

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»

Ю. Я. Романовский

« 29 » 06 2026 г.

Регистрационный № УД- 130 / 26 /уч.

ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0232-04 «Романо-германская филология»

2026 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 6-05-0232-04-2023 и учебного плана по специальности 6-05-0232-04 «Романо-германская филология». Регистрационный № 06-23/уч.ГФ от 04.04.2023 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Мария Дмитриевна Путрова, доцент кафедры современных иностранных языков, кандидат филологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой современных иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 6 от 25.06.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 6 от 29.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Общее языкознание» направлена на подведение итогов теоретико-лингвистического образования будущих филологов и выработку у них общелингвистических перспектив, умения самостоятельно читать работы по теории языка, разбираться в новых направлениях лингвистических исследований, анализировать и осмысливать новые для них языковые факты.

Цель изучения учебной дисциплины состоит в ознакомлении студентов с основными лингвистическими направлениями и школами, расширении и углублении их общезыковедческой подготовки, обобщении их теоретико-лингвистических знаний, систематизации представлений о языковой системе.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- 1) познакомить студентов с истоками ведущих направлений современного языкознания;
- 2) позволить им осмыслить предшествующую историю развития науки о языке;
- 3) систематизировать основные научные теории и направления;
- 4) оценить имеющиеся достижения для перспектив развития лингвистики;
- 5) сформировать умение практического применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности;
- 6) показать мировоззренческую, методологическую и культурно-образовательную значимость языкознания для преподавательской, исследовательской, редакторской и переводческой деятельности будущих филологов;
- 7) сформировать представление о языке как деятельности языковой личности.

Связь с другими дисциплинами. Учебная дисциплина связана с учебной дисциплиной «Стилистика».

Учебная дисциплина принадлежит модулю «Теория языка и литературы» компонента учреждения высшего образования.

Учебная дисциплина «Общее языкознание» обеспечивает формирование **специализированной компетенции**: быть способным использовать на практике лингвистический понятийно-категориальный аппарат, принятый в среде специалистов.

По результатам изучения дисциплины студент должен

знать:

- особенности и сущность различных течений в науке о языке;
- широкие связи языкознания с другими науками и областями деятельности человека;
- трансформацию и спиралеобразный характер развития знаний о языке;
- основные методы исследования, принятые в современной лингвистике, пути и приёмы изучения языка;

– сущность языка как знаковой системы особого рода;

– базовый терминологический аппарат современной лингвистики;

уметь:

- расширять и совершенствовать своё лингвистическое мышление;
- развивать навыки критического анализа сложных явлений языка;
- выбирать адекватные методы исследования языка и фактов его употребления;
- модифицировать уже имеющиеся приёмы и формировать новые методы исследования;
- планировать, организовывать и вести обучающую, разъяснительную и научно-исследовательскую деятельность в области общего языкознания;
- ориентироваться в современной лингвистической литературе;

иметь навык:

- владения терминологией, используемой в общем языкознании;
- применения критического подхода к научной литературе по теории языка;
- использования справочной литературой по проблемам общего языкознания;

–самостоятельного дальнейшего совершенствования в области языковедческой проблематики;

– использования информацией об общих закономерностях устройства, функционирования, эволюции языка.

Форма получения высшего образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение дисциплины отводится: общее количество учебных часов – 90 (3 з.е.), аудиторных – 34 часа, из них лекции – 18 часов, 16 часов – семинарские занятия.

Самостоятельная работа студента – 56 часов.

Учебная дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Предмет научной дисциплины «Общее языкознание» и исторические предпосылки её становления

Тема 1.1. Предмет науки о языке, его строение и функционирование. Естественный язык человека, как объект лингвистики. Язык как деятельность и дух народа. Язык как система словесного выражения мыслей. Связь с другими науками и областями деятельности человека. Общественное предназначение языка и науки о языке. Методы исследования. Эмпирические и теоретические.

Тема 1.2. Исторические предпосылки современного языкознания.

Периодизация истории языкознания. Мифологические воззрения на слово как основу бытия. Языкознание Древней Индии. Античное языкознание. Общая характеристика латинского периода. Описание латинского языка. Языки других народов. Описание английского языка. Всеобщая рациональная грамматика.

Тема 1.3. Сравнительно-историческое языкознание.

Гипотеза В.Джонса. Вклад Р. Раска, Ф. Боппа, Я. Гримма, А.Х. Востокова. Гипотеза о протоязыке. Классификация языков. Генеалогический метод. Зарождения этимологии. Критический анализ сравнительно-исторического подхода.

Тема 1.4. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра.

Ф. де Соссюр как основоположник нового направления в исследовании языка. Дихотомии Ф. де Соссюра. Язык / речь. Синхрония / диахрония. Внешняя и внутренняя лингвистика. Синтагматические отношения /ассоциативные (парадигматические). Означающее/означающее. Критический анализ концепции Ф. де Соссюра.

Раздел 2. Современная теория языка

Тема 2.1. Семиотическая концепция языка.

Истоки семиотики. Понятие о знаке. Знак и его структура. Типы знаков. Понятие о знаковой системе. Язык как знаковая система.

Тема 2.2. Структурная концепция языка.

Направления структурной лингвистики после Ф. де Соссюра. Пражская лингвистическая школа. Датский структурализм. Дескриптивная лингвистика в США.

Тема 2.3. Социологическое направление в языкознании.

Социолингвистика как новая наука о языке. Классы социологических переменных. своеобразие языка как общественного явления. Социальные функции языка. Формы существования языка. Виды социальной дифференциации языковой структуры. Язык и диалект.

Тема 2.4. Язык и культура.

Учение В. Гумбольдта. Языковая картина мира. Сущность взаимодействия языка и культуры. Вклад М. Маклюэна и Ж. Дерриды.

Тема 2.5. Язык и мышление.

Язык и мышление как единое целое. Язык и мышление как самостоятельные сущности. Психофизиологические основы связи языка и мышления. Внутренняя речь и мышление. Языковые и логические категории. Гипотеза лингвистической относительности (детерминизма). Языковые и неязыковые формы выражения мысли.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ”
ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Количество часов УСП (лекции / семинарские занятия)	Литература	Формы контроля знаний
	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	семинарские занятия			
Тема 1.1 Общее языкознание как научная отрасль	2					Осн.: [1-3], доп.: [2, 3]	устный опрос, реферат*
Тема 1.1.1 Предмет научной дисциплины «Общее языкознание»				2			
Тема 1.2 Исторические предпосылки современного языкознания	2					Осн.: [1-3], доп.: [2-8]	устный опрос, реферат*
Тема 1.2.1 Периодизация истории языкознания				2			
Тема 1.3 Сравнительно-историческое языкознание	2					Осн.: [1-3], доп.: [2-8]	устный опрос, реферат*
Тема 1.3.1 Классификация языков				2			
Тема 1.4 Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра	2					Осн.: [1-3], доп.: [2-8]	устный опрос, реферат*
Тема 1.4.1 Критический анализ концепции Ф. де Соссюра				2			
Тема 2.1 Семиотическая концепция языка	2					Осн.: [1-3], доп.: [2-8]	устный опрос, реферат*
Тема 2.1.1 Язык как знаковая система				2			
Тема 2.2 Структурная концепция языка	2					Осн.: [1-3], доп.: [2-8]	устный опрос, реферат*
Тема 2.2.1 Язык как структура				2			
Тема 2.3 Социологическое направление в языкознании	2					Осн.: [1-3], доп.: [2-8]	устный опрос, реферат*
Тема 2.3.1 Язык как социум				2			
Тема 2.4 Язык и культура	2					Осн.: [1-3], доп.: [2-8]	устный опрос, реферат*
Тема 2.4.1 Взаимодействие языка и культуры				2			
Тема 2.5 Язык и мышление	2					Осн.: [1-3]	
Всего	18			16			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ

1. Барышников, П.Н. Философия языка : исторические перспективы : учебник для вузов / П. Н. Барышников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 397, [1] с.
2. Гируцкий, А.А. Введение в языкознание : учебник / А. А. Гируцкий. - 2 изд. - Минск : Вышэйшая школа, 2024. - 238, [1] с.
3. Мечковская, Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков: учебное пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей / Н.Б. Мечковская. - 12-е изд., стер. - М. : Флинта, 2024. - 312 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

4. Германова, Н. Н. Социолингвистика. Лингвопрагматика : учебное пособие по курсу «Общее языкознание и история лингвистических учений» : [16+] / Н. Н. Германова ; Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ). - Москва : Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ), 2023. - 116 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710491> (дата обращения: 18.08.2026). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00120-455-8. - Текст : электронный.
5. Гируцкий, А.А. Общее языкознание : учебник / А. А. Гируцкий. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 237, [1] с.
6. Даниленко, В. П. Общее языкознание и история языкознания : курс лекций / В. П. Даниленко. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 272 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69148> (дата обращения: 18.08.2026). - ISBN 978-5-9765-0708-1. - Текст : электронный.
7. Мартянова, Н. А. Основы языкознания : учебное пособие : [16+] / Н. А. Мартянова, Е. А. Пономарева ; Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. - 56 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705674> (дата обращения: 18.08.2026). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-4585-3. - Текст : электронный.
8. Хухуни, Г. Т. История науки о языке : учебник : [16+] / Г. Т. Хухуни, Л. Л. Нелюбин. - 6-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 376 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83390> (дата обращения: 18.08.2026). - ISBN 978-5-89349-723-6. - Текст : электронный.

Нелюбин

В.О. Нелюбин

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.1.1 Предмет научной дисциплины «Общее языкознание»

Тема 1.2.1 Периодизация истории языкознания

Тема 1.3.1 Классификация языков

Тема 1.4.1 Критический анализ концепции Ф. де Соссюра

Тема 2.1.1 Язык как знаковая система

Тема 2.2.1 Язык как структура

Тема 2.3.1 Язык как социум

Тема 2.4.1 Взаимодействие языка и культуры

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ / ПРОЕКТОВ

1. Язык как деятельность и дух народа.
2. Язык как система словесного выражения мыслей.
3. Языкознание и медицина.
4. Языкознание и новые технологии.
5. Языкознание и обучение языкам.
6. Языкознание и литературоведение.
7. Языкознание Древней Индии.
8. Античная языкознание. Теория именования.
9. Всеобщая рациональная грамматика.
10. Классификация языков. Генеалогический подход.
11. Принципы и методика сравнительно-исторических исследований.
12. Дихотомии Ф. де Соссюра. Язык / речь.
13. Синхрония / диахрония.
14. Синтагматические отношения / ассоциативные (парадигматические).
15. Означающее/означающее.
16. Понятие о знаке. Структура и типы знаков.
17. Язык как знаковая система.
18. Пражская лингвистическая школа.
19. Теория Л. Блумфильда. Язык как особая форма поведения человека.
20. Социальные функции языка.
21. Виды социальной дифференциации языков.
22. Язык и диалект.
23. Учение В. Гумбольдта. Значимость культурологических различий.
24. Языковая картина мира.
25. Сущность взаимодействия языка и культуры. Теории М. Маклюэна и Дерриды.
26. Психофизиологические основы связи языка и мышления.
27. Гипотеза лингвистической относительности (детерминизма).

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

1. Предмет учебной дисциплины «Общее языкознание».
2. Язык как система словесного выражения мыслей.
3. Общественное предназначение науки о языке.
4. Языкознание и медицина.
5. Языкознание и менеджмент.
6. Языкознание и обучение языкам.
7. Языкознание и литературоведение.
8. Методы исследования. Эмпирические и теоретические
9. Языкознание Древней Индии.
10. Античная языкознание. теория именования.
11. Латинский период.
12. Описание латинского языка.
13. Описание английского языка.
14. Всеобщая рациональная грамматика.
15. Гипотеза Джонса и её роль.
16. Критический анализ сравнительно-исторического подхода.
17. Ф. де Соссюра как основоположник нового направления в языкознании.
18. Дихотомии Ф. де Соссюра. Язык / речь.
19. Синхрония / диахрония.
20. Внешняя и внутренняя лингвистика.
21. Синтагматические отношения / ассоциативные (парадигматические).
22. Означающее/означающее.
23. Понятие о знаке. Структура и типы знаков.
24. Язык как знаковая система.
25. Пражская лингвистическая школа.
26. Дескриптивная лингвистика США.
27. Своеобразие языка как общественного явления.
28. Социальные функции языка.
29. Виды социальной дифференциации языков.
30. Язык и диалект.
31. Учение В. Гумбольдта. Значимость культурно логических различий.
32. Языковая картина мира.
33. Сущность взаимодействия языка и культуры. Теории М. Маклюэна и Дерриды.
34. Язык и мышление как единое целое.
35. Психофизиологические основы связи языка и мышления.
36. Языковые и логические категории.
37. Гипотеза лингвистической относительности (детерминизма).

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1.1 Осн. лит-ра [1-3], доп. [4-8]	4
	Тема 1.2 Осн. лит-ра [1-3], доп. [4-8]	4
	Тема 1.3 Осн. лит-ра [1-3], доп. [4-8]	4
	Тема 1.4 Осн. лит-ра [1-3], доп. [4-8]	4
	Тема 2.1 Осн. лит-ра [1-3], доп. [4-8]	4
	Тема 2.2 Осн. лит-ра [1-3], доп. [4-8]	4
	Тема 2.3 Осн. лит-ра [1-3], доп. [4-8]	4
	Тема 2.4 Осн. лит-ра [1-3], доп. [4-8]	4
	Тема 2.5 Осн. лит-ра [1-3], доп. [4-8]	4
Подготовка к экзамену		20
Всего:		56

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации: студент, сдавший все формы текущего контроля на отметку не ниже четырех баллов и не имеющий пропусков по неуважительной причине, допускается к сдаче экзамена.

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля: 1) устные опросы; 2) написание реферата.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится, исходя из отметок, выставленных преподавателем (преподавателями) в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра, по формуле:

$$TK = TK1 + TK2 + \dots + TKn / n,$$

где $TK1, 2, \dots, n$ – мероприятия текущего контроля, n – количество мероприятий текущего контроля.

Для обучающего, пропустившего мероприятие текущего контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки.

Обучающемуся, пропустившему мероприятие текущего контроля без уважительной причины, выставляется 1 (один) балл за данное мероприятие.

Форма промежуточной аттестации – экзамен. Экзамен проводится в устно-письменной форме. Студенту предлагается экзаменационный билет с вопросами для проверки теоретической подготовки, а также вопросом по реферату. Экзаменационная отметка студента рассчитывается на основе результата текущего контроля и отметки, полученной студентом по билету, по формуле:

$$\mathcal{E} = k \cdot \Pi + (1 - k) \cdot O,$$

где $\mathcal{E}$ – экзаменационная отметка;

k – весовой коэффициент текущего контроля;

Π – результат текущего контроля за семестр;

O – отметка по десятибалльной шкале, полученная студентом за ответ по билету.

Весовой коэффициент текущего контроля по дисциплине «Общее языкознание» равен 0,5.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
Стилистика	Современных иностранных языков	<i>нет</i>	

Заведующий кафедрой современных иностранных языков, к.п.н., доцент



М.М. Сироткина