

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный
университет имени Евфросинии
Полоцкой»

 Ю.Я. Романовский

«29» 106 2026 г.

Регистрационный № УД- 86 /26 /уч.

МОДУЛЬ «КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ»
(на втором иностранном языке)

Учебная программа учреждения образования
по модулю для специальности
**6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной
коммуникации (английский язык, немецкий язык)»**

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 6-05-0231-03-2023 и учебного плана по специальности 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (английский язык, немецкий язык)». Регистрационный № 07-23/уч. ГФ от 04.04.2023.

СОСТАВИТЕЛИ:

Логвинова Инна Владимировна, старший преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»;

Лушневская Екатерина Владимировна, доцент кафедры профессиональной и межкультурной коммуникации учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», доцент;

Найверт Юлия Олеговна, старший преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»;

Семчёнок Людмила Ивановна, доцент кафедры профессиональной и межкультурной коммуникации учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой профессиональной и межкультурной коммуникации учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 5 от 25.05.2026 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 6 от 29.06.2026 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Культура общения» (на втором иностранном языке) включает две учебные дисциплины «Практикум по культуре делового общения», «Страноведение» и является составной частью лингвистической подготовки специалистов с квалификацией «Специалист по межкультурной коммуникации. Переводчик-референт».

Целью изучения модуля является комплексное формирование профессиональной межкультурно-коммуникативной компетенции, обеспечивающей готовность выпускника к эффективному устному и письменному деловому взаимодействию на немецком языке в поликультурном пространстве.

Основными **задачами** изучения учебной дисциплины «Практикум по культуре делового общения» являются:

- формирования коммуникативной и межкультурной компетенций путем интеграции знаний и представлений о специфике изучаемого языка, коммуникативных стилей изучаемого иностранного языка;
- ознакомление с социокультурными особенностями и правилами речевого и неречевого поведения в типичных коммуникативных ситуациях;
- развитие умений вербального и невербального общения с учетом специфики взаимодействия носителей изучаемого языка и культуры в различных социальных сферах;
- расширение лингвистического опыта студентов;
- духовное совершенствование студентов на базе познания новой культуры, удовлетворение личностных познавательных интересов в любой из сфер деятельности, включая профессионально-переводческую;
- обеспечение поликультурного образования;
- совершенствование лексических навыков коммуникативных ситуаций официального и неофициального общения.

Основными **задачами** изучения учебной дисциплины «Страноведение» являются:

- изучение основных этапов и особенностей истории ФРГ;
- прослеживание связи между историческим развитием нации и становлением национального языка;
- формирование представления о географических, экономических и культурных особенностях современной Германии, её государственном устройстве и социальной сфере;
- ознакомление с историческими, географическими, политическими, экономическими и культурными особенностями Австрии, Швейцарии, Бельгии, Люксембурга и Лихтенштейна.

Модуль «Культура общения (на втором иностранном языке)» входит в компонент учреждения высшего образования.

В результате изучения учебной дисциплины **«Практикум по культуре делового общения»** формируется **специализированная компетенция:** применять знания о нормах делового общения для решения профессиональных задач.

В результате изучения учебной дисциплины **«Страноведение»** формируется **специализированная компетенция:** осуществлять межкультурную коммуникацию с учетом общественно-политических и социально-культурных особенностей страны изучаемого иностранного языка.

В результате изучения учебной дисциплины **«Практикум по культуре делового общения»** студенты должны

знать:

- особенности лексики изучаемого языка в объеме, необходимом для осуществление устного и письменного иноязычного речевого общения на уровне B1+;
- особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения;
- правила построения связанных, последовательных и целостных текстов на немецком языке;
- типы значения слова (грамматические/ лексические, денотативные/ коннотативные), виды контекстов и правил сочетаемости слов;
- способы работы с различными источниками информации;
- принципы грамотного построения устной и письменной речи на немецком языке на уровне B1+;
- социокультурные реалии и социокультурную специфику стран изучаемого языка;

уметь:

- воспринимать и понимать в непосредственном общении и в звукозаписи оригинальную, в том числе спонтанную (монологическую и диалогическую речь), опираясь на социокультурные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки (в художественной, общественно-политической, профессиональной и обиходно-бытовой сферах общения);
- читать оригинальную художественную, научную и общественнополитическую литературу, а также тексты обиходно-бытового характера, опираясь на социокультурные знания и знания организации иноязычного дискурса;
- осуществлять подготовленные и неподготовленные монологические высказывания в рамках таких функциональных типов, как пересказ, описание, аргументация, рассуждение, оценка, а также реализовывать диалогическое речевое взаимодействие адекватно ситуациям официального и неофициального общения в пределах предметно-тематического содержания учебной дисциплины;

- использовать различные композиционно-речевые формы диалогической и монологической речи: описание, повествование, рассуждение и их сочетание;
- эффективно использовать дискурсивные способы выражения различных типов информации (фактологической, концептуальной, эмоционально-оценочной, экспрессивной и подтекстовой) для решения прагматических задач общения с учетом их социокультурной специфики;
- анализировать и интерпретировать различные тексты письменной и устной сфер общения;
- осуществлять отбор грамматических средств с учетом коммуникативного контекста;
- использовать в речи лексику различных тематических групп с учетом сферы и целей общения;
- работать с различными источниками информации;

иметь навык:

- использования письменной речи для написания формальной и неформальной корреспонденции;
- осуществлять коммуникативное поведение в формальных и неформальных ситуациях межкультурного общения;
- устного иноязычного речевого общения, позволяющего осуществлять основные функции специалиста в профессионально значимых ситуациях общения;
- применения знаний второго иностранного языка для решения профессиональных задач.

В результате изучения учебной дисциплины «Страноведение» студенты должны

знать:

- основные этапы исторического развития немецкоязычных стран;
- общественно-политические и социально-культурные особенности немецкоязычных стран;
- исторические и культурные реалии немецкоязычных стран;

уметь:

- анализировать исторические корни и закономерности современных явлений;
- комментировать политические и экономические особенности современности с исторической точки зрения;
- использовать страноведческие реалии в процессе межкультурной коммуникации;

иметь навык:

- реферирования, анализа, комментирования материалов по страноведческой тематике из различных информационных источников;
- подготовки презентаций, выступления с докладами и сообщением;
- участия в дискуссиях и обсуждениях.

Связи с другими учебными дисциплинами. В общей системе

профессиональной подготовки специалистов содержание учебного модуля «Культура общения» (на втором иностранном языке) взаимосвязано с другими модулями учебного плана. Навыки, приобретенные при освоении данного учебного модуля, совершенствуются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин, способствующих развитию речевых умений устной и письменной коммуникации, компонента учреждения образования модуля «Перевод» (на базе второго иностранного языка).

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися знаний и практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

Форма получения высшего образования – дневная.

Модуль «Культура общения» (на втором иностранном языке) изучается в 7-9 семестрах и включает в 7 и 9 семестрах учебную дисциплину **«Практикум по культуре делового общения»**; в 8 семестре – учебные дисциплины **«Практикум по культуре делового общения»** и **«Страноведение»**.

Формы промежуточной аттестации по модулю «Культура общения» (на втором иностранном языке) – зачет (8 семестр), по учебной дисциплине **«Практикум по культуре делового общения»** – экзамен (7, 9 семестры).

В соответствии с учебным планом по специальности 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (английский язык, немецкий язык)» на изучение модуля «Культура общения» (на втором иностранном языке) отводится: общее количество учебных часов – 648 (18 з.е.), аудиторных – 350 часов, из них лекции – 20 часов (из них 4 часа УСПС), практические занятия – 330 часов (из них 122 часа УСПС).

Самостоятельная работа студента – 298 часов.

Модуль изучается в 7-9 семестрах.

Форма промежуточной аттестации – зачет по модулю в 8 семестре.

Распределение учебных часов по учебным дисциплинам:

по учебной дисциплине **«Практикум по культуре делового общения»** общее количество учебных часов – 576, аудиторных – 320 часов, из них практические занятия – 320 часов (из них 120 часов УСПС).

Самостоятельная работа студентов – 256 часов.

Распределение учебных часов по курсам и семестрам:

4 курс 7 семестр: общее количество учебных часов – 324 (9 з.е.), аудиторных – 170 часов, из них практические занятия – 170 часов (из них 62 часа УСПС), самостоятельная работа студента – 154 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

4 курс 8 семестр: общее количество учебных часов – 144, аудиторных – 90 часов, из них практические занятия – 90 часов (из них 34 часа УСПС).

Самостоятельная работа студента – 54 часа.

5 курс 9 семестр: общее количество учебных часов – 108 (3 з.е.), аудиторных – 60 часов, из них практические занятия – 60 часов (из них 24 часа УСРС).

Самостоятельная работа студента – 48 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

по учебной дисциплине «**Страноведение**» общее количество учебных часов – 72, аудиторных – 30 часов, из них лекции – 20 часов (из них 4 часа УСРС), практические занятия – 10 часов (из них 2 часа УСРС).

Самостоятельная работа студентов – 42 часа.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»**

7 СЕМЕСТР

Раздел I. Ideen und Produkte:

- 1.1 Kleine Erfindungen mit großer Wirkung
- 1.2 Wichtige Erfindungen
- 1.3 Kulinarische Erfindungen
- 1.4 Technik im Haushalt
- 1.5 Kundengespräche
- 1.6 Höfliche Fragen und Bitten
- 1.7 Probleme, Probleme: etwas reklamieren
- 1.8 Haushaltsgeräte: Bedienungsanleitung
- 1.9 Neue Geräte
- 1.10 Deutsche Firmen. Die Brüder Dassler
- 1.11 Firmengeschichte: Das Duell der Brüder
- 1.12 Firmenpräsentation

Раздел II. Fit und gesund:

- 2.1 Beliebte Sportarten
- 2.2 Gute Gründe für den Sport
- 2.3 Sport. Die positive Wirkung von Sport
- 2.4 Sport ist die beste Medizin
- 2.5 Vorschläge
- 2.6 Hausordnung im Fitnessstudio
- 2.7 Einladung zu einem Fußballspiel
- 2.8 Menschlicher Körper
- 2.9 Das Gesundheitssystem in Deutschland
- 2.10 Einen Termin beim Arzt vereinbaren
- 2.11 Positives Denken
- 2.12 Gefühle: Positives Denken trainieren

Раздел III. Städte und Wohnungen:

- 3.1 Fremde Städte
- 3.2 Fotos im Urlaub
- 3.3 Drei historische Städte
- 3.4 Reiseerfahrungen
- 3.5 Ein Tag in Graz
- 3.6 Unterkunft und Verpflegung
- 3.7 Umziehen
- 3.8 Ein Treffen auf der Straße
- 3.9 Wohnung und Umgebung
- 3.10 Wohnung einrichten
- 3.11 Nachbarschaftshilfe
- 3.12 Städte in Belarus

Раздел IV. Feste und Festivals:

- 4.1 Familienfeste
- 4.2 Weihnachtsfest und Weihnachtsmarkt
- 4.3 Lieber, guter Weihnachtsmann
- 4.4 Weihnachtsgeschenke
- 4.5 Weihnachtskarte
- 4.6 Volksfeste
- 4.7 Das Oktoberfest in München
- 4.8 Der Karneval der Kulturen in Berlin
- 4.9 Die Hanse Sail in Rostock
- 4.10 Musikfestivals. Kunst und Kultur
- 4.11 Gründe und Gegengründe
- 4.12 Kunst und Kultur

Раздел V. Alltag

- 5.1 Berichte über den Alltag
- 5.2 Tätigkeiten im Alltag
- 5.3 Alltagsrituale berühmter Leute
- 5.4 Ärger und Freude im Alltag
- 5.5 Zufriedenheit im Alltag
- 5.6 Freizeitgestaltung
- 5.7 Freizeitgestaltung in Deutschland
- 5.8 Freizeitgestaltung in der Schweiz
- 5.9 Krimis
- 5.10 Joerg Maurer – ein deutscher Krimiautor
- 5.11 Der Kriminalroman
- 5.12 Aktuelle Nachrichten: Kriminalität

Раздел VI. Essen und Essgewohnheiten:

- 6.1 Gerichte und Lebensmittel
- 6.2 Lieblingsgerichte berühmter Künstler
- 6.3 Essen und Trinken in Belarus
- 6.4 Essgewohnheiten in Deutschland
- 6.5 Gesunde Ernährung laut Experten
- 6.6 Die Veränderung der Essgewohnheiten
- 6.7 Selbst kochen
- 6.8 Ein Lieblingsrezept aus dem deutschen Sprachraum
- 6.9 Rezepte aus dem Netz
- 6.10 Besondere Restaurants
- 6.11 Gemeinsam etwas planen
- 6.12 Der Kochkurs

Раздел VII. Im Berufsleben

- 7.1 Berufe und berufliche Tätigkeiten.
- 7.2 Berufe mit Zukunft
- 7.3 Was ist im Berufsleben wichtig?
- 7.4 Beruf: Manager
- 7.5 Ein außergewöhnlicher Beruf

- 7.6 Mein zukünftiger Beruf
- 7.7 Telefongespräche im Büro
- 7.8 Terminvereinbarung
- 7.9 Nachrichten auf der Mailbox
- 7.10 Mit freundlichen Grüßen
- 7.11 Eine E-Mail aus dem Büro
- 7.12 Ein Bewerbungsschreiben
- 7.13 Der Arbeitsplatz der Zukunft

8 CEMECTP

Раздел VIII. Lernen und Weiterbildung:

- 8.1 Lernen.
- 8.2 Schule vs. Studienalltag.
- 8.3 Wie unser Gehirn funktioniert.
- 8.4 Lernprozesse.
- 8.5 Hinweise zum Sprachenlernen
- 8.6 Lerntypen.
- 8.7 Wie lernen Sie am besten?
- 8.8 Mein Griechisch-Kurs.
- 8.9 Weiterbildung.
- 8.10 Bildung für alle.
- 8.11 Kurse an der Hochschule.
- 8.12 Wie melde ich zu einem Kurs an?
- 8.13 Die Hausordnung einer Schule.
- 8.14 Geschäftsbedingungen des Instituts für berufliche Weiterbildung.
- 8.15 Tabellarischer Lebenslauf.

Раздел IX. Städte

- 9.1 Städte in Deutschland, Österreich und der Schweiz.
- 9.2 Kennen Sie Jena?
- 9.3 Jena: Die Stadt der 7 Wunder.
- 9.4 Meine Lieblingsstadt.
- 9.5 Städtequiz: Wie heißt die Stadt, in der ...
- 9.6 Ein Ausflug nach Weimar.
- 9.7 Was würden Sie in Weimar machen?
- 9.8 Weimar: Ein Wochenende zwischen Klassik und Moderne.
- 9.9 Eine Reise nach Hamburg.
- 9.10 In der Touristeninformation.
- 9.11 Eine Postkarte aus Weimar.
- 9.12 Bekannte Museen.
- 9.13 Beliebte Museen in Deutschland.
- 9.14 Grüne Städte.
- 9.15 Grünes Wohnen.

Раздел X. Gesundheit und Fitness

- 10.1 Was Führungskräfte für unsere Gesundheit tun.

- 10.2 Gesund und fit im Alltag.
- 10.3 Körperliche Probleme und ihre Ursachen.
- 10.4 Fitnessarmbänder.
- 10.5 Gesundheits-Apps.
- 10.6 Mittagsruhe.
- 10.7 So schlafen Sie gut.
- 10.8 Schlafgewohnheiten berühmter Menschen.
- 10.9 Bürokrankheiten.
- 10.10 Der ideale Arbeitsplatz.
- 10.11 Kleine Medizinkunde.
- 10.12 Medikamente aus Omas Apotheke.
- 10.13 Hausmittel.
- 10.14 Bettinas Blog: Mein Alltag.
- 10.15 Gesundheitssystem in Belarus.

9 CEMECTP

Раздел XI. Wie wir leben

- 11.1 Meine Gewohnheiten.
- 11.2 Ein Blick auf den deutschen Durchschnittsbürger: Namen, Geld, Beruf und Wohnen.
- 11.3 Ein Blick auf den deutschen Durchschnittsbürger: Familie, Mobilität, Heimat, Eigenschaften, Natur.
- 11.4 Statistische Angaben: Frauen in Deutschland.
- 11.5 Statistische Angaben: Männer in Deutschland.
- 11.6 Was die Deutschen wirklich wollen.
- 11.7 Typisch Österreichisch?
- 11.8 Leben in Belarus
- 11.9 Herausforderungen im Alltag
- 11.10 Kulturelle Gepflogenheiten
- 11.11 Kulturelle Unterschiede
- 11.12 Andere Länder andere Sitten
- 11.13 Bericht eines Praktikanten
- 11.14 Eine Investition in die Zukunft
- 11.15 Smalltalk muss man üben

Раздел XII. Produkte und Konsum

- 12.1 Konsum
- 12.2 Inventur
- 12.3 Dinge, die man braucht
- 12.4 Erfolgreiche Produkte mit Kultstatus
- 12.5 Ein neues Smartphone
- 12.6 Haushaltsgeräte
- 12.7 Beliebte Labels
- 12.8 Das Schweizer Taschenmesser
- 12.9 Ein Firmenbesuch

12.10 Werbung und ihr Image

12.11 Werbetexte

12.12 Geld

12.13 Der Traum vom Geld

12.14 Wünsche

12.15 Die gute Fee

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «СТРАНОВЕДЕНИЕ»

8 СЕМЕСТР

Тема 1. Предыстория немецкого народа. Германия в эпоху средневековья. Первая империя. Реформация в Германии и ее последствия.

Становление германских племен (4 – 3 вв. до н.э.). Римская провинция Германия (55 г. до н.э.). Образование Франкского государства (486 г.) и его развитие. Эпоха Карла Великого (768–814 гг.). Языковой и политический раздел Франкского государства. Оттонский период в развитии Германии. Первая Германская империя (X в.).

Эпоха реформации. Мартин Лютер. Томас Мюнцер. Крестьянская война (1524–1526). Религиозный мир (1555). Распространение протестантизма. Тридцатилетняя война (1618–1648). Вестфальский мир (1648).

Тема 2. Эпоха территориального абсолютизма в Германии. Господство Наполеона в Германии. Германия в XIX веке. Революция 1848-1849 гг. в Германии.

Влияние абсолютистской Франции в XVII в. Княжеский (территориальный) абсолютизм на территории империи. Фридрих Великий. Просвещённый абсолютизм. Дуализм Пруссия – Австрия.

Великая Французская революция и ее значение для Германии. Образование Рейнского союза. Реформы в Пруссии. Освободительные войны. Венский конгресс (1815). Образование Немецкого союза.

Цели революции. Национальное собрание во Франкфурте. Причины роспуска Национального собрания.

Тема 3. Вторая Германская империя. Германия в начале XX века. Веймарская республика.

Отто фон Бисмарк и объединение Германии «железом и кровью». Создание Северо-Германского Союза (1867). Создание Германской империи (1871). Внутренняя и внешняя политика Бисмарка.

Создание Тройственного союза и Антанты. Причины и ход войны. Превращение войны в мировую. Революция 1918 г. Версальский мирный договор (1919). Распространение повстанческого движения в Германии в 1918 г. Провозглашение республики.

Веймарская конституция. Экономическая ситуация в Веймарской республике в 1919 – 1923 гг. «Золотые двадцатые годы». Мировой экономический кризис. Причины крушения Веймарской республики.

Тема 4. Национал-социализм в Германии. Вторая мировая война и раздел Германии. Германия в послевоенные годы (1945-1949).

Приход Гитлера к власти. Внешняя и внутренняя политика Гитлера. Вторая мировая война.

Потсдамская конференция (1945) и ее решения. Деление Германии на зоны. Создание ФРГ и ГДР.

Тема 5. Краткая история ГДР. Краткая история ФРГ. Объединение Германии в 1990 г.

Важнейшие вехи развития ГДР. Важнейшие вехи развития ФРГ. Отношения между ФРГ и ГДР.

Изменения в международной политике в русле международной разрядки. Падение Берлинской стены. Договор 2+4. Создание экономического, социального и денежного союзов. Подписание договора об объединении Германии (31.08.1990 г.).

Тема 6. Географическое положение и география ФРГ.

Географическое положение. Климат. Ландшафтные формы на территории ФРГ. Реки, озёра, каналы. Горные массивы. Природоохранные зоны. Экологические проблемы.

Население. Национальные меньшинства. Формирование немецкого литературного языка. Причины существования диалектов.

Тема 7. Политическая система ФРГ.

Органы государственного управления. Политические партии. Избирательная система.

Тема 8. Экономика ФРГ.

Особенности экономики ФРГ. Промышленность и сельское хозяйство. Импорт и экспорт. Социальная экономика.

Тема 9. Система образования. Культурные особенности ФРГ.

Среднее и высшее образование в ФРГ. Культурные традиции.

Тема 10. Федеральные земли ФРГ.

Географическое положение. Столицы федеральных земель. Достопримечательности.

Тема 11. Немецкоязычные страны: Австрия, Швейцария, Бельгия, Люксембург, Лихтенштейн.

Исторический обзор. Географическое положение. Политическая система, экономика, культура.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

“ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ”

Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемой самостоятельной работы студентов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7 семестр								
Раздел 1. Ideen und Produkte								
1.1	Kleine Erfindungen mit großer Wirkung.		2				Осн.: [3], Доп.: [4, 6]	
1.2	Wichtige Erfindungen.		2				Осн.: [3], Доп.: [4, 6]	
1.3	Kulinarische Erfindungen.		2				Осн.: [3], Доп.: [4, 6]	Устный опрос
1.4	Technik im Haushalt.		2				Осн.: [3], Доп.: [4, 6]	
1.5	Kundengespräche.		2				Осн.: [3], Доп.: [4, 6]	Письменная работа
1.6	Höfliche Fragen und Bitten.		2				Осн.: [3], Доп.: [4, 6]	
1.7	Probleme, Probleme: etwas reklamieren.					2	Осн.: [3], Доп.: [4, 6]	Устный опрос
1.8	Haushaltsgeräte: Bedienungsanleitung.		2				Осн.: [3], Доп.: [4, 6]	
1.9	Neue Geräte.		2				Осн.: [3], Доп.: [4, 6]	Письменная работа
1.10	Deutsche Firmen. Die Brüder Dassler.					2	Осн.: [3], Доп.: [4, 6]	Устный опрос

1.11	Firmengeschichte: Das Duell der Brüder.		2				Осн.: [3], Доп.: [4, 6]	Устный опрос
1.12	Firmenpräsentation.		2				Осн.: [3], Доп.: [4, 6]	Контрольная работа*
Раздел II. Fit und gesund.								
2.1	Beliebte Sportarten.		2				Осн.: [2, 4], Доп.: [4, 6]	
2.2	Gute Gründe für den Sport.					2	Осн.: [2, 4], Доп.: [4, 6]	Устный опрос
2.3	Sport. Die positive Wirkung von Sport.		2				Осн.: [2, 4], Доп.: [4, 6]	Устный опрос
2.4	Sport ist die beste Medizin.					2	Осн.: [2, 4], Доп.: [4, 6]	Письменная работа
2.5	Vorschläge.		2				Осн.: [2, 4], Доп.: [4, 6]	
2.6	Hausordnung im Fitnessstudio.					2	Осн.: [2, 4], Доп.: [4, 6]	Письменная работа
2.7	Einladung zu einem Fußballspiel.		2				Осн.: [2, 4], Доп.: [4, 6]	
2.8	Menschlicher Körper.					2	Осн.: [2, 4], Доп.: [4, 6]	Тест
2.9	Das Gesundheitssystem in Deutschland.		2				Осн.: [2, 4], Доп.: [4, 6]	Устный опрос
2.10	Einen Termin beim Arzt vereinbaren.		2				Осн.: [2, 4], Доп.: [4, 6]	Устный опрос
2.11	Positives Denken.					2	Осн.: [2, 4], Доп.: [4, 6]	Устный опрос
2.12	Gefühle: Positives Denken trainieren.		2				Осн.: [2, 4], Доп.: [4, 6]	Контрольная работа*
Раздел III. Städte und Wohnungen.								
3.1	Fremde Städte.		2				Осн.: [1, 3], Доп.: [2, 4, 6]	
3.2	Fotos im Urlaub.					2	Осн.: [1, 3], Доп.: [2, 4, 6]	Устный опрос

3.3	Drei historische Städte.		2				Осн.: [1, 3], Доп.: [2, 4, 6]	
3.4	Reiseerfahrungen.		2				Осн.: [1, 3], Доп.: [2, 4, 6]	
3.5	Ein Tag in Graz.					2	Осн.: [1, 3], Доп.: [2, 4, 6]	Тест
3.6	Unterkunft und Verpflegung.					2	Осн.: [1, 3], Доп.: [2, 4, 6]	Защита проекта
3.7	Umziehen.		2				Осн.: [1, 3], Доп.: [2, 4, 6]	
3.8	Ein Treffen auf der Straße.					2	Осн.: [1, 3], Доп.: [2, 4, 6]	Устный опрос
3.9	Wohnung und Umgebung.		2				Осн.: [1, 3], Доп.: [2, 4, 6]	Письменная работа
3.10	Wohnung einrichten.					2	Осн.: [1, 3], Доп.: [2, 4, 6]	Тест
3.11	Nachbarschaftshilfe.		2				Осн.: [1, 3], Доп.: [2, 4, 6]	
3.12	Städte in Belarus.		2				Осн.: [1, 3], Доп.: [2, 4, 6]	Контрольная работа*
Раздел IV. Feste und Festivals.								
4.1	Familienfeste.					2	Осн.: [1, 3], Доп.: [1, 4, 6]	Устный опрос
4.2	Weihnachtsfest und Weihnachtsmarkt.		2				Осн.: [1, 3], Доп.: [1, 4, 6]	Устный опрос
4.3	Lieber, guter Weihnachtsmann.		2				Осн.: [1, 3], Доп.: [1, 4, 6]	
4.4	Weihnachtsgeschenke.					2	Осн.: [1, 3], Доп.: [1, 4, 6]	Устный опрос
4.5	Weihnachtskarte.		2				Осн.: [1, 3], Доп.: [1, 4, 6]	
4.6	Volksfeste.		2				Осн.: [1, 3], Доп.: [1, 4, 6]	Устный опрос

4.7	Das Oktoberfest in München.					2	Осн.: [1, 3], Доп.: [1, 4, 6]	Письменная работа
4.8	Der Karneval der Kulturen in Berlin.		2				Осн.: [1, 3], Доп.: [1, 4, 6]	Письменная работа
4.9	Musikfestivals. Kunst und Kulrut.					2	Осн.: [1, 3], Доп.: [1, 4, 6]	Устный опрос
4.10	Ein besonderes Musikfestival.		2				Осн.: [1, 3], Доп.: [1, 4, 6]	Устный опрос
4.11	Gründe und Gegengründe.		2				Осн.: [1, 3], Доп.: [1, 4, 6]	
4.12	Kunst und Kultur.		2				Осн.: [1, 3], Доп.: [1, 4, 6]	Контрольная работа*
Раздел V. Alltag.								
5.1	Berichte über den Alltag.		2				Осн.: [1, 2], Доп.: [3, 5, 7]	
5.2	Tätigkeiten im Alltag.					2	Осн.: [1, 2], Доп.: [3, 5, 7]	Устный опрос
5.3	Alltagsrituale berühmter Leute.		2				Осн.: [1, 2], Доп.: [3, 5, 7]	
5.4	Ärger und Freude im Alltag.					2	Осн.: [1, 2], Доп.: [3, 5, 7]	Письменная работа
5.5	Zufriedenheit im Alltag.		2				Осн.: [1, 2], Доп.: [3, 5, 7]	
5.6	Freizeitgestaltung.		2				Осн.: [1, 2], Доп.: [3, 5, 7]	Устный опрос
5.7	Freizeitgestaltung in Deutschland.					2	Осн.: [1, 2], Доп.: [3, 5, 7]	Защита проекта
5.8	Freizeitgestaltung in der Schweiz.		2				Осн.: [1, 2], Доп.: [3, 5, 7]	Устный опрос
5.9	Krimis.					2	Осн.: [1, 2], Доп.: [3, 5, 7]	Устный опрос
5.10	Joerg Maurer – ein deutscher Krimiautor.		2				Осн.: [1, 2], Доп.: [3, 5, 7]	Устный опрос

5.11	Der Kriminalroman.					2	Осн.: [1, 2], Доп.: [3, 5, 7]	Письменная работа
5.12	Aktuelle Nachrichten: Kriminalität.		2				Осн.: [1, 2], Доп.: [3, 5, 7]	Контрольная работа*
Раздел VI. Essen und Essgewohnheiten.								
6.1	Gerichte und Lebensmittel.					2	Осн.: [1], Доп.: [1, 2, 5, 7]	Устный опрос
6.2	Lieblingsgerichte berühmter Künstler.		2				Осн.: [1], Доп.: [1, 2, 5, 7]	Устный опрос
6.3	Essen und Trinken in Belarus.					2	Осн.: [1], Доп.: [1, 2, 5, 7]	Устный опрос
6.4	Essgewohnheiten in Deutschland.		2				Осн.: [1], Доп.: [1, 2, 5, 7]	Устный опрос
6.5	Gesunde Ernährung laut Experten.					2	Осн.: [1], Доп.: [1, 2, 5, 7]	Защита проекта
6.6	Die Veränderung der Essgewohnheiten.		2				Осн.: [1], Доп.: [1, 2, 5, 7]	
6.7	Selbst kochen.					2	Осн.: [1], Доп.: [1, 2, 5, 7]	Письменная работа
6.8	Ein Lieblingsrezept aus dem deutschen Sprachraum.		2				Осн.: [1], Доп.: [1, 2, 5, 7]	
6.9	Rezepte aus dem Netz.					2	Осн.: [1], Доп.: [1, 2, 5, 7]	Устный опрос
6.10	Besondere Restaurants.		2				Осн.: [1], Доп.: [1, 2, 5, 7]	
6.11	Gemeinsam etwas planen.		2				Осн.: [1], Доп.: [1, 2, 5, 7]	Устный опрос
6.12	Der Kochkurs.		2				Осн.: [1], Доп.: [1, 2, 5, 7]	Контрольная работа*
Раздел VII. Im Berufsleben.								
7.1	Berufe und berufliche Tätigkeiten.		2				Осн.: [1, 2], Доп.: [5, 7, 8]	
7.2	Berufe mit Zukunft.		2				Осн.: [1, 2], Доп.: [5, 7, 8]	Устный опрос

7.3	Wichtige Faktoren im Berufsleben: Was ist im Berufsleben wichtig?					2	Осн.: [1, 2], Доп.: [5, 7, 8]	Тест
7.4	Beruf: Manager.		2				Осн.: [1, 2], Доп.: [5, 7, 8]	Письменная работа
7.5	Ein außergewöhnlicher Beruf.		2				Осн.: [1, 2], Доп.: [5, 7, 8]	
7.6	Arbeitsvertrag.					2	Осн.: [1, 2], Доп.: [5, 7, 8]	Защита проекта
7.7	Telefongespräche im Büro.		2				Осн.: [1, 2], Доп.: [5, 7, 8]	
7.8	Terminvereinbarung.					2	Осн.: [1, 2], Доп.: [5, 7, 8]	Устный опрос
7.9	Nachrichten auf der Mailbox.		2				Осн.: [1, 2], Доп.: [5, 7, 8]	
7.10	Mit freundlichen Grüßen.					2	Осн.: [1, 2], Доп.: [5, 7, 8]	Письменная работа
7.11	Berufliche Korrespondenz.					2	Осн.: [1, 2], Доп.: [5, 7, 8]	Письменная работа
7.12	Ein Bewerbungsschreiben.		2				Осн.: [1, 2], Доп.: [5, 7, 8]	Устный опрос
7.13	Der Arbeitsplatz der Zukunft.		2				Осн.: [1, 2], Доп.: [5, 7, 8]	Контрольная работа*
Итого в семестре			108			62		
8 семестр								
Раздел VIII. Lernen und Weiterbildung.								
8.1	Lernen.		2				Осн.: [1, 2, 3], Доп.: [5, 7]	
8.2	Schule vs. Studienalltag.		2				Осн.: [1, 2, 3], Доп.: [5, 7]	Устный опрос
8.3	Wie unser Gehirn funktioniert.					2	Осн.: [1, 2, 3], Доп.: [5, 7]	Письменная работа
8.4	Lernprozesse.		2				Осн.: [1, 2, 3], Доп.: [5, 7]	Письменная работа

8.5	Hinweise zum Sprachenlernen.		2				Осн.: [1, 2, 3], Доп.: [5, 7]	
8.6	Lerntypen.					2	Осн.: [1, 2, 3], Доп.: [5, 7]	Устный опрос
8.7	Wie lernen Sie am besten?		2				Осн.: [1, 2, 3], Доп.: [5, 7]	
8.8	Mein Griechischkurs.		2				Осн.: [1, 2, 3], Доп.: [5, 7]	Письменная работа
8.9	Weiterbildung.					2	Осн.: [1, 2, 3], Доп.: [5, 7]	Устный опрос
8.10	Bildung für alle.		2				Осн.: [1, 2, 3], Доп.: [5, 7]	Устный опрос
8.11	Kurse an der Hochschule.		2				Осн.: [1, 2, 3], Доп.: [5, 7]	
8.12	Wie melde ich zu einem Kurs an?					2	Осн.: [1, 2, 3], Доп.: [5, 7]	Письменная работа
8.13	Die Hausordnung einer Schule.		2				Осн.: [1, 2, 3], Доп.: [5, 7]	
8.14	Geschäftsbedingungen des Instituts für berufliche Weiterbildung.		2				Осн.: [1, 2, 3], Доп.: [5, 7]	
8.15	Tabellarischer Lebenslauf.		2				Осн.: [1, 2, 3], Доп.: [5, 7]	Контрольная работа*
Раздел IX. Städte.								
9.1	Städte in Deutschland, Österreich und der Schweiz.		2				Осн.: [3], Доп.: [2, 3, 5, 7]	
9.2	Kennen Sie Jena?					2	Осн.: [3], Доп.: [2, 3, 5, 7]	Устный опрос
9.3	Jena: Die Stadt der 7 Wunder.		2				Осн.: [3], Доп.: [2, 3, 5, 7]	Устный опрос
9.4	Meine Lieblingsstadt.		2				Осн.: [3], Доп.: [2, 3, 5, 7]	Письменная работа
9.5	Städtequiz: Wie heißt die Stadt, in der ...					2	Осн.: [3], Доп.: [2, 3, 5, 7]	Письменная работа

9.6	Ein Ausflug nach Weimar.		2				Осн.: [3], Доп.: [2, 3, 5, 7]	
9.7	Was würden Sie in Weimar machen?					2	Осн.: [3], Доп.: [2, 3, 5, 7]	Защита проекта*
9.8	Weimar: Ein Wochenende zwischen Klassik und Moderne.		2				Осн.: [3], Доп.: [2, 3, 5, 7]	Устный опрос
9.9	Eine Reise nach Hamburg.					2	Осн.: [3], Доп.: [2, 3, 5, 7]	Письменная работа
9.10	In der Touristeninformation.		2				Осн.: [3], Доп.: [2, 3, 5, 7]	Устный опрос
9.11	Eine Postkarte aus Weimar.					2	Осн.: [3], Доп.: [2, 3, 5, 7]	Письменная работа
9.12	Bekannte Museen.		2				Осн.: [3], Доп.: [2, 3, 5, 7]	
9.13	Beliebte Museen in Deutschland.					2	Осн.: [3], Доп.: [2, 3, 5, 7]	Письменная работа
9.14	Grüne Städte.					2	Осн.: [3], Доп.: [2, 3, 5, 7]	Устный опрос
9.15	Grünes Wohnen.		2				Осн.: [3], Доп.: [2, 3, 5, 7]	Контрольная работа*
Раздел X. Gesundheit und Fitness.								
10.1	Was Führungskräfte für unsere Gesundheit tun.		2				Осн.: [4], Доп.: [1, 5, 7]	
10.2	Gesund und fit im Alltag.		2				Осн.: [4], Доп.: [1, 5, 7]	Устный опрос
10.3	Körperliche Probleme und ihre Ursachen.					2	Осн.: [4], Доп.: [1, 5, 7]	Письменная работа
10.4	Fitnessarmbänder.		2				Осн.: [4], Доп.: [1, 5, 7]	Письменная работа
10.5	Gesundheits-Apps.		2				Осн.: [4], Доп.: [1, 5, 7]	Устный опрос
10.6	Mittagsruhe.					2	Осн.: [4], Доп.: [1, 5, 7]	Письменная работа

10.7	So schlafen Sie gut.		2				Осн.: [4], Доп.: [1, 5, 7]	Письменная работа
10.8	Schlafgewohnheiten berühmter Menschen.					2	Осн.: [4], Доп.: [1, 5, 7]	Устный опрос
10.9	Bürokrankheiten.		2				Осн.: [4], Доп.: [1, 5, 7]	
10.10	Der ideale Arbeitsplatz.					2	Осн.: [4], Доп.: [1, 5, 7]	Письменная работа
10.11	Kleine Medizinkunde.		2				Осн.: [4], Доп.: [1, 5, 7]	
10.12	Medikamente aus Omas Apotheke.					2	Осн.: [4], Доп.: [1, 5, 7]	Демонстрация презентации
10.13	Hausmittel.		2				Осн.: [4], Доп.: [1, 5, 7]	Устный опрос
10.14	Bettinas Blog: Mein Alltag.					2	Осн.: [4], Доп.: [1, 5, 7]	Устный опрос
10.15	Gesundheitssystem in Belarus.		2				Осн.: [4], Доп.: [1, 5, 7]	Контрольная работа*
Итого в семестре			56			34		
9 семестр								
Раздел XI. Wie wir leben.								
11.1	Meine Gewohnheiten.		2				Осн.: [1, 2], Доп.: [5,7]	
11.2	Ein Blick auf den deutschen Durchschnittsbürger: Namen, Geld, Beruf und Wohnen.		2				Осн.: [1, 2], Доп.: [5,7]	Устный опрос
11.3	Ein Blick auf den deutschen Durchschnittsbürger: Familie, Mobilität, Heimat, Eigenschaften, Natur.					2	Осн.: [1, 2], Доп.: [5,7]	Письменный опрос
11.4	Statistische Angaben: Frauen in Deutschland.		2				Осн.: [1, 2], Доп.: [5,7]	Письменный опрос
11.5	Statistische Angaben: Männer in Deutschland.		2				Осн.: [1, 2], Доп.: [5,7]	Письменная работа
11.6	Was die Deutschen wirklich wollen.					2	Осн.: [1, 2], Доп.: [5,7]	Устный опрос

11.7	Typisch Österreichisch?		2				Осн.: [1, 2], Доп.: [5, 7]	Устный опрос
11.8	Leben in Belarus.					2	Осн.: [1, 2], Доп.: [5, 7]	Защита проекта*
11.9	Herausforderungen im Alltag.		2				Осн.: [1, 2], Доп.: [5, 7]	
11.10	Kulturelle Gepflogenheiten.					2	Осн.: [1, 2], Доп.: [5, 7]	Письменный опрос
11.11	Kulturelle Unterschiede.		2				Осн.: [1, 2], Доп.: [5, 7]	Письменная работа
11.12	Andere Länder andere Sitten.					2	Осн.: [1, 2], Доп.: [5, 7]	Устный опрос
11.13	Bericht eines Praktikanten.		2				Осн.: [1, 2], Доп.: [5, 7]	Устный опрос
11.14	Eine Investition in die Zukunft.					2	Осн.: [1, 2], Доп.: [5, 7]	Письменная работа
11.15	Smalltalk muss man üben.		2				Осн.: [1, 2], Доп.: [5, 7]	Контрольная работа*
Раздел XII. Produkte und Konsum.								
12.1	Konsum.		2				Осн.: [1, 2, 3], Доп.: [5, 7]	
12.2	Inventur.					2	Осн.: [1, 2, 3], Доп.: [5, 7]	Устный опрос
12.3	Dinge, die man braucht.		2				Осн.: [1, 2, 3], Доп.: [5, 7]	Устный опрос
12.4	Erfolgreiche Produkte mit Kultstatus.					2	Осн.: [1, 2, 3], Доп.: [5, 7]	Письменный опрос
12.5	Ein neues Smartphone.		2				Осн.: [1, 2, 3], Доп.: [5, 7]	Письменная работа
12.6	Haushaltsgeräte.					2	Осн.: [1, 2, 3], Доп.: [5, 7]	Устный опрос
12.7	Beliebte Labels.		2				Осн.: [1, 2, 3], Доп.: [5, 7]	Устный опрос

12.8	Das Schweizer Taschenmesser.					2	Осн.: [1, 2, 3], Доп.: [5, 7]	
12.9	Ein Firmenbesuch.		2				Осн.: [1, 2, 3], Доп.: [5, 7]	Письменный опрос
12.10	Werbetexte.		2				Осн.: [1, 2, 3], Доп.: [5, 7]	Устный опрос
12.11	Geld.		2				Осн.: [1, 2, 3], Доп.: [5, 7]	
12.12	Der Traum vom Geld.					2	Осн.: [1, 2, 3], Доп.: [5, 7]	Письменная работа
12.13	Wünsche.		2				Осн.: [1, 2, 3], Доп.: [5, 7]	
12.14	Die gute Fee.					2	Осн.: [1, 2, 3], Доп.: [5, 7]	Устный опрос
12.15	Konsum.		2				Осн.: [1, 2, 3], Доп.: [5, 7]	Контрольная работа*
Итого в семестре:			36			24		
ИТОГО:			200			120		

* мероприятия текущего контроля

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “СТРАНОВЕДЕНИЕ”

Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	УСРС (лекции)	УСРС (практические занятия)		
1	2	3	4	5	6		7	8	9
Тема 1	Предыстория немецкого народа. Германия в эпоху средневековья. Первая империя. Реформация в Германии и ее последствия.	2						[1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10]	Устный опрос*
Тема 2	Эпоха территориального абсолютизма в Германии. Господство Наполеона в Германии. Германия в XIX веке. Революция 1848-1849 гг. в Германии.	2						[1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10]	Устный опрос*
Тема 3	Вторая Германская империя. Германия в начале XX века. Веймарская республика.	2						[1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10]	Устный опрос*
Тема 4	Национал-социализм в Германии. Вторая мировая война и раздел Германии. Германия в послевоенные годы (1945-1949).	2						[1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10]	Устный опрос*
Тема 5	Краткая история ГДР. Краткая история ФРГ. Объединение Германии в 1990 г.	2						[1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10]	
	Краткий обзор истории Германии.						2	[1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10]	Устный опрос, тест*
Тема 6	Географическое положение и география ФРГ.	2						[1, 2, 3, 5, 6, 10]	Устный опрос
	Географическое положение. Климат. Ландшафтные формы на территории ФРГ. Реки, озёра, каналы. Горные массивы. Природоохранные зоны. Экологические проблемы. Население. Национальные меньшинства. Формирование немецкого литературного языка. Причины существования диалектов.		2					[1, 2, 3, 5, 6, 10]	Устный опрос*
Тема 7	Политическая система ФРГ.	2						[1, 2, 3, 5, 6, 10]	Устный опрос*
Тема 8	Экономика ФРГ.					2		[1, 2, 3, 5, 6, 10]	Устный опрос*

	Органы государственного управления. Политические партии. Избирательная система. Особенности экономики ФРГ. Промышленность и сельское хозяйство. Импорт и экспорт. Социальная экономика.		2					[1, 2, 3, 5, 6, 10]	Устный опрос*
Тема 9	Система образования. Культурные особенности ФРГ.	2						[1, 2, 3, 4, 5, 6, 10]	Устный опрос*
Тема 10	Федеральные земли ФРГ.					2		[1, 2, 3, 5, 6, 10]	Защита проекта*
	Среднее и высшее образование в ФРГ. Культурные традиции. Географическое положение и столицы федеральных земель. Достопримечательности.		2					[1, 2, 3, 5, 6, 10]	Устный опрос*
Тема 11	Немецкоязычные страны: Австрия, Швейцария, Бельгия, Люксембург, Лихтенштейн. Исторический обзор. Географическое положение. Политическая система, экономика, культура.		2					[1, 2, 3, 5, 6, 10]	Защита проекта*
	Всего	16	8			4	2		

* мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»

Основная:

1. Катаева, А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов. - 4 издание, переработанное и дополненное. – Москва : Юрайт, 2023. - 268 с.
2. Лапушинская, Н.О. Немецкий язык. Практический курс = Sprachpraxis Deutsch : учебное пособие. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2024. – 278 с.
3. Паремская, Д. А. Немецкий язык. Читаем, понимаем, говорим : [учебное пособие] / Д. А. Паремская. – 2 издание, исправленное. – Минск : Вышэйшая школа, 2023. – 415 с.
4. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка (с электронным приложением) : учебное пособие / Д. А. Паремская – 20 издание. – Минск : Вышэйшая школа, 2023. – 351 с.

Дополнительная:

1. Завьялова В. М., Ильина Л. В. Практический курс немецкого языка. Для начинающих: учебник / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. – 11-е изд. – М.: «КДУ», 2020. – 864с.
2. Листвин, Д.А. Практический курс немецкого с ключами / Д. А. Листвин. – Москва : АСТ, 2023. – 349 с.
3. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1 –A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева - Москва : Юрайт, 2023. – 352 с.
4. Buscha, A., Szita Sz. Spektrum Deutsch A2+ : Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache / Anna Buscha, Silvia Szita. – Leipzig: Schubert Verlag, 2023. – 310 S.
5. Buscha, A., Szita, Sz. Spektrum Deutsch B1+ : Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch / Anna Buscha, Szilvia Szita. – Leipzig: Schubert Verlag, 2023. –312 S.

Интернет-ресурсы:

6. Spektrum Deutsch A2+. Zusatzmaterialien // Schubert-Verlag. – URL: <https://www.schubert-verlag.de/spektrum.a2.dazu.php>
7. Spektrum Deutsch B1+. Zusatzmaterialien // Schubert-Verlag. – URL: <https://www.schubert-verlag.de/spektrum.b1.dazu.php>
8. Deutsch lernen mit Musik // Munich Supercrew. – URL: <https://www.munichsupercrew.de/mit-musik-deutsch-lernen>

М.П. Туркова Е.В.

ЛИТЕРАТУРА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «СТРАНОВЕДЕНИЕ»

Основная:

1. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика Германия: учебное пособие для вузов / О. Ф. Родин. – 4 издание, исправленное и дополненное. – Москва : Юрайт, 2023. – 313 с.
2. Чашина, Е. И. Страноведение = Landeskunde. Deutsche und russische Welt [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. И. Чашина, Е. Г. Ефимчук. – Омск : СибАДИ, 2022. – 149 с.// ЭБС "Znanium". – - Режим доступа: _____ по _____ подписке: _____ URL: <https://znanium.com/catalog/product/2110873>.

Дополнительная:

3. Логвинова, И. В. Страноведение Германии: учеб.-метод. комплекс / И. В. Логвинова. – Новополюк: ПГУ, 2008. – 140 с.
4. Панасюк, Х.Г.-И. Германия. Праздники и обычаи = Feste und Bräuch in Deutschland : [учебное пособие] : (с электронным приложением) / Панасюк Х.Г.-И., А. А. Бейлина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 224 с.
5. Альмяшова, Л.В. Немецкий язык. Страноведение: учебное пособие для студентов вузов : учебное пособие / Л. В. Альмяшова, И. Н. Кокорина, М. А. Силкова ; Л. В. Альмяшова, И. Н. Кокорина, М. А. Силкова; Кемеровский государственный университет; Кафедра иностранных языков. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 103 с.
6. Козьмин, О.Г. Германия. История и современность : учеб. пособие по страноведению [для студ. вузов] / О. Г. Козьмин. – М. : Высш. шк., 2006. – 391 с.
7. Дрожжина, Т.Е. Путешествие в историю Германии = Streifzug durch die deutsche Geschichte : Учеб. пособие для уч-ся шк. с углубл. изуч. нем. яз. Ч.1 : С древних времен до конца 18 в / Т. Е. Дрожжина. – 2-е изд., испр. – Спб. : Питер Пресс, 1996. – 256с.
8. Дрожжина, Т.Е. Путешествие в историю Германии = Streifzug durch die deutsche Geschichte : Учеб. пособие для уч-ся шк. с углубл. изуч. нем. яз. Ч.2. : С начала 19 в. до эпохи правления Вильгельма II / Т. Е. Дрожжина. – Спб.: М.: Харьков: Мн. : Питер Пресс, 1996. – 224с.
9. Дрожжина, Т.Е. Путешествие в историю Германии = Streifzug durch die deutsche Geshichte : Учеб. пособие для уч-ся школ. Ч.3 : Путешествие в историю Германии с эпохи правления Вильгельма II до наших дней / Т.Е. Дрожжина. – СПб. : Питер Пресс, 1997. – 256с.

Интернет-ресурсы:

10. Tatsachen über Deutschland [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de>.

Аннотация

В.О. Никитин

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ
УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
“ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ”**

7 СЕМЕСТР

Тема	Задание по УСРС	Форма контроля
Probleme, Probleme: etwas reklamieren	Выполнение учебных заданий	Устный опрос на аудиторном занятии
Deutsche Firmen. Die Brüder Dassler	Выполнение учебных заданий	Устный опрос на аудиторном занятии
Gute Gründe für den Sport	Выполнение учебных заданий	Устный опрос на аудиторном занятии
Sport ist die beste Medizin	Выполнение учебных заданий	Письменная работа
Hausordnung im Fitnessstudio	Выполнение учебных заданий	Письменная работа
Menschlicher Körper	Выполнение учебных заданий	Тест
Positives Denken	Выполнение учебных заданий	Устный опрос на аудиторном занятии
Fotos im Urlaub	Выполнение учебных заданий	Устный опрос на аудиторном занятии
Ein Tag in Graz	Выполнение учебных заданий	Тест
Unterkunft und Verpflegung. Übernachtungsmöglichkeiten	Подготовка проекта: „Couch surfen: Vorteile und Nachteile“	Защита проекта
Ein Treffen auf der Straße	Выполнение учебных заданий	Устный опрос на аудиторном занятии
Wohnung einrichten	Выполнение учебных заданий	Тест
Familienfeste. Geschenke. Bräuche	Выполнение учебных заданий	Устный опрос на аудиторном занятии
Weihnachtsgeschenke	Выполнение учебных заданий	Устный опрос на аудиторном занятии
Das Oktoberfest in München	Выполнение учебных заданий	Письменная работа
Musikfestivals. Kunst und Kultur	Выполнение учебных заданий	Устный опрос на аудиторном занятии
Tätigkeiten im Alltag	Выполнение учебных заданий	Устный опрос на аудиторном занятии
Ärger und Freude im Alltag	Выполнение учебных заданий	Письменная работа
Freizeitaktivitäten in Deutschland	Подготовка проекта: „Alternative Konzepte der Mobilität“	Защита проекта
Krimis	Выполнение учебных заданий	Устный опрос на аудиторном занятии

Der Kriminalroman	Выполнение учебных заданий	Письменная работа
Gerichte und Lebensmittel	Выполнение учебных заданий	Устный опрос на аудиторном занятии
Essen und Trinken in Belarus	Выполнение учебных заданий	Устный опрос на аудиторном занятии
Gesunde Ernährung laut Experten	Подготовка проекта: „Gesunde Rezepte für jeden Tag“	Защита проекта
Selbst kochen	Выполнение учебных заданий	Письменная работа
Rezepte aus dem Netz	Выполнение учебных заданий	Устный опрос на аудиторном занятии
Wichtige Faktoren im Berufsleben	Выполнение учебных заданий	Тест
Arbeitsvertrag	Подготовка проекта: „Der Arbeitsvertrag für meine Arbeit“	Защита проекта
Terminvereinbarung	Выполнение учебных заданий	Устный опрос на аудиторном занятии
Mit freundlichen Grüßen	Выполнение учебных заданий	Письменная работа
Berufliche Korrespondenz	Выполнение учебных заданий	Письменная работа

Проект по теме „Couch surfen: Vorteile und Nachteile“

Цель: формирование навыков работы в паре.

Вид: в паре.

Продолжительность: краткосрочный.

Этапы:

- 1) подготовительный этап: распределение заданий;
- 2) информационный этап: изучение особенностей «Couch surfen», выявление преимуществ и недостатков;
- 3) этап планирования: распределение ролей в работе над проектом;
- 4) работа над проектом: подготовка выступления на немецком языке;
- 5) представление результатов проекта: защита проекта на занятии.

Сформированные компетенции: информационная (умение искать, анализировать и использовать данные), коммуникативная (передача информации), учебно-познавательная (развитие самостоятельного мышления и решения проблем), общекультурная и ценностно-смысловая (понимание других культур и своего места в мире).

Проект по теме „Alternative Konzepte der Mobilität“

Цель: формирование навыков публичного выступления.

Вид: индивидуально.

Продолжительность: краткосрочный.

Этапы:

- 1) подготовительный этап: распределение индивидуальных заданий;
- 2) информационный этап: углубленное изучение различных мобильных альтернатив: *CarSharing*, *Call a bike*, *Blablacar*, выявление преимуществ и недостатков по различным критериям;
- 3) этап планирования: подбор материала по выбранной теме;
- 4) работа над проектом: подготовка выступления на немецком языке;
- 5) представление результатов проекта: защита проекта на занятии.

Сформированные компетенции: информационная (умение искать, анализировать и использовать данные), коммуникативная (передача информации), учебно-познавательная (развитие самостоятельного мышления и решения проблем), общекультурная и ценностно-смысловая (понимание других культур и своего места в мире).

Проект по теме „Gesunde Rezepte für jeden Tag“

Цель: формирование навыков публичного выступления.

Вид: индивидуально.

Продолжительность: краткосрочный.

Этапы:

- 1) подготовительный этап: распределение индивидуальных заданий;
- 2) информационный этап: углубленное изучение рецептов здорового питания;
- 3) этап планирования: подбор материала по выбранной теме;
- 4) работа над проектом: подготовка выступления на немецком языке;
- 5) представление результатов проекта: защита проекта на занятии.

Сформированные компетенции: информационная (умение искать, анализировать и использовать данные), коммуникативная (передача информации), учебно-познавательная (развитие самостоятельного мышления и решения проблем), общекультурная и ценностно-смысловая (понимание других культур и своего места в мире).

Проект по теме „Der Arbeitsvertrag für meine Arbeit“

Цель: создать трудовой договор для своего будущего места работы, с учетом знания специальной лексики и особенностей составления документа

Вид: индивидуально.

Продолжительность: краткосрочный.

Этапы:

- 1) подготовительный этап: распределение индивидуальных заданий;
- 2) информационный этап: углубленное изучение лексики по теме „Der Arbeitsvertrag“ и особенностей составления трудового договора;

- 3) этап планирования: подбор материала по выбранной теме;
- 4) работа над проектом: подготовка выступления на немецком языке;
- 5) представление результатов проекта: защита проекта на занятии.

Сформированные компетенции: информационная (умение искать, анализировать и использовать данные), коммуникативная (передача информации), учебно-познавательная (развитие самостоятельного мышления и решения проблем), общекультурная и ценностно-смысловая (понимание других культур и своего места в мире).

8 СЕМЕСТР

Тема	Задание по УСР	Форма контроля
Wie unser Gehirn funktioniert.	Выполнение учебных заданий	Письменная работа
Lerntypen.	Выполнение учебных заданий	Устный опрос на аудиторных занятиях
Weiterbildung.	Выполнение учебных заданий	Устный опрос на аудиторных занятиях
Wie melde ich zu einem Kurs an?	Выполнение учебных заданий	Письменная работа
Kennen Sie Jena?	Выполнение учебных заданий	Устный опрос на аудиторных занятиях
Städtequiz: Wie heißt die Stadt, in der ...	Выполнение учебных заданий	Письменная работа
Was würden Sie in Weimar machen?	Подготовка проекта „Was würden Sie in Weimar machen?“	Защита проекта
Eine Reise nach Hamburg.	Выполнение учебных заданий	Письменная работа
Eine Postkarte aus Weimar.	Выполнение учебных заданий	Письменная работа
Beliebte Museen in Deutschland.	Выполнение учебных заданий	Письменная работа
Grüne Städte.	Выполнение учебных заданий	Устный опрос на аудиторных занятиях
Körperliche Probleme und ihre Ursachen.	Выполнение учебных заданий	Письменная работа
Mittagsruhe.	Выполнение учебных заданий	Письменная работа
Schlafgewohnheiten berühmter Menschen	Выполнение учебных заданий	Устный опрос на аудиторных занятиях
Der ideale Arbeitsplatz.	Выполнение учебных заданий	Письменная работа
Medikamente aus Omas Apotheke.	Подготовка презентации на тему „Medikamente aus Omas Apotheke“	Демонстрация презентации
Bettinas Blog: Mein Alltag.	Выполнение учебных заданий	Устный опрос на аудиторных занятиях

Проект по теме “Was würden Sie in Weimar machen?”

Цель: создание программы тура выходного дня в немецкий город Веймар. Бюджет поездки – 500 евро на двоих.

Вид: информационно-просветительский.

Продолжительность: среднесрочный.

Этапы:

- 1) подготовительный этап:
 - знакомство с текстом «Ein Ausflug nach Weimar»;
 - усвоение лексического минимума по теме;
- 2) информационный этап: сбор информации о достопримечательностях Веймара и культурных-развлекательных мероприятиях (официальная страница мэрии г. Веймара);
- 3) этап планирования: составление туристического маршрута с учётом имеющегося бюджета и подбор визуального сопровождения;
- 4) работа над проектом: создание презентации тура выходного дня для потенциальных покупателей;
- 5) представление результатов проекта

Сформированные компетенции:

- развитие навыков просмотрового чтения и отбора необходимой информации;
- знание способов работы с различными источниками информации;
- знание принципов грамотного построения устной и письменной речи на немецком языке на уровне B1+;
- знание социокультурных реалий и социокультурной специфики страны изучаемого языка;
- владение информационными технологиями для рекламирования туристического продукта.

9 СЕМЕСТР

Тема	Задание по УСР	Форма контроля
Ein Blick auf den deutschen Durchschnittsbürger: Familie, Mobilität, Heimat, Eigenschaften, Natur.	Выполнение учебных заданий	Письменный опрос на аудиторных занятиях
Was die Deutschen wirklich wollen	Выполнение учебных заданий	Устный опрос на аудиторных занятиях
Leben in Belarus	Подготовка проекта “Ein Blick auf den belorussischen Durchschnittsbürger”	Защита проекта
Kulturelle Gepflogenheiten	Выполнение учебных заданий	Письменный опрос на аудиторных занятиях
Andere Länder andere Sitten	Выполнение учебных заданий	Устный опрос на аудиторных занятиях
Eine Investition in die Zukunft	Выполнение учебных заданий	Письменная работа

Inventur	Выполнение учебных заданий	Устный опрос на аудиторных занятиях
Erfolgreiche Produkte mit Kultstatus	Выполнение учебных заданий	Письменный опрос на аудиторных занятиях
Haushaltsgeräte	Выполнение учебных заданий	Устный опрос на аудиторных занятиях
Das Schweizer Taschenmesser	Выполнение учебных заданий	Письменный опрос на аудиторных занятиях
Der Traum vom Geld	Выполнение учебных заданий	Письменная работа
Die gute Fee	Выполнение учебных заданий	Устный опрос на аудиторных занятиях

Проект по теме “Ein Blick auf den belorussischen Durchschnittsbürger”

Цель: подготовка обзорного видеоролика на немецком языке о среднестатистическом жителе Беларуси

Вид: образовательно-просветительский

Срок: долгосрочный

Этапы:

- 1) подготовительный этап:
 - знакомство с текстом «Ein Blick auf den belorussischen Durchschnittsbürger»,
 - усвоение лексического минимума по теме
- 2) информационный этап: сбор информации в интернете по вопросам:
 - популярное имя (мужское / женское)
 - место проживания
 - популярные профессии
 - способ оплаты покупок
 - любимый способ передвижения
 - популярная марка автомобиля
 - семейное положение
 - размер семьи
 - отношение к природе
 - черты характер
- 3) этап планирования:
 - написание сценария
- 4) работа над проектом в группах:
 - создание текста на немецком языке;
 - монтаж видео- и аудиоряда.
- 5) представление результатов проекта

Сформированные компетенции:

- умение эффективно использовать дискурсивные способы выражения фактологической информации;
- умение осуществлять отбор грамматических средств с учетом коммуникативного контекста

- умение строить связанные, последовательные и целостные тексты на немецком языке;
- умение осуществлять подготовленное монологическое высказывания;
- владение информационными технологиями для создания коротких видеороликов на заданную тему.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ “СТРАНОВЕДЕНИЕ”

8 СЕМЕСТР

Тема	Задание по УСР	Форма контроля
Краткий обзор истории Германии (вид занятия: практическое занятие)	Составить конспект-схему по теме «Хронология государств на территории современной Германии», выполнить тест.	Устный опрос на аудиторных занятиях
Экономика ФРГ (вид занятия: лекция)	Подготовка конспекта по следующим вопросам: 1. Промышленность ФРГ. 2. Сельское хозяйство ФРГ. 3. Сфера услуг ФРГ.	Устный опрос на аудиторных занятиях
Федеральные земли ФРГ (вид занятия: лекция)	Подготовка проекта по теме «Исторические, географические и культурные особенности 1 федеральной земли ФРГ»	Защита проекта

Проект по теме “Deutsche Bundesländer”

Название проекта: «Федеральные земли ФРГ»

Цель: формирование навыков работы с интернет-ресурсами, подготовки презентации, публичного выступления, работы в команде.

Вид: индивидуальный.

Срок: краткосрочный.

Этапы:

- 1) подготовительный этап: распределение индивидуальных заданий;
- 2) информационный этап: подбор информации об одной из федеральных земель ФРГ на немецком языке;
- 3) этап планирования: распределение подобранной информации по разделам;
- 4) работа над проектом: подготовка электронной презентации;
- 5) представление результатов проекта: защита проекта на занятии.

Сформированные компетенции: информационная (умение искать, анализировать и использовать данные), коммуникативная (передача информации), учебно-познавательная (развитие самостоятельного мышления и решения проблем), общекультурная и ценностно-смысловая (понимание других культур и своего места в мире).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ “СТРАНОВЕДЕНИЕ”

8 СЕМЕСТР

Занятие 1. Краткий обзор истории Германии.

История Германии от истоков до современности: основные этапы, ключевые события, известные личности.

Занятие 2. Географическое положение и география ФРГ.

Географическое положение. Климат. Ландшафтные формы на территории ФРГ. Реки, озёра, каналы. Горные массивы. Природоохранные зоны. Экологические проблемы. Население. Немецкий язык.

Занятие 3. Политическая система ФРГ. Экономика ФРГ.

Органы государственного управления. Политические партии. Избирательная система.

Особенности экономики ФРГ. Промышленность и сельское хозяйство. Импорт и экспорт. Социальная экономика.

Занятие 4. Система образования. Культурные особенности ФРГ. Федеральные земли ФРГ.

Среднее и высшее образование в ФРГ. Культурные традиции. Географическое положение и столицы федеральных земель. Достопримечательности.

Занятие 5. Немецкоязычные страны: Австрия, Швейцария, Бельгия, Люксембург, Лихтенштейн.

Исторический обзор. Географическое положение. Политическая система, экономика, культура.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
“ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ”**

7 СЕМЕСТР

1. Erste Erfahrung in der Arbeitswelt: Bewerbung um Praktikantenstelle. 1. Tag im Praktikum. Positive und negative Erfahrungen im Praktikum. Vorlieben und Abneigungen zu den Aufgaben.
2. Erfindungen: Kleine Erfindungen mit großer Wirkung. Technik und Geräte. Neue Geräte sind nicht immer besser?
3. Ohne Gesundheit läuft nichts: Menschlicher Körper. Stresssymptome. Krankheiten. Arztbesuch. Gesundheitssystem.
4. Bewegung und Gesundheit. Sport und Sportarten. Positives Denken. Gefühle.
5. Endlich Semesterferien: Urlaubsregionen und Urlaubsangebote in Deutschland. Urlaub in den Alpen. Städtereisen. Fotografieren. Historische Städte. Unterkunft und Verpflegung.
6. Wohnen in einer neuen Stadt: Wohnen und Wohnungen. Lage einer Wohnung. Wohnung mieten. Wohnung einrichten. Heimwerkertätigkeiten. Nachbarn.
7. Ein Grund zum Feiern: Feiern und Feste. Familienfeste. Religiöse Feste. Volksfeste. Nationalfeste. Geschenke. Bräuche. Musikfestivals. Kunst und Kultur.
8. Im Auto unterwegs: Führerschein und Fahrprüfung. Verkehrsregeln. Individualverkehr und öffentliche Verkehrsmittel. Mobilität: alternative Konzepte. Pendlerportal Rhein-Ruhr.
9. Essen und Essgewohnheiten: Nahrungsmittel und Lieblingsgerichte. Ernährung und Essgewohnheiten. Restaurants. Kochen und Rezepte.
10. Im Berufsleben: Berufe und berufliche Tätigkeiten. Wichtige Faktoren im Berufsleben. Arbeitsvertrag. 1. Arbeitstag.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЁТА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
“ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ”**

8 СЕМЕСТР

1. Lernen: meine Schul- und Studienzeit
2. Sprachenlernen: Thesen zum Sprachenlernen und ihre Begründung
3. Lernmethoden und Lernerfahrungen
4. Lerntypen und ihre Bedeutung
5. Weiterbildung
6. Miteinander lernen: Die Hausordnung einer Schule
7. Meine Lieblingsstädte in Deutschland, Österreich und der Schweiz
8. Meine Heimatstadt

9. Weimar als Reiseziel Nummer Eins
10. Eine Reise nach Deutschland
11. Grüne Städte
12. Geld für grünes Wohnen spenden: ja der nein?
13. Gesund und fit im Alltag
14. Fitnessarmbänder und Gesundheits-Apps
15. Mittagsruhe
16. Gut schlafen
17. Bürokrankheiten
18. Hausmittel

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ “ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ
ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ”**

9 СЕМЕСТР

1. Eigene Gewohnheiten und Gewohnheiten im Heimatland.
2. Der deutsche und der belarussische Durchschnittsbürger im Vergleich.
3. Statistische Angaben: Frauen in Belarus.
4. Statistische Angaben: Männer in Belarus.
5. Typisch Österreich: was ist das?
6. Was ist typisch belarussisch?
7. Kulturelle Gepflogenheiten.
8. Kulturelle Unterschiede.
9. Smalltalk muss man üben.
10. Konsum.
11. Die Minimalismus-Bewegung.
12. Erfolgreiche Produkte mit Kultstatus.
13. Alleskönner Smartphone.
14. Beliebte Labels.
15. Werbung und ihr Image.
16. Werbetexte.
17. Der Traum vom Geld.
18. Die gute Fee und unsere Wünsche.
19. Fremdsprachen lernen.
20. Was tun Sie für Ihre Gesundheit?

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЁТА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ “СТРАНОВЕДЕНИЕ”

8 СЕМЕСТР

1. Древнегерманские племена и племенные союзы. Римская провинция Германия.
2. Франкская империя. Карл Великий.
3. Династия Оттонов. Экспансия на восток.
4. Германия в эпоху средневековья: политическое и экономическое развитие.
5. Реформация в Германии. Крестьянская война.
6. Тридцатилетняя война.
7. Германия в эпоху абсолютизма и Просвещения.
8. Великая Французская революция и ее значение для Германии. Создание Рейнского союза. Борьба с Наполеоном. Венский конгресс.
9. Германский союз. Германская революция 1848-1849 годов.
10. Объединение Германии «железом и кровью».
11. Германская империя. Внешняя и внутренняя политика Бисмарка.
12. Германия в начале XX века. Первая мировая война. Версальский мирный договор.
13. Германская революция 1918-1919 годов. Образование Веймарской республики. Веймарская республика.
14. Падение Веймарской республики. Установление фашистской диктатуры в Германии.
15. Национал-социализм. Внутренняя и внешняя политика Гитлера. Вторая мировая война.
16. Потсдамское соглашение. Раздел Германии на оккупационные зоны. Возникновение двух немецких государств.
17. Краткая история ГДР и ФРГ. Политический кризис конца 80-х годов XX века и объединение Германии.
18. Германия сегодня: географическое положение.
19. Германия сегодня: федерализм, федеральные земли.
20. Германия сегодня: население, язык.
21. Германия сегодня: политическая система.
22. Германия сегодня: промышленность и сельское хозяйство.
23. Германия сегодня: система образования.
24. Австрия. История и современность.
25. Швейцария. История и современность.
26. Бельгия. История и современность.
27. Люксембург. История и современность.
28. Лихтенштейн. История и современность.
29. Покажите на карте федеральные земли Германии и их столицы.
30. Покажите на карте ландшафтные формы на территории ФРГ.
31. Покажите на карте реки, озёра, каналы на территории ФРГ.

- 32.Покажите на карте горные массивы на территории ФРГ.
- 33.Покажите на карте острова, принадлежащие ФРГ.
- 34.Покажите на карте государства, граничащие с ФРГ.
- 35.Покажите на карте немецкоязычные государства.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ “ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ”

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям (чтение текстов и выполнение заданий к ним; прослушивание аудиозаписей и выполнение заданий на понимание прослушанного; выполнение онлайн-упражнений и т.д.)
- подготовка к написанию контрольных работ в рамках изучаемых тем;
- выполнение проектов;
- подготовка к экзамену;

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
7 семестр		
Подготовка к практическим занятиям	Тема 1. Осн. литература: [3] Доп. литература: [4, 6] Тема 2. Осн. литература: [2, 4] Доп. литература: [4, 6] Тема 3. Осн. литература: [1, 3] Доп. литература: [2, 4, 6] Тема 4. Осн. литература: [1, 3] Доп. литература: [1, 4, 6] Тема 5. Осн. литература: [1, 2] Доп. литература: [3, 5, 7] Тема 6. Осн. литература: [1] Доп. литература: [1, 2, 5, 7, 8] Тема 7. Осн. литература: [1, 2] Доп. литература: [1, 5, 7]	79
Подготовка к написанию контрольных работ в рамках изучаемых тем	Тема 1. Осн. литература: [3] Доп. литература: [4, 6] Тема 2. Осн. литература: [2, 4] Доп. литература: [4, 6]	36

	Тема 3. Осн. литература: [1, 3] Доп. литература: [2, 4, 6] Тема 4. Осн. литература: [1, 3] Доп. литература: [1, 4, 6] Тема 5. Осн. литература: [1, 2] Доп. литература: [3, 1, 7] Тема 6. Осн. литература: [1] Доп. литература: [1, 2, 5, 7, 8] Тема 7. Осн. литература: [1, 2] Доп. литература: [1, 5, 7]	
Выполнение проекта “Belarussische Erfindungen”	Тема 1. Осн. литература: [3] Доп. литература: [4, 6]	4
Подготовка к экзамену	Осн. литература: [1-4] Доп. литература: [1-7]	35
Итого за 7 семестр:		154
8 семестр		
Подготовка к практическим занятиям	Тема 8. Осн. литература: [1, 2, 3] Доп. литература: [5, 7] Тема 9. Осн. литература: [3] Доп. литература: [2, 3, 5, 7] Тема 10. Осн. литература: [4] Доп. литература: [1, 5, 7]	42
Подготовка к написанию контрольных работ в рамках изучаемых тем	Тема 8. Осн. литература: [1, 2, 3] Доп. литература: [5, 7] Тема 9. Осн. литература: [3] Доп. литература: [2, 3, 5, 7] Тема 10. Осн. литература: [4] Доп. литература: [1, 5, 7]	9
Выполнение проекта “Weimar ist eine Reise wert!”	Тема 9. Осн. литература: [3] Доп. литература: [2, 3, 5, 7]	3
Итого за 8 семестр:		54
9 семестр		
Подготовка к практическим занятиям	Тема 11. Осн. литература: [1, 2, 3] Доп. литература: [5, 7] Тема 12. Осн. литература: [1, 2, 3] Доп. литература: [5, 7]	6

Подготовка к написанию контрольных работ в рамках изучаемых тем	Тема 11. Осн. литература: [1, 2, 3] Доп. литература: [5, 7] Тема 12. Осн. литература: [1, 2, 3] Доп. литература: [5, 7]	5
Выполнение проекта “Ein Blick auf den belarussischen Durchschnittsbürger”	Тема 11. Осн. литература: [1, 2, 3] Доп. литература: [5, 7]	2
Подготовка к экзамену		35
Итого за 9 семестр:		48

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ “СТРАНОВЕДЕНИЕ”

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы: углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины.

Содержание самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
8 семестр		
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1. Осн. литература: [1, 2] Доп. литература: [3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10]	3
	Тема 2. Осн. литература: [1, 2] Доп. литература: [3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10]	3
	Тема 3. Осн. литература: [1, 2] Доп. литература: [3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10]	3
	Тема 4. Осн. литература: [1, 2] Доп. литература: [3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10]	3
	Тема 5. Осн. литература: [1, 2] Доп. литература: [3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10]	3
	Тема 6. Осн. литература: [1, 2] Доп. литература: [3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10]	4
	Тема 7. Осн. литература: [1, 2] Доп. литература: [3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10]	4
	Тема 8. Осн. литература: [1, 2] Доп. литература: [3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10]	4

	Тема 9. Осн. литература: [1, 2] Доп. литература: [3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10]	4
	Тема 10. Осн. литература: [1, 2] Доп. литература: [3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10]	5
	Тема 11. Осн. литература: [1, 2] Доп. литература: [3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10]	6
Итого за 8 семестр:		42

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для диагностики результатов учебной деятельности используются следующие формы:

по учебной дисциплине «Практикум по культуре делового общения»:

- устный опрос;
- письменная работа;
- подготовка и демонстрация презентаций;
- тест;
- контрольная работа;
- защита проекта;

по учебной дисциплине «Страноведение»:

- устный опрос;
- тест;
- защита проекта.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

по учебной дисциплине «Практикум по культуре делового общения»:

- контрольные работы,
- защита проекта.

по учебной дисциплине «Страноведение»:

- устный опрос;
- тест;
- защита проекта.

Результат текущего контроля за семестр по каждой учебной дисциплине оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится как среднее арифметическое исходя из отметок, выставленных преподавателем в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра, по формуле:

$$T_{K1} = \frac{T_1 + T_2 + T_{\dots}}{n},$$
$$T_{K2} = \frac{T_1 + T_2 + T_{\dots}}{n},$$

где T_{K1} – результат текущего контроля за семестр по учебной дисциплине «Практикум по культуре делового общения», T_{K2} – результат текущего контроля за семестр по учебной дисциплине «Страноведение», T_1 , T_2 , $T_{\dots}$ – отметки по соответствующим мероприятиям текущего контроля, n – количество мероприятий текущего контроля.

Для обучающего, пропустившего мероприятие текущего контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки.

Обучающемуся, пропустившему мероприятие текущего контроля без уважительной причины, выставляется 1 (один) балл за данное мероприятие.

Формы промежуточной аттестации по модулю «Культура общения» (на втором иностранном языке) по учебным дисциплинам «Практикум по культуре делового общения» и «Страноведение» – зачет (8 семестр), по учебной дисциплине «Практикум по культуре делового общения» – экзамен (7 и 9 семестры).

Промежуточная аттестация в 7 и 9 семестрах проводится по учебной дисциплине «Практикум по культуре делового общения» в форме экзамена.

Экзамен включает следующие задания:

- диалогическое взаимодействие с партнером с опорой на опции, приведённые в экзаменационном билете. Задача студента – задавать вопросы, предлагать собственные варианты развития событий и реагировать на речь собеседника. Минимальное количество реплик со стороны каждого экзаменуемого – 15.

- презентация предложенной темы в форме устного монологического высказывания с заданной структурой и очередностью изложения информации. Ответы на вопросы других экзаменуемых по содержанию выступления (3 вопроса). Формулировка собственных вопросов к выступлениям других студентов (3 вопроса). Длительность представления презентации – 3 минуты.

Структура презентации:

- представление темы презентации и её ключевых моментов;
- личный опыт или ситуация из жизни по теме презентации;
- ситуация в родной стране;
- плюсы и минусы с примерами, а также выражение собственного мнения;
- заключение и выражение благодарности слушателям.

- написание небольшого текста в рамках норм речевого этикета, соответствующего предложенной коммуникативной ситуации и содержащего основные структурные элементы предложенного типа высказывания (сообщение по электронной почте, SMS, формальное и неформальное письмо, резюме для устройства на работу, отказ от приглашения, согласие на приглашение, сообщение-извинение, сообщение-предложение о встрече, отзыв на товар, приглашение на праздник). Время выполнения задания – 30 мин.

Экзаменационная отметка студента по учебной дисциплине «Практикум по культуре делового общения» в 7 и 9 семестрах рассчитывается на основе результата текущего контроля в семестре и отметки, полученной студентом за ответ по билету, по формуле:

$$\mathcal{E} = k \cdot TK1 + (1 - k) \cdot O,$$

где $\mathcal{E}$ – экзаменационная отметка;

k – весовой коэффициент текущего контроля;

$TK1$ – результат текущего контроля за семестр по учебной дисциплине «Практикум по культуре делового общения»;

О – отметка по десятибалльной шкале, полученная студентом за ответ по билету.

Весовой коэффициент текущего контроля по учебной дисциплине «Практикум по культуре делового общения» равен 0,5.

Промежуточная аттестация в 8 семестре по модулю «Культура общения» (на втором иностранном языке) проводится по учебным дисциплинам «Практикум по культуре делового общения» и «Страноведение» в форме зачета.

По учебной дисциплине «Практикум по культуре делового общения» зачёт проводится в виде итоговой контрольной работы, включающей в себя:

- тест по аудированию;
- тест по чтению;
- лексико-грамматический тест.

По учебной дисциплине «Страноведение» зачет проводится по билетам.

Итоговая отметка по модулю рассчитывается на основе результата текущего контроля за семестр и отметки, полученной за ответ по билету, по формуле:

$$И = \frac{TK1 \cdot k1 + TK2 \cdot k2}{2} + \frac{(1-k1) \cdot O1 + (1-k2) \cdot O2}{2},$$

где I – итоговая отметка по модулю; $k1$ – весовой коэффициент текущего контроля по учебной дисциплине «Практикум по культуре делового общения», равен 0,5; $k2$ – весовой коэффициент текущего контроля по учебной дисциплине «Страноведение», равен 0,5; $TK1$ – результат текущего контроля за семестр «Практикум по культуре делового общения»; $TK2$ – результат текущего контроля за семестр «Страноведение»; $O1$ – отметка по десятибалльной шкале, полученная за контрольную работу по учебной дисциплине «Практикум по культуре делового общения»; $O2$ – отметка по десятибалльной шкале, полученная за ответ по билету по учебной дисциплине «Страноведение».

Отметка «зачтено» выставляется обучающимся, получившим итоговую отметку от 4 до 10 баллов, отметка «не зачтено» выставляется при получении от 1 до 3 баллов.

ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ

К числу инновационных подходов к преподаванию учебных дисциплин модуля «Культура общения» (на втором иностранном языке) относятся:

- краткосрочные проекты, целью которых является предоставление обучающимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач, требующего интеграции знаний из различных предметных областей;

- использование интернет-ресурсов, содержащих актуальные текстовые, аудио- и видеоматериалы на современном иностранном языке, которые способствуют формированию социокультурной и лингвострановедческой компетенции обучающихся и развивают их критическое мышление.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО МОДУЛЮ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
«Перевод» (на базе второго иностранного языка)	Кафедра мировой литературы и иностранных языков	<i>нет</i>	

Заведующий кафедрой мировой литературы и иностранных языков

Е.В. Лушневская Е.В. Лушневская