiste>.

Син/—

В.О. Никулешу

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5 семестр

Тема	Задание по УСР	Форма контроля
Komparativ und Superlativ (attributiv). Vergleichssätze mit <i>wie, als, so / genauso ...wie, nicht so... wie, je ... desto</i> . Präpositionen für die Himmelsrichtungen. Bruchzahlen	Проект «Рекорды Беларуси»	Защита проекта
Adjektive: Deklination bei Nomen ohne Artikel. Pluralbildung von Feminina. Geschlecht der Substantive: Femininum und Neutrum (nach der Bedeutung).	Выполнение практических заданий	Учебные задания
Temporale Präpositionen. Geschlecht der Substantive: Maskulinum (nach der Bedeutung).	Выполнение практических заданий	Учебные задания
Personalpronomen im Dativ. Gebrauch des unbestimmten Artikels. Indirekte Fragen.	Выполнение практических заданий	Учебные задания
Verben mit Präpositionen. Interrogativpronomen <i>wer, was, welcher, was für ein</i> . Fragewort: <i>wo(r)...</i> ? Präpositionalpronomen: <i>da(r)...</i>	Выполнение практических заданий	Учебные задания
Kausalangaben mit <i>weil, da</i> und <i>denn</i> . <i>(sich) lassen</i> + Vollverb. Deklination der Substantive: Sonderfall.	Выполнение практических заданий	Учебные задания

Проект по теме «Komparativ und Superlativ (attributiv). Vergleichssätze mit *wie, als, so / genauso ...wie, nicht so... wie, je ... desto*»

Рекорды Беларуси

Цель: сбор информации о рекордах родного края и представление её в виде рекламной листовки для туристов.

Вид: информационный,

Продолжительность: краткосрочный (два академических часа),

Предметно-содержательная область: страноведческая информация о Беларуси,

Количество участников: индивидуальный,

Конечный продукт: рекламная листовка для туристов с указанием 5 рекордов родного края.

Сформированные компетенции: осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей грамматической системы иностранного языка.

6 семестр

Тема	Задание по УСР	Форма контроля
Temporale Nebensätze mit gleichzeitigen Handlungen. Substantivierte Infinitive.	Выполнение практических заданий	Учебные задания
Vorgangspassiv im Präteritum und Perfekt.	Проект «Белорусские изобретения, изменившие мир»	Защита проекта
Konzessivsätze mit <i>obwohl</i> und <i>obgleich</i> . Nominalisierung von Konzessivsätzen (Präpositionen <i>trotz</i> und <i>ungeachtet</i>)	Выполнение практических заданий	Учебные задания
Redepartikeln. Fragewörter bei Wendungen mit Präpositionen.	Выполнение практических заданий	Учебные задания
Lokalangaben mit <i>stellen-stehen</i> / <i>legen-liegen</i> / <i>sitzen-setzen</i> , <i>hängen</i> und Wechselpräpositionen.	Выполнение практических заданий	Учебные задания

Проект по теме «Vorgangspassiv im Präteritum und Perfekt»

«Белорусские изобретения, изменившие мир»

Цель: сбор информации о научных и технических достижениях уроженцев Беларуси и представление её в формате иллюстрированной Telegram-публикации.

Вид: информационный,

Продолжительность: краткосрочный (два академических часа),

Предметно-содержательная область: страноведческая информация о научных и технических достижениях уроженцев Беларуси,

Количество участников: индивидуальный,

Конечный продукт: создание 3 иллюстрированных Telegram-публикаций об изобретениях уроженцев Беларуси.

Сформированные компетенции: осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей грамматической системы иностранного языка.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Das Geschlecht der Substantive.
2. Der Gebrauch des unbestimmten Artikels.
3. Der Gebrauch des bestimmten Artikels.
4. Das Fehlen des Artikels.
5. Der Gebrauch des Artikels bei Eigennamen.
6. Der Gebrauch des Artikels bei Stoffnamen und Abstrakta.
7. Die Pluralbildung der Substantive.
8. Die Deklination der Substantive.
9. Die Personalpronomen.
10. Die Demonstrativpronomen.
11. Die Interrogativpronomen.
12. Die Indefinitpronomen.
13. Die Präpositionen mit dem Dativ.
14. Die Präpositionen mit dem Akkusativ.
15. Die Präpositionen mit dem Dativ und dem Akkusativ.
16. Die Präpositionen mit dem Genitiv.
17. Die Steigerungsstufen der Adjektive. Der Vergleich.
18. Die Deklination der Adjektive.
19. Die substantivierten Adjektive und Infinitive.
20. Das Präsens: Formenbildung und Bedeutung.
21. Das Präteritum: Formenbildung und Bedeutung. Modalverben im Präteritum.
22. Das Perfekt: Formenbildung. Perfekt mit *haben* und *sein*. Modalverben im Perfekt.
23. Der Gebrauch der Zeitformen: Präsens, Präteritum, Perfekt.
24. Modalverben *können, dürfen, wollen, mögen, müssen, sollen, brauchen... nicht zu + Infinitiv*: Bedeutung und Konjugation.
25. Die Reflexivverben.
26. Die Verben mit Präpositionen.
27. Der Imperativ.
28. Der Infinitiv.
29. Die Infinitivkonstruktion *um ...zu*.
30. Lokalangaben mit *stellen-stehen / legen-liegen / sitzen-setzen, hängen*
31. Zahlwörter: Kardinalzahlen, Ordinalzahlen, Bruchzahlen. Prozentzahlen und Jahresangaben.
32. Das Vorgangspassiv
33. Die Wortfolge im einfachen erweiterten Satz.
34. Die Wortfolge in Fragesätzen.
35. Die Satzreihe.
36. Die Wortfolge im Satzgefüge.
37. Die Objektsätze.
38. Die Vergleichssätze.

39. Die Konditionalsätze.
40. Die Kausalsätze. Kausale Verbindungsadverbien: *darum, deshalb, deswegen, daher*.
41. Die Finalsätze.
42. Die Temporalsätze.
43. Die Konzessivsätze.
44. Die Relativsätze.
45. Konjunktiv II in höflichen Ratschlägen, Empfehlungen, Bitten und Fragen, höflichen Vorschlägen und Meinungsäußerungen.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении учебной дисциплины «Практическая грамматика II» используются следующие формы самостоятельной работы:

- выполнение заданий в рамках изучаемых тем на онлайн-тренажерах;
- подготовка к защите проектов «Рекорды Беларуси» и «Белорусские изобретения, изменившие мир»;
- подготовка к сдаче дифференцированного зачета.

Содержание самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Практическая грамматика II» (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
5 семестр		
Выполнение заданий в рамках изучаемых тем на онлайн-тренажерах	Темы 1-3, литература [7-12]	3 ч.
	Темы 4-6, литература [7-12]	2 ч.
	Темы 7-9, литература [7-12]	2 ч.
	Темы 10-12, литература [7-12]	2 ч.
	Темы 13-15, литература [7-12]	2 ч.
	Темы 16-18, литература [7-12]	3 ч.
Подготовка к защите проекта «Рекорды Беларуси»	Тема 5, литература [1], [2], [6],	4 ч.
Итого		18 часов
6 семестр		
Выполнение заданий в рамках изучаемых тем на онлайн-тренажерах	Темы 19-21, литература [7-12]	2 ч.
	Темы 22-24, литература [7-12]	2 ч.
	Темы 25-27, литература [7-12]	2 ч.
	Темы 28-30, литература [7-12]	2 ч.
	Темы 31-33, литература [7-12]	2 ч.
	Темы 34-35, литература [7-12]	2 ч.
Подготовка к защите проекта «Белорусские изобретения, изменившие мир»	Тема 25, литература [1], [2], [5], [6],	2ч.
Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	Темы 1-35, литература [1-12]	6 ч
Итого:		20 часов
Всего:		38 часов

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

В качестве объекта диагностики выступают знания студентов о грамматической системе немецкого языка, ее единицах и структуре, а также наличие у них устойчивых умений и навыков корректного употребления изученных грамматических явлений в устной и письменной речи в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения.

Средства диагностики результатов учебной деятельности:

- выполнение учебных заданий (устных и письменных);
- контрольная работа;
- защита проекта.

Мероприятия текущего контроля проводятся по завершению изучения каждой темы и включают в себя:

- написание лексико-грамматической контрольной работы по изученной теме.

Отметки, полученные студентом в ходе мероприятий текущего контроля, выставляются по десятибалльной шкале и фиксируются в журнале преподавателя. Для студента, пропустившего мероприятие текущего контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки. Студенту, пропустившему мероприятие текущего контроля без уважительной причины, выставляется 1 балл за данное мероприятие.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра, по следующей формуле:

$$TK = TK_1 + TK_2 + \dots + TK_n / n,$$

где $TK_1 \dots TK_n$ – мероприятия текущего контроля, n – количество мероприятий текущего контроля.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (шестой семестр).

Дифференцированный зачет проводится письменно в виде лексико-грамматической контрольной работы согласно расписанию проведения зачетов и экзаменов.

Методика формирования итоговой отметки:

Итоговая отметка по учебной дисциплине рассчитывается на основе результата текущего контроля за семестр и отметки, полученной по лексико-грамматической контрольной работе, по формуле:

$$И = k \cdot TK + (1 - k) \cdot O$$

где I – итоговая отметка по учебной дисциплине; k – весовой коэффициент текущего контроля, равен 0,5; ТК – результат текущего контроля за семестр; O – отметка по десятибалльной шкале, полученная по лексико-грамматической контрольной работе.

Положительной является отметка не ниже 4 (четырёх) баллов.

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При организации образовательного процесса на занятиях по учебной дисциплине «Практическая грамматика II» предлагается использовать технологию проектного обучения. Она позволяет вовлечь студентов в активную познавательную, коммуникативную, практическую и исследовательскую деятельность, а также совершенствовать их умение корректного употребления изученных грамматических явлений в письменной речи в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения.

Проектная деятельность обучающихся осуществляется в рамках работы над индивидуальными проектами **«Рекорды Беларуси»** и **«Белорусские изобретения, изменившие мир»**.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО МОДУЛЮ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
«Практикум по культуре делового общения» (в составе модуля «Культура общения (на втором иностранном языке)»)	кафедра мировой литературы и иностранных языков	<i>нет</i>	

Заведующий кафедрой мировой литературы и иностранных языков,
кандидат филологических наук

Е.В. Лушневская - Е.В. Лушневская