Психология

Psychology

УДК 159.9

ДЕПРЕССИВНОСТЬ И РАЗДРАЖИТЕЛЬНОСТЬ У СТУДЕНТОВ КАК ОТДАЛЕННЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ

DEPRESSION AND IRRITABILITY IN STUDENTS AS LONG-TERM CONSEQUENCES OF DOMESTIC VIOLENCE

С.В. Остапчук, Е.Р. Тихонова

S.V. Astapchuk, E.R. Tikhanava

© 2024

Исследование проведено в рамках осмысления актуальной проблемы последствий домашнего насилия. Опираясь на современные исследования, авторы указывают на многоплановость таких последствий – медицинских, психологических и социоэкономических. В статье отражены результаты изучения различий между студентами, к которым применялось и не применялось насилие в семье. Исследовалась выраженность депрессивности и раздражительности. В ходе экспериментального исследования было статистически доказано, что выраженность показателей выше у студентов, к которым применялось насилие. Таким образом подтверждена мысль о том, что перенесенное домашнее насилие является травматическим событием, которое может вызвать негативные психологические реакции, психогенные состояния, привести к аномальному развитию личности, что необходима специальная реабилитации жертв домашнего насилия, работа по его профилактике.

Ключевые слова: студенты; насилие в семье; депрессивность; раздражительность; отдаленные последствия; травматическое событие; профилактика; реабилитация.

The article reconsiders the burning issue of domestic violence. The authors appeal to the recent research that revealed the medical, psychological and socioeconomic consequences. The article examines the differences between students who were and who were not victims of domestic violence according to the severity of depression and irritability. Statistically, the research proved that indicators of depression and irritability were higher among students who were subjected to domestic violence. Therefore, it is shown that domestic violence turns out to be a traumatic experience that can cause negative psychological reactions, psychic response, lead to personality maldevelopment, it is displayed that domestic violence victims need special rehabilitating and it is necessary that preventive measures be taken.

Keywords: students; domestic violence; depression; irritability; long-term consequences; traumatic experience; preventive measured; rehabilitation.

Домашнее насилие оказывает глубокое психологическое воздействие как на всех его участников, так и на его свидетелей.

Домашнее насилие определяется как умышленное нанесение физического и/или психологического ущерба и страдания членам семьи, а также угрозы совершения подобных актов, принуждение и лишение личной свободы. Основной целью насилия является неограниченная власть над другим и полный контроль над его поведением, мыслями и чувствами [1 ; 2].

В 2019 г. Белстат и ЮНИСЕФ в третий раз провели исследование белорусских семей по проблеме соблюдения прав детей и женщин в рамках МИКС – международной программы обследований домашних хозяйств во всем мире, предложенной ЮНИСЕФ. Было установлено, что более четверти белорусских детей подвергаются физическому наказанию, детей более старшего возраста родители предпочитают не бить, а оказывать на них психологическое давление [3].

По мнению Т.Я. Сафоновой и Е.И. Цымбал, практически все дети, пострадавшие от домашнего насилия, пережили психическую травму, в результате чего они могут развиваться с определенными личностными, эмоциональными и поведенческими особенностями, отрицательно влияющими на их дальнейшую жизнь. Некоторые дети – жертвы насилия сами испытывают гнев и агрессивность, которые чаще

всего изливают на более слабых: на младших по возрасту детей, на животных. Другие, напротив, чрезмерно пассивны, не могут себя защитить [4, с. 45].

В.Ф. Щепельков обнаружил, что последствия домашнего насилия могут не только следовать непосредственно за насилием, но и быть отдаленными [5, с. 95]. Эти долгосрочные последствия могут иметь медицинский, психологический и социоэкономический характер [6, с. 110].

Мы предположили, что у студентов, к которым в детстве применяли и не применяли насилие, различается степень выраженности некоторых личностных свойств и состояний, а именно депрессивности и раздражительности.

В нашем исследовании приняли участие 60 студентов Полоцкого государственного университета имени Евфросинии Полоцкой. Для получения данных мы использовали авторскую анкету «Домашнее насилие» и 16-факторный опросник FPI для изучения выраженности у студентов некоторых личностных свойств и состояний (шкалы «Депрессивность, «Раздражительность»).

Результаты исследования выраженности показателей «Депрессивность», «Раздражительность» у студентов, к которым применялось и не применялось домашнее насилие, представлены на рисунках 1–4.

