

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»

 Ю.Я. Романовский
«29» 06 2026 г.
Регистрационный № УД – 54/26 /уч.

СТРАНОВЕДЕНИЕ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
**6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной
коммуникации (английский язык, немецкий язык)»**

2026 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 6-05-0231-03-2023 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации» и учебного плана по специальности 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (английский язык, немецкий язык)». Регистрационный № 07-23/уч. ГФ от 04.04.2023 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ольга Юрьевна Клос, старший преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 5 от 18 05 2026 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 6 от 28 06 2026 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Интегрируя в единый комплекс сведения о странах изучаемого языка, учебная дисциплина «Страноведение» способствует усвоению знаний о географическом положении, об основных этапах исторического развития, политической и социальной действительности стран, а также формированию лингвострановедческой компетенции, необходимой для адекватного владения иностранным языком как средством общения.

Цель преподавания учебной дисциплины «Страноведение» – формирование у будущих переводчиков-референтов и специалистов в сфере межкультурных коммуникаций социокультурной, лингвистической и коммуникативной компетенций на основе изучения страноведческих фактов и реалий; овладение необходимым объемом фоновых знаний (исторических фактов, природно-географических особенностей, образе жизни наций и народностей стран изучаемого языка) для эффективного осуществления профессиональной деятельности в условиях межкультурного сотрудничества.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- формирование у обучающихся знаний по географии, истории, политическому устройству, системе образования и культуре стран изучаемого языка;
- развитие умения правильно интерпретировать культурные, исторические, а также языковые различия представителей стран изучаемого языка;
- совершенствование навыков анализа и синтеза полученной информации, сравнения и сопоставления культуроведческой информации с национально-культурными ценностями белорусского общества;
- формирование готовности использовать аутентичные материалы (справочную литературу, медиаресурсы, интернет-источники) в подготовке проектов и для самостоятельной работы;
- воспитание уважительного отношения к истории и культуре стран изучаемого языка.

В результате изучения учебной дисциплины «Страноведение» формируется **специализированная компетенция**:

- осуществлять межкультурную коммуникацию с учетом общественно-политических и социально-культурных особенностей страны изучаемого языка.

В результате изучения учебной дисциплины «Страноведение» студент должен:

знать:

- основные этапы исторического развития и ключевые хронологические события стран изучаемого языка;
- социально-политическое устройство и систему образования стран изучаемого языка;

- культурные традиции, национальные реалии и фоновые знания, отраженные в языке;
- взаимосвязь между историческим развитием наций и эволюцией национальных языков;
- исторические контакты между белорусским этносом и народами изучаемых языков;

уметь:

- анализировать исторические корни и закономерности современных явлений в жизни общества;
- интерпретировать культурно-исторические и социально-политические реалии в типологическом и сравнительном аспектах;
- извлекать и критически оценивать аутентичную информацию страноведческого характера из оригинальных источников Соединенного Королевства и США;
- систематизировать полученный материал для использования в профессиональной (преподавательской) деятельности;
- эффективно применять страноведческие знания в процессе межкультурного общения.

иметь навыки:

- реферирования, анализа, комментирования материалов по страноведческой тематике из различных информационных источников;
- подготовки мультимедийных презентаций, докладов и сообщений на иностранном языке;
- участия в дискуссиях и обсуждениях по социокультурным вопросам на изучаемом языке.

Учебная дисциплина «Страноведение» включена в Модуль «Культура общения» (на первом иностранном языке) компонента учреждения высшего образования. Учебная дисциплина строится на основе требований современного иноязычного образования и способствует развитию межкультурной иноязычной компетенции студентов. Учебная дисциплина «Страноведение» имеет тесную связь с учебной дисциплиной «Стратегии коммуникативного поведения (на иностранном языке)».

Форма получения высшего образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится: общее количество учебных часов – 108 (3 з. е.), аудиторных – 68 часов, из них лекции – 34 часа (из них 10 часов УСПС), семинарские занятия – 34 часа (из них 10 часов УСПС).

Самостоятельная работа студентов – 40 часов.

Учебная дисциплина изучается в седьмом семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Физико-географическая характеристика Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.

Общая характеристика страны. Географическое положение, физико-географические особенности: территория, рельеф, моря, реки, озера, полезные ископаемые, климат. Физико-географические особенности как фактор геополитики. Административное деление, региональные и культурные особенности и различия.

Тема 2. Историко-культурное наследие и его влияние на формирование национального характера носителей изучаемого языка.

Доисторическая Британия. Кельтская Британия. Римская Британия. Англо-саксонский период. Нормандское завоевание. Основные исторические события и этапы становления государственности после 1066 года.

Процессы политической интеграции. Завоевание Уэльса Англией. Акт об унии. Создание Великобритании. Присоединение Ирландии и создание Соединенного Королевства Великобритании и Ирландии. Факторы и закономерности формирования и исторического развития государства и национальной культуры, национального характера, менталитета и национальной идентичности в странах изучаемого языка.

Тема 3. Социально-демографическая ситуация и политика Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.

Население Великобритании. Этнический состав населения. Иммиграция и иммиграционная политика государства. Демографические тенденции в обществе. Социальные проблемы: занятость населения, проблемы молодежи, социальное расслоение общества.

Тема 4. Государственное и политическое устройство Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.

Государственное и политическое устройство Великобритании. Тип государственного строя; конституция и ее основные принципы; ветви власти. Современная политическая сцена страны: основные политические партии, их исторические корни, сходства и различия политических платформ. Избирательная система.

Тема 5. Система образования в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии.

Общая структура системы образования. Дошкольное и начальное образование. Среднее образование: государственные и частные школы. Система экзаменов и национальный учебный план. Особенности системы высшего образования. Типы университетов.

Тема 6. Физико-географическая характеристика Соединенных Штатов Америки.

Характеристика границ и географического положения. Рельеф и его особенности. Климатические условия. Оценка природных условий с точки зрения развития сельского хозяйства. Крупнейшие реки и озера, их ресурсы и использование. Состав, запасы и размещение полезных ископаемых. Значение сырьевых ресурсов для создания американской промышленности.

Тема 7. Исторические особенности образования и развития США.

Открытие Северной Америки норманнами (X в.) и Христофором Колумбом (1492 г.). Присоединение американских земель к Великобритании. Роль отцов-пилигримов в создании своей колонии в 1620 г. Французские и голландские колонии. Вытеснение индейцев в глубинные районы страны. Борьба индейцев за свои права. Место индейского наследия в американской действительности. Ввоз негров-рабов, создание рабовладельческих плантаций Юга. Нарастание противоречий между американскими колонистами и метрополией (Великобританией). Семилетняя война (1756–1763 гг.) и ее последствия. Акт о гербовом сборе (1765 г.). «Бостонское чаепитие» (1773 г.). Борьба американских колоний за независимость, основные вехи войны за независимость (1775–1783 гг.). Томас Джефферсон и декларация независимости. Значение победы американского народа в освободительной войне. Джордж Вашингтон – первый президент США. Особенности развития нового государства.

Тема 8. Развитие США в XIX в., становление современных США.

Война 1812–1814 гг. между США и Великобританией. Рост антагонизма между Севером и Югом. Негры в борьбе за освобождение. Избрание Линкольна президентом США. Гражданская война 1861–1865 гг., ее экономические и политические итоги. Развитие США после Гражданской войны. Иммиграция и ее роль. Развитие рабочего движения. Империалистическая экспансия США в конце XIX – начале XX века. Доктрина Монро. Особенности формирования американской нации.

Тема 9. Государственный и политический строй США.

Конституция США как основа американской государственности: история создания и базовые принципы. «Билль о правах» и механизм внесения поправок. Система «сдержек и противовесов» как реализация принципа разделения властей. Структура высших органов власти. Организационная независимость трех «ветвей» государственной власти: законодательной, исполнительной, судебной. Законодательная власть. Конгресс США. Исполнительная власть. Президент США, вице-президент. Избирательная система. Процедура избрания президента. Судебная власть. Двухпартийная система (демократическая и республиканская), их роль в жизни страны. Основные направления внутренней и внешней политики США на современном этапе.

Тема 10. Актуальные проблемы развития системы образования США.

Принципы децентрализации и финансирования образования. Система среднего образования: государственные, частные и религиозные школы. Типы учебных программ и стандартизированное тестирование. Система высшего образования в США. Двухгодичные муниципальные колледжи. Профессионально-техническое образование. Структура высшей школы: колледжи и университеты. Академические степени: бакалавриат, магистратура, докторантура. Частный и государственный секторы высшего образования. «Лига плюща» (Гарвард, Йель, Принстон и др.) и ведущие исследовательские центры (Стэнфорд). Международное влияние американской образовательной модели.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины
«Страноведение»
Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемой самостоятельной работы			
						лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	7 семестр								
1.	Физико-географическая характеристика Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	2						[2] – [6]	
	Рельеф, моря, реки, озера, полезные ископаемые и климат Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.		2					[2] – [6]	Устный опрос*
2.	Историко-культурное наследие и его влияние на формирование национального характера носителей изучаемого языка.								
2.1.	Доисторическая Британия. Кельтская Британия.	2						[2] – [6]	
	Римская Британия. Англо-саксонский период. Нормандское завоевание.		2					[2] – [6]	Устный опрос*
2.2.	Основные исторические события и этапы	2						[2] – [6]	

	становления государственности после 1066 года.								
	Факторы и закономерности формирования и исторического развития Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.					2	[2] – [6]	Интеллект-карта	
3.	Социально-демографическая ситуация и политика Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	2					[2] – [6]		
	Демографические тенденции в обществе. Социальные проблемы.		2				[2] – [6]	Устный опрос*	
4.	Государственное и политическое устройство Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.								
4.1.	Государственное и политическое устройство. Тип государственного строя.					2	[2] – [6]	Лингвострановедческий диктант	
	Конституция Великобритании, ветви власти.					2	[2] – [6]	Аналитическая таблица	
4.2.	Современная политическая сцена страны. Внешняя и внутренняя политика государства.	2					[2] – [6]		
	Избирательная система.		2					Презентации*	
5.	Система образования в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии.	2					[2] – [6]		
	Особенности системы высшего образования в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии.		2				[2] – [6]	Тест*	
6.	Физико-географическая характеристика Соединенных Штатов Америки.								
6.1.	Характеристика границ и географического положения.	2					[1] – [6]		
	Рельеф и его особенности. Крупнейшие реки и озера, их ресурсы и использование.		2				[1] – [6]	Устный опрос*	
6.2.	Климатические условия. Значение сырьевых ресурсов для американской					2	[1] – [6]	Работа с контурной картой	

	промышленности.								
	Состав, запасы и размещение полезных ископаемых в США.						2	[1] – [6]	Экспресс-опрос
7.	Исторические особенности образования и развития США.								
7.1.	Открытие Северной Америки. Присоединение земель к Великобритании. Роль отцов-пилигримов.	2						[1] – [6]	
	Взаимоотношения колонистов и индейцев. Ввоз негров-рабов, создание рабовладельческих плантаций Юга.		2					[1] – [6]	Устный опрос*
7.2.	Нарастание противоречий между американскими колонистами и метрополией. Семилетняя война. Акт о гербовом сборе. «Бостонское чаепитие».					2		[1] – [6]	Хронологическая таблица
	Война за независимость. Томас Джефферсон и декларация независимости. Джордж Вашингтон.		2					[1] – [6]	Тест*
8.	Развитие США в XIX в., становление современных США.								
8.1.	Рост антагонизма между Севером и Югом. Негры в борьбе за освобождение. Гражданская война.	2						[1] – [6]	
	Гражданская война 1861–1865 гг., ее экономические и политические итоги.						2	[1] – [6]	Сравнительная таблица
8.2.	Развитие США после Гражданской войны. Империалистическая экспансия США.	2						[1] – [6]	
	Особенности формирования американской нации.		2					[1] – [6]	Устный опрос*
9.	Государственный и политический строй США.								
9.1.	Конституция США, ее особенности. Билль о правах. Принцип разделения властей.					2		[1] – [6]	Терминологический диктант
	Законодательная власть. Конгресс США. Избирательная система.		2					[1] – [6]	Устный опрос*
9.2.	Исполнительная власть. Президент США,	2						[1] – [6]	

	вице-президент. Судебная власть.								
	Двухпартийная система. Основные направления внутренней и внешней политики США на современном этапе.		2					[1] – [6]	Презентации*
10.	Актуальные проблемы развития системы образования США.								
10.1.	Начальное и среднее образование. Государственные школы. Частные школы.	2						[1] – [6]	
	Двухгодичные колледжи, финансируемые местными властями. Технические институты и профессиональные школы.						2		Экспресс-опрос
10.2.	Высшее образование в США. Четырехгодичные учебные заведения: университеты и самостоятельные колледжи.					2		[1] – [6]	Защита проекта*
	Государственные и частные университеты. Старейшие частные университеты США.		2					[1] – [6]	Тест*
	Итого:	24	24			10	10		

* мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Новик, Н.А. Страноведение США: география, история, экономика и культура = Country studies USA: geography, history, economy and culture: учебник (с электронным приложением) / Н. А. Новик. – Минск: РИВШ, 2020. – 267 с. – Утверждено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебника для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Государственное управление", "Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)", "Экономика и управление туристской индустрией", "Финансы и кредит".
2. Платицына, Т. В. Area studies: The UK and the USA: course book for intermediate learners of English (Лингвострановедение Великобритании и США): учебное пособие / Т. В. Платицына, П. Ч. Е. — Улан-Удэ : БГУ, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-9793-1730-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252845> (дата обращения: 06.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Поддубская, О. Н. Britain in Questions and Answers: учебное пособие по страноведению Великобритании : [16+] / О. Н. Поддубская, Е. Г. Котова ; Государственный гуманитарно-технологический университет. — Орехово-Зуево : Государственный гуманитарно-технологический университет, 2021. — 154 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702863> (дата обращения: 06.04.2026).

Дополнительная:

4. Котова, Е. Г. Great Britain & France. National Symbols & Cultural Icons : учебное пособие по чтению лингвострановедческих текстов на английском языке : [16+] / Е. Г. Котова, О. Н. Поддубская ; Государственный гуманитарно-технологический университет. — Орехово-Зуево: Государственный гуманитарно-технологический университет, 2023. — 168 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701647> (дата обращения: 06.04.2026).
5. Страноведение Великобритании и США: учебно-методический комплекс для студентов 2 курса специальностей 1-02 03 06-01, 1-02 03 06-03, 1-02 03 07-01: в 2 частях. Часть 1 / составление и общая редакция Н.В. Дудкиной. — Новополоцк: ПГУ, 2005. — 172 с.

6. Страноведение Великобритании и США: учебно-методический комплекс для студентов 2 курса специальностей 1-02 03 06-01, 1-02 03 06-03, 1-02 03 07-01 : в 2 частях. Часть 2 / Министерство образования Республики Беларусь, Полоцкий государственный университет; составление Н.В. Дудкиной. - Новополоцк : ПГУ, 2008. – 175 с.

Нап/ Нейкерсвер В.О.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Тема	Задание по УСР (лекции)	Форма контроля
7 семестр		
Государственное и политическое устройство Великобритании	Проработка темы, вынесенной на самостоятельное изучение	Лингвострановедческий диктант
Климатические условия. Значение сырьевых ресурсов для американской промышленности	Проработка темы, вынесенной на самостоятельное изучение	Работа с контурной картой
Наращение противоречий между американскими колонистами и метрополией. Семилетняя война	Проработка темы, вынесенной на самостоятельное изучение	Хронологическая таблица
Конституция США, ее особенности. Билль о правах. Принцип разделения властей	Проработка темы, вынесенной на самостоятельное изучение	Терминологический диктант
Высшее образование в США	Подготовка проекта по теме «Студенческая жизнь в Беларуси и США»	Защита проекта

Тема	Задание по УСР (семинарские занятия)	Форма контроля
7 семестр		
Факторы и закономерности формирования и исторического развития Великобритании	Выполнение учебных заданий	Интеллект-карта
Конституция Великобритании, ветви власти	Выполнение учебных заданий	Аналитическая таблица
Состав, запасы и размещение полезных ископаемых в США	Выполнение учебных заданий	Экспресс-опрос
Гражданская война 1861–1865 гг., ее экономические и политические итоги	Выполнение учебных заданий	Сравнительная таблица
Двухгодичные колледжи. Технические институты и профессиональные школы	Выполнение учебных заданий	Экспресс-опрос

Проект по теме «Высшее образование в США»
Название проекта «Студенческая жизнь в Беларуси и США»

Цель: формирование навыков анализа и синтеза полученной информации, сравнения и сопоставления культуроведческой информации с национально-культурными ценностями белорусского общества.

Вид: практико-ориентированный, творческий проект.

Срок: краткосрочный проект.

Этапы:

1. Подготовительный этап.

Студенты получают задание – исследовать различия в образовательных системах, стоимости обучения, возможностях для внеучебной деятельности и карьерных перспективах студентов в Беларуси и США.

Студентам (возможна работа в парах) необходимо: а) сравнить продолжительность бакалавриата и магистратуры, б) изучить среднюю стоимость обучения и проживания, в) сравнить разнообразие студенческих клубов, спортивных секций, культурных и волонтерских программ, г) изучить возможности трудоустройства во время учебы и после ее окончания

2. Информационный этап.

Студенты осуществляют поиск информации по теме, используя официальные сайты образовательных учреждений, аналитические статьи и отчеты о состоянии образования в обеих странах, анализируют информацию, создают презентацию.

3. Представление результатов проекта.

Каждый студент (возможна работа в парах) представляет результаты работы в устном публичном выступлении, отвечает на вопросы слушателей.

Сформированные компетенции:

- Навыки межкультурной коммуникации
- Коммуникативная компетенция
- Критическое мышление
- Навыки презентации
- Информационная компетенция.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

1. Describe the geographical position of the British Isles. Examine the composition of the British Isles, naming and showing on the map the major islands (groups of islands).
2. Describe the main features of the physical geography of the British Isles. Characterize the chief rivers and lakes of the British Isles.
3. Describe the climate of Great Britain.
4. Discuss the vegetation of the British Isles, its distribution in relation to relief and climate.
5. Give an account of the mineral resources in Britain.
6. Describe the most ancient population of Great Britain before the Celts coming.
7. Give an account of the invasion of the Celts. Influence.
8. Describe the Roman invasions of Britain. Influence.
9. Give an account of the Anglo-Saxon conquest and its consequences.
10. Describe the Danish raids on Great Britain and the struggle of Alfred the Great.
11. Give an account of the main languages spoken in Great Britain today (give reasons explaining the existence of different languages of the British Isles).
12. Speak on the numerical growth of the population of Britain in the past, present and future. Describe the role of migration and its influence on the growth of population.
13. Speak on the social structure of Britain (family life, age structure, the distribution of urban and rural population, civil employment).
14. Give a general survey of the organization and control of education system of Great Britain.
15. Give an account of the structure of primary and secondary education in Great Britain (types of schools, exams).
16. Examine the private sector of the British education. Speak on the organization of further education.
17. Give an account of the organization of higher education. Types of universities.
18. Speak on admission to universities. Dwell upon the Open University.
19. Describe the United Kingdom as a constitutional monarchy (the Constitution, functions of the Queen, Magna Carta, the Bill of Rights, separation of Powers).
20. Speak on the electoral system in Britain.
21. Speak on the main political parties of the United Kingdom.
22. Speak on the composition, main functions, main office holders, organization of the work of the British Parliament.
23. Speak on the British Government, the Prime Minister.
24. General information about the USA. State symbols of the USA.

25. Geographical position of the USA (climate, coastline, relief, rivers, vegetation and wildlife, mineral resources).
26. Major cities of the USA. Place names in America. Regions of the USA.
27. America before 1492. Spanish and French explorers in America in the 15th – 18th centuries.
28. Foundation of English colonies.
29. The War of Independence in America. The new nation – the USA – after the War of Independence. (1783 – 1801).
30. The USA in the first half of the 19th century.
31. The Civil War in the USA.
32. Reconstruction after the Civil War in the USA. (the late 19th century).
33. The USA in WW I. The “Roaring” 1920s in the USA.
34. The Great Depression in the USA.
35. The USA in WW II. The USA after WW II. (1945 – 1965).
36. The Cold War for the USA.
37. The American Constitution. The Bill of Rights.
38. The executive branch. The President of the USA and the Cabinet.
39. Famous Presidents in the history of the USA.
40. The legislative branch. The Congress.
41. The judicial branch of the USA. The Supreme Court.
42. Political parties and elections in the USA.
43. Give an account of the structure of primary and secondary education in the USA.
44. Give an account of the organization of higher education in the USA.

ПЕРЕЧЕНЬ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Рельеф, моря, реки, озера, полезные ископаемые и климат Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.
2. Римская Британия. Англо-саксонский период. Нормандское завоевание.
3. Факторы и закономерности формирования и исторического развития Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.
4. Демографические тенденции в обществе. Социальные проблемы.
5. Конституция Великобритании, ветви власти.
6. Избирательная система в Великобритании.
7. Современная политическая сцена страны. Внешняя и внутренняя политика государства.
8. Особенности системы высшего образования в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии.
9. Рельеф и его особенности. Крупнейшие реки и озера США, их ресурсы и использование.
10. Состав, запасы и размещение полезных ископаемых.
11. Взаимоотношения колонистов и индейцев. Ввоз негров-рабов, создание рабовладельческих плантаций Юга.
12. Война за независимость. Томас Джефферсон и декларация независимости. Джордж Вашингтон.
13. Особенности формирования американской нации.
14. Законодательная власть. Конгресс США. Избирательная система.
15. Двухпартийная система. Основные направления внутренней и внешней политики США на современном этапе.
16. Двухгодичные колледжи. Технические институты и профессиональные школы.
17. Государственные и частные университеты. Старейшие частные университеты США.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТРАНОВЕДЕНИЕ»

При изучении учебной дисциплины «Страноведение» используются следующие формы самостоятельной работы:

- углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины через подготовку индивидуальных заданий, проектов и презентаций;
- подготовка к экзамену.

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 4.2 Основная литература [2, 3]; дополнительная литература [4, 5]	2
	Тема 9.2 Основная литература [1, 2]; дополнительная литература [5, 6]	2
Подготовка к экзамену		36
	Всего	40

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Средства диагностики результатов учебной деятельности: лингвострановедческий диктант, работа с контурной картой, хронологическая таблица, терминологический диктант, интеллект-карта, аналитическая таблица, сравнительная таблица, экспресс-опрос.

Мероприятия текущего контроля включают в себя: устный опрос, тест, презентации, защита проекта.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных преподавателем в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра, по формуле:

$$T_k = \frac{T_1 + T_2 + T_{\dots}}{n},$$

где T_k – результат текущего контроля за семестр, $T_1, T_2, T_{\dots}$ – отметки по соответствующим мероприятиям текущего контроля, n – количество мероприятий текущего контроля.

Для обучающего, пропустившего мероприятие текущего контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки.

Обучающемуся, пропустившему мероприятие текущего контроля без уважительной причины, выставляется 1 (один) балл за данное мероприятие.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме по билетам.

Экзаменационная отметка студента по учебной дисциплине «Страноведение» рассчитывается на основе результата текущего контроля и отметки, полученной студентом по билету, по формуле:

$$\mathcal{E} = k \cdot T_k + (1 - k) \cdot O,$$

где $\mathcal{E}$ – экзаменационная отметка; k – весовой коэффициент текущего контроля; T_k – результат текущего контроля за семестр; O – отметка по десятибалльной шкале, полученная студентом за ответ по билету.

Весовой коэффициент текущего контроля по дисциплине «Страноведение» равен 0,5.

Положительной является отметка не менее 4 баллов.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
1	2	3	4
«Стратегии коммуникативного поведения (на иностранном языке)»	Кафедра мировой литературы и иностранных языков	<i>нет</i>	

Заведующий кафедрой
мировой литературы
и иностранных языков,
кандидат филологических наук,
доцент

 -

Е.В. Лушневская