

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный
университет имени Евфросинии
Полоцкой»

Ю.Я. Романовский
«29» 06 2026 г.
Регистрационный № УД- 129 / 26/уч.

**ИСТОРИЯ ЯЗЫКА
(АНГЛИЙСКОГО)**

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
**6-05-0231-01 «Современные иностранные языки
(английский, немецкий / английский, китайский)»**

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 6-05-0231-01-2021 и учебного плана по специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (английский, немецкий / английский, китайский)». Регистрационный № 02-25/уч.ГФ от 14.04.2025 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Мария Дмитриевна Путрова, доцент кафедры современных иностранных языков, кандидат филологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой современных иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
(протокол № 6 от 25.06.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
(протокол № 6 от 28.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина является одной из первых в системе лингвистической подготовки студентов, ориентированной на изучение свойств и закономерностей изучаемого языка. Она направлена на уяснение изучающими английский язык студентами весьма важного его аспекта, а именно: того, что современное состояние английского языка является результатом многовековых изменений в области фонетики, морфологии, синтактики, орфографии и лексики, происходящих в контексте определенных исторических событий.

Основными отличительными особенностями программы являются: реализация компетентного подхода к подготовке специалистов, современная концепция организации самостоятельной работы студентов, акцент на формирование креативной личности на основе использования инновационных технологий обучения.

Цель преподавания учебной дисциплины: сформировать у обучающихся лингвистическую компетенцию и целостное представление об основных закономерностях, этапах и тенденциях исторического развития английского языка в тесной взаимосвязи с историей английского общества, а также осветить проблематику и методики его диахронического исследования.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- ознакомление с классификацией иностранных языков;
- описание периодизации истории языка и краткая характеристика каждого из периодов;
- раскрытие фактов и процессов в истории изучаемого иностранного языка и их влияния на современный язык;
- систематизация отдельных изменений языковых явлений, интерпретация их в свете общих закономерностей развития языка и причинных связей.

Учебная дисциплина «История языка» модуля «Теоретические основы основного иностранного языка» обеспечивает формирование **специализированной компетенции**: выявлять сходства и различия изучаемого иностранного языка в разные периоды его развития.

По результатам изучения дисциплины студент должен

знать:

- 1) классификацию иностранных языков;
- 2) периодизацию истории языка и краткую характеристику каждого из периодов;
- 3) основные факты и процессы в истории изучаемого иностранного языка и их влияние на современный язык;

уметь:

- 1) использовать знания по истории изучаемого иностранного языка в практической работе учителя, преподавателя, переводчика;
- 2) выявлять сходства и различия изучаемого иностранного языка в разные периоды его развития;

3) пользоваться словарями и лексикографическими источниками в профессиональной деятельности.

иметь навык:

- 1) диахронического анализа языковых единиц;
- 2) фонетического, морфологического и этимологического анализа;
- 3) чтения и интерпретации древних и средневековых текстов;
- 4) сравнительно-исторического анализа языковых явлений;
- 5) работы с историческими словарями и лексикографическими источниками;
- 6) систематизации языковых изменений в контексте исторических событий.

Связи с другими учебными дисциплинами. Учебная дисциплина опирается на содержание учебных дисциплин «Лексикология», «Теоретическая фонетика» и «Теоретическая грамматика».

Форма получения высшего образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение дисциплины отводится: общее количество учебных часов – 90 (3 з.е.), аудиторных – 42 часа, из них 14 часов лекций и 28 часов – семинарские занятия.

Самостоятельная работа студента – 48 часов.

Учебная дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ 1. История языка как учебная дисциплина.

Тема 1.1. История языка в системе языковых дисциплин

Предмет и задачи курса. Методы и источники изучения истории языка. Связь истории языка с историей народа. Периодизация истории английского языка.

Тема 1.2. Английский язык в группе германских языков.

Классификация современных германских языков, области их распространения. Древнегерманские языки, их классификация и основные черты. Особая роль готского в изучении истории германских языков.

1. Фонетические особенности: а) словесное ударение и его роль в последующем развитии германских языков; б) первое передвижение согласных (закон Гримма) и озвончение щелевых (закон Вернера); в) тенденция к сужению долгих гласных и расширению кратких.

2. Морфологические особенности: а) сильное и слабое спряжения глаголов (глаголы с чередованием гласных в корне и глаголы с дентальным суффиксом); б) сильное и слабое склонения имен прилагательных (неопределенное и определенное склонения).

РАЗДЕЛ 2. Периодизация эволюции английского языка.

Тема 2.1. Исторические условия развития английского языка.

Первые сведения о Британии. Кельтские племена и кельтские языки на ее территории. Переселение в Британию западногерманских племен. Образование четырех основных территориальных диалектов на основе прежних племенных диалектов.

Тема 2.2. Основные периоды развития английского языка.

а) древний период

Графика англосаксов. Рунический алфавит и рунические памятники. Христианизация Британии и введение латинского алфавита. Особенности его британского варианта.

Скандинавские нашествия. Уэдморский мир и образование области Датского права.

б) среднеанглийский период

Норманнское завоевание и его влияние на лингвистическую ситуацию в Англии. Постепенное усиление роли английского языка от средства общения низших слоев населения до официального государственного языка страны.

Увеличение диалектальной раздробленности. Основные среднеанглийские диалекты. Особое место восточно-мидлендского диалекта как основной базы для лондонского диалекта, а впоследствии и английского литературного языка. Возвышение лондонского диалекта.

в) новоанглийский период

XVI век – период становления национального языка. Проблемы нормы. Первые грамматики английского языка. XVII—XVIII вв. – период установления языковых норм. Словарь Сэмюэла Джонсона и его значение.

Тема 2.3. Фонетика и фонология.

Система гласных в древнеанглийском языке (монофтонги и дифтонги). Симметричность долгих и кратких гласных. Ассимилятивные изменения как характерная особенность древнеанглийского вокализма. Преломление. Палатальная перегласовка и ее следы в формообразовании и словообразовании современного английского языка.

Изменения в системе гласных в XI-XIV вв. Монофтонгизация старых дифтонгов. Образование дифтонгов нового типа.

Комбинаторные количественные изменения гласных. Сокращение перед группой шумных. Удлинение в открытом ударном слоге. Редукция безударных гласных как важнейший фонетический процесс, содействовавший перестройке грамматического строя английского языка.

Общая система гласных в XIV в. накануне великого сдвига гласных. Сдвиг гласных. Проблема его датировки и причин.

Изменения кратких гласных в XV-XVI вв. Вокализация [z] и возникновение новых фонем.

РАЗДЕЛ 3. Эволюция грамматической системы английского языка.

Тема 3.1. Историческая грамматика: имя существительное.

Общая характеристика морфологического строя древнеанглийского языка как языка синтетического типа.

Имя существительное. Грамматические категории (род, число, падеж). Типы склонения (классификация по основам) и их происхождение. Унификация типов склонения в среднеанглийском. Исчезновение категории рода. Редукция окончаний и распад падежной системы. Унификация маркера множественного числа -(e)s. Причины этих изменений. История притяжательного падежа.

Тема 3.2. Историческая грамматика: имя прилагательное.

Два типа склонения имен прилагательных (германская инновация) как отражение категории детерминации (определенность/неопределенность). Грамматические категории рода, числа, падежа, степеней сравнения. Синтаксический характер категорий рода, числа, падежа как одна из предпосылок их утраты. Способы образования степеней сравнения в древнеанглийском. Появление аналитического способа в среднеанглийском. Причины сохранения категории степеней сравнения.

Тема 3.3. Историческая грамматика: глагол.

Грамматические категории (время, наклонение, лицо, число). Морфологические типы (сильные, слабые, претерито-презентные, аномальные). Сильные глаголы, использование аблаута в их парадигме. Классификация сильных глаголов. Нарушение регулярности чередований в большинстве классов вследствие действия различных фонетических процессов. Слабые глаголы как

специфически германский тип и единственно продуктивный уже в древнеанглийском. Производный характер и классификация слабых глаголов. Спряжение сильных и слабых глаголов в древнеанглийском (система личных окончаний). Изменения в системе сильных и слабых глаголов в среднеанглийском. Переход ряда сильных глаголов в слабый тип. Унификация форм единственного числа прошедшего времени в среднеанглийском и всех форм прошедшего времени в ранненовоанглийском. Унификация количества основных форм в глагольной системе как ее результат. Распространение новой флексии 3-го лица ед. ч. -es и вытеснение ею флексии -eth (XVI-XVII вв.).

Тема 3.4. Историческая грамматика: претерито-презентные и аномальные глаголы.

Претерито-презентные глаголы: происхождение, особенности парадигмы. Их дальнейшее развитие в группу модальных глаголов.

Аномальные глаголы, особенности их парадигмы.

Общая характеристика древнеанглийских неличных форм (инфинитива, причастия I и причастия II). Утрата ими именных черт и приобретение глагольных характеристик. Возникновение герундия. Проблема существования в древнеанглийском категорий вида и залога.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “ИСТОРИЯ ЯЗЫКА”
ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Количество часов УСП (лекции / семинарские занятия)	Литература	Формы контроля знаний
	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	семинарские занятия			
2	3	4	5	6	7	8	9
РАЗДЕЛ 1. История языка как учебная дисциплина.							
История языка в системе языковых дисциплин	2					[1-5]	ключевые слова
Английский язык в группе германских языков	2					[1-5]	ключевые слова
РАЗДЕЛ 2. Периодизация эволюции английского языка.							
Исторические условия развития английского языка	2					[1-5]	устный опрос*
Основные периоды развития английского языка				2		[1-5]	ключевые слова
Историческая фонетика и фонология	2					[1-5]	ключевые слова
Система гласных в английском языке: история развития				2		[1-5]	
Система согласных в английском языке: история развития				2		[1-5]	Тест*
РАЗДЕЛ 3. Эволюция грамматической системы английского языка.						[1-5]	
Историческая грамматика: имя существительное	2					[1-5]	устный опрос*
Исторические изменения в системе английских местоимений и числительных				2		[1-5]	
Историческая грамматика: имя прилагательное				2		[1-5]	

Историческая грамматика: глагол	2					[1-5]	
Историческая грамматика: претерито-презентные и аномальные глаголы.	2					[1-5]	
Аналитические формы английского глагола				2		[1-5]	контрольная работа*
Невидовременные формы английского глагола.				2		[1-5]	
Историческая грамматика: синтаксис				2		[1-5]	
Порядок слов в среднеанглийском языке				2		[1-5]	
Историческая лексикология: общая характеристика				2		[1-5]	
Исконноанглийская лексика				2		[1-5]	устный опрос*
Историческая лексикология: заимствования среднеанглийского периода				2		[1-5]	устный опрос*
Историческая лексикология: заимствования новоанглийского периода				2		[1-5]	
Языковые контакты в новоанглийский период				2		[1-5]	устный опрос*
Всего	14			28			

* - мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ

1. Шапошникова, И.В. История английского языка : учебник / И.В. Шапошникова. М. : Флинта, 2024. - 507 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

2. Лысенко, С. В. История английского языка. brevissima institutio : учебное пособие / С. В. Лысенко. — 2-е изд., доп. — Москва : МАИ, 2025. — 81 с. — ISBN 978-5-907899-61-2. — текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/514064> (дата обращения: 19.08.2026). — режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Олейник, С.Е. Практикум по истории английского языка = History of the english language : учебное пособие / С. Е. Олейник, М. А. Проволоцкая. - Минск : РИВШ, 2020. - 191 с.
4. Резник, Р.В. История английского языка : учебное пособие / Р. В. Резник, Т. А. Сорокина, И. В. Резник. - 2-е изд. - М. : Флинта; Наука, 2003. - 496 с.
5. Шепелевич, Т. А. История английского языка : учебное пособие / Т. А. Шепелевич. — Минск : РИПО, 2024. — 160 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=724547> (дата обращения: 18.08.2026). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-985-895-217-4. — Текст : электронный.

Лань/

В.О. Нессагуллов

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Основные периоды развития английского языка.

Тема 2. Система гласных в английском языке: история развития.

Тема 3. Система согласных в английском языке: история развития.

Тема 4. Исторические изменения в системе английских местоимений и числительных.

Тема 5. Аналитические формы английского глагола.

Тема 6. Невидовременные формы английского глагола.

Тема 7. Порядок слов в среднеанглийском языке.

Тема 8. Источечская грамматика: синтаксис.

Тема 9. Историческая лексикология: общая характеристика.

Тема 10. Исконноанглийская лексика.

Тема 11. Историческая лексикология: заимствования среднеанглийского периода.

Тема 12. Историческая лексикология: заимствования новоанглийского периода.

Тема 13. Языковые контакты в новоанглийский период.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЁТА

- 1) English as an Indo-European language. The main branches of Indo-European languages.
- 2) Old and Modern Germanic languages, their classification.
- 3) Common linguistic features of the Germanic languages. The Grimm's law.
- 4) English as a West-Germanic language. Its relations to some other members of the group.
- 5) Periodization of the English language history. Henry Sweet's theory. Other theories.
- 6) The main historical events affecting the development of the English language. Old English period.
- 7) The main historical events affecting the development of the English language. Middle English period.
- 8) The main historical events affecting the development of the English language. Modern English period.
- 9) Native English vocabulary. Features of native words.
- 10) Development of English vocabulary in Old English period. Different sources of borrowing.
- 11) Development of English vocabulary in Middle English period. Different sources of borrowing.
- 12) Development of English vocabulary in Modern English period. Different sources of borrowing.
- 13) The process of word-formation in Old and Middle English.
- 14) New ways of word-formation in Modern English.
- 15) Old English dialects and written works in them.
- 16) Old English Grammar. The nominal system.
- 17) Old English Grammar. The verb and non-finites.
- 18) Old English phonetics. Vowel and consonant systems.
- 19) The main features of Old English syntax.
- 20) Changes in the vowel and consonant system in Middle and Modern English.
- 21) Tendency towards simplification in Middle and Modern English (the nominal system).
- 22) Tendency towards simplification in Middle and Modern English (the verbal system).
- 23) The standardization of the English language (first grammars, dictionaries, newspapers).
- 24) Transition of synthetic English into analytical English.
- 25) Old English spelling. The development of the alphabet.
- 26) English spelling conventions. Reasons for the complexity of Modern English spelling.
- 27) Was it easier to learn English 1000 years ago?
- 28) Which of distinctive aspects of English morphology and syntax produce problems for learners coming from other countries?

- 29) Explain the notion of the functional universality of Modern English.
- 30) Modern trends in the development of English (World Englishes, English for specific purposes).
- 31) National varieties of the English language (American, Canadian language).
- 32) National varieties of the English language (Australian, New Zealand English).
- 33) English-based pidgins and creoles and their features.
- 34) What is the future of English, in your opinion?

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 2. Основная литература [1-2] Дополнительная литература [3-13]	5
	Тема 3. Основная литература [1-2] Дополнительная литература [3-13]	5
	Тема 4. Основная литература [1-2] Дополнительная литература [3-13]	5
	Тема 5. Основная литература [1-2] Дополнительная литература [3-13]	5
	Тема 6. Основная литература [1-2] Дополнительная литература [3-13]	5
	Тема 7. Основная литература [1-2] Дополнительная литература [3-13]	5
	Тема 8. Основная литература [1-2] Дополнительная литература [3-13]	6
	Тема 9. Основная литература [1-2] Дополнительная литература [3-13]	6
	Тема 10. Основная литература [1-2] Дополнительная литература [3-13]	6
	Тема 10. Основная литература [1-2] Дополнительная литература [3-13]	6
Всего:		48

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для диагностики результатов учебной деятельности используются следующие формы:

1. Устный опрос.
2. Ключевые слова.
3. Тест.
4. Контрольная работа.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают следующие формы контроля:

1. Устный опрос.
2. Тест.
3. Контрольная работа.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра, по следующей формуле:

$$ТК = (T1+T2+T...n) / n,$$

где ТК – результат текущего контроля за семестр, T1, T2, T... – отметки по соответствующим мероприятиям текущего контроля, n – количество мероприятий текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации (зачета) отметка «зачтено» по учебной дисциплине рассчитывается на основе результата текущего контроля за семестр и отметки, полученной студентом за ответ по билету, по формуле:

$$И = k \cdot ТК + (1-k) \cdot О,$$

где И – итоговая отметка по учебной дисциплине, ТК – результат текущего контроля за семестр, О – отметка за ответ по билету, k – весовой коэффициент текущего контроля, равен 0,5.

Положительной является отметка не ниже 4 (четырех) баллов.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
Лексикология Теоретическая грамматика Теоретическая фонетика	Мировой литературы и иностранных языков	<i>нет</i>	

Заведующий кафедрой мировой литературы
и иностранных языков,
к.ф.н., доцент



Е.В. Лушневская