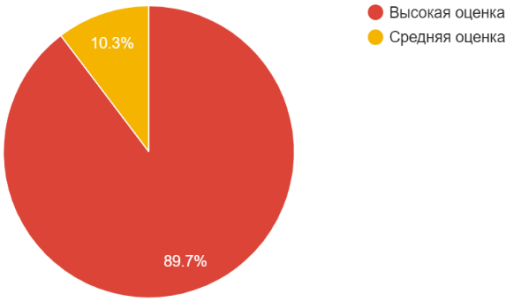


Рис. 1. Выраженность депрессивности
у студентов,
к которым применялось насилие

Диаграмма на рис. 1 показывает, что из студентов, к которым применялось насилие, 89,7% имеют высокие оценки по шкале депрессивности и только 10,3% – средние. Полученные данные совпадают с результатами исследования Л.И. Дементий, в котором она определила, что высокий уровень психологического насилия в семье подростка прямо коррелирует с общим уровнем депрессии, с отрицательной оценкой собственной эффективности, с наличием суицидальных мыслей, а также имеет обратную корреляцию с отношением к новым обстоятельствам [7, с. 18].

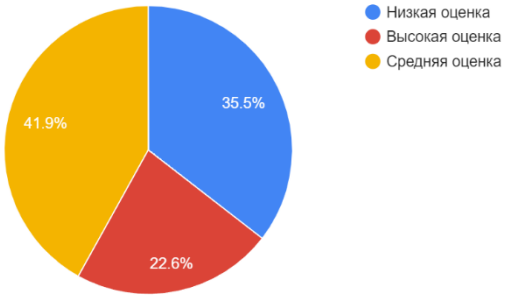


Рис. 2. Выраженность депрессивности
у студентов,
к которым не применялось насилие

Из диаграммы, представленной на рисунке 2, видно, что из студентов, к которым не применялось насилие, 22,6% имеют высокие оценки по шкале депрессивности, 41,9% – средние и 35,5% – низкие. Таким образом, в целом депрессивность у них выражена на среднем уровне.

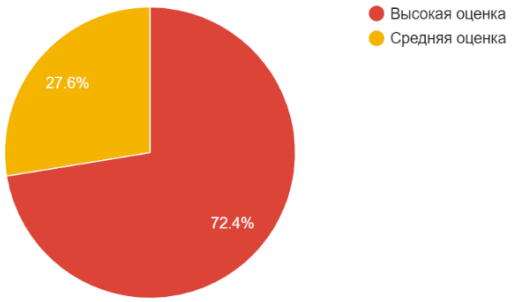


Рис. 3. Выраженность раздражительности
у студентов,
к которым применялось насилие

Из данных, представленных на рисунке 3, видно, что из студентов, к которым применялось насилие, 72,4% имеют высокие оценки по шкале «Раздражительность» и только 27,6% – низкие. Это соответствует мнению Д.М. Даудовой о том, что насилие влияет на быструю и необоснованную смену настроения и раздражительность [8, с. 35].

Диаграмма, представленная на рисунке 4, показывает, что из студентов, к которым не применялось насилие, 42,5% имеют средние показатели по шкале «Раздражительность», 35,5% – низкие и только19,4% – высокие. Таким образом, у этих студентов раздражительность почти в половине случаев выражена на среднем уровне.

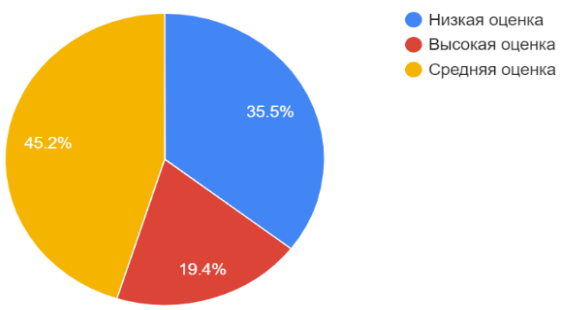


Рис. 4. Выраженность депрессивности
у студентов,
к которым не применялось насилие

Итак, мы видим, что студенты, к которым в детстве применялось насилие, имеют более высокие показатели по обеим выбранным шкалам 16-факторного опросника FPI.

На втором этапе исследования различия по показателям депрессивности и раздражительности между студентами, к которым не применялось и применялось насилие, изучались с помощью U-критерия Манна–Уитни. Данные представлены в таблице.

Различия по показателям депрессивности и раздражительности между студентами, к которым применялось и не применялось насилие

Переменная	Ранговые суммы		Значение критерия U	Уровень статистической значимости
	Применялось насилие	Не применялось насилие		
Депрес сивность	1202,00	627,00	131,00	0,00
Раздражи-тельность	1167,50	663,50	167,50	0,00

Из данных, представленных в таблице, видно, что по показателям депрессивности и раздражительности имеются значимые различия между студентами, к которым не применялось и применялось насилие ($p \leq 0,05$). Этот результат соответствует исследованию М.В. Крюковой, которая считала, что насилие приводит к таким личностным изменениям, как депрессия, замкнутость, высокий уровень тревожности, снижение уровня самооценки, страхи (партнера, темноты, мужчин, нестандартных ситуаций и т.д.) [9, с. 27]. В.Ю. Меновщиков отмечает, что у жертв семейного насилия могут возникать следующие эмоциональные переживания: бессилие, беспомощность, страх, раздражение, вина, смущение, стыд, сомнения по поводу здравомыслия, утрата, любовь, оцепенение, амбивалентность, эмоциональная и экономическая зависимость, изоляция, фрустрация, родительские заботы [10, с. 182].

Наши данные согласовываются с результатами исследования Н.О. Сазыкиной, которая считала, что физическое насилие и невыполнение родительских обязанностей могут явиться следствием разнообразных поведенческих и эмоциональных проблем, в том числе повышенного риска агрессии и депрессии [11, с. 94].

Такого же мнения придерживается О.К. Таусинова, которая пишет, что женщины, пережившие жестокое обращение или другие травмы, имеют более высокий риск развития психических расстройств, таких как депрессия, тревога или посттравматическое стрессовое расстройство [12, с. 36].

Наши результаты совпадают с данными, полученными Л.Р. Аптикиевой, которая полагала, что последствиями психологического насилия у взрослых являются расстройства психологического и физического характера: нарушения сна, нервные срывы, раздражительность, депрессия, тревожность, трудности с концентрацией внимания, панические состояния и инфаркты, потеря чувства собственного достоинства, снижение самооценки, нарушение социаль-

ных отношений, снижение уровня производительности труда [13, с. 6].

Ю.Е. Катерная, изучавшая психическое здоровье подростков, подвергшихся физическому насилию в семье, получила сходные результаты: респонденты старшего подросткового возраста (15–18 лет) указывали на раздражительность, трудности концентрации внимания и эмоциональную лабильность [14, с. 50].

Таким образом, можно сделать вывод, что у студентов, к которым применялось насилие, показатели депрессивности и раздражительности более выражены, чем у студентов, к которым насилие не применялось ($p \leq 0{,}05$).

Наши данные подтверждают, что перенесенное домашнее насилие, несомненно, является травматическим событием, которое может вызвать негативные психологические реакции, психогенные состояния, привести к аномальному развитию личности. Появление новых методов и критериев диагностики и экспертной оценки последствий пережитого домашнего насилия имеет значение для реабилитации жертв, для профилактики и противодействия домашнему насилию.

* * *

1. Агапов Е.П., Норд-Аревян О.А. Семьеведение. М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. 398 с.

2. Егоров А.Ю., Фрейдман О.Г. Психологическое насилие и развитие личности. СПб. : Питер, 2003. 68 с.

3. Белуга А. Печальная статистика: более половины белорусских семей считают нормальным насилие в отношении детей. WWW.KP.RU: https://www.kp.ru/daily/27085/4157400/ (дата обращения: 31.01.2020).

4. Сафонова Т.Я., Цымбал Е.И. Жестокое обращение с детьми и его последствия // Жестокое обращение с детьми: сущность, причины, социально-правовая защита. М. : Дом, 1993. С. 45–49.

5. Щепельков В.Ф. Противодействие домашнему насилию в Российской Федерации: состояние и перспективы // Криминалистъ. 2022. № 2 (39). С. 95–103.

6. Качаева М.А. Отсроченные последствия пережитого домашнего насилия у женщин и девочек // Психология и право. 2017. Т. 7, № 3. С. 110–126.

7. Дементий Л.И. Психологическое насилие в семье как угроза формированию субъектных черт личности // ОмГУ. 2016. № 4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskoe-nasilie-v-semie-kak-ugroza-formirovaniyu-subektnyh-chert-lichnosti (дата обращения: 28.05.2024).

8. Даудова Д.М. О проблеме насилия над подростками в семье в современной отечественной психологии // Армия и общество. 2013. № 3 (35). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/o-probleme-nasiliya-nad-podrostkami-v-semie-v-sovremennoy-otechestvennoy-psihologii (дата обращения: 28.05.2024).

9. Крюкова М.В. Особенности влияния домашнего насилия на личность женщины // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. 2008. № 4-1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-vliyaniya-domashnego-nasiliya-na-lichnost-zhenschiny (дата обращения: 28.05.2024).

10. Меновщиков В.Ю. Психологическое консультирование – работа с кризисными и проблемными ситуациями. М. : Смысл, 2002. 182 с.

11. Сазыкина Н.О. Феномен семейного насилия в отношении детей // Человек, психология, экономика, право, управление: проблемы и перспективы : материалы XXIII международной научной конференции аспирантов, магистрантов и студентов, г. Минск, 15 мая 2020 г. Минск : Минский инновационный университет, 2020. С. 94–95.

12. Таусинова О.К. Причины и последствия насилия в отношении женщин // Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. 2022. №1 (36). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/prichiny-i-posledstviya-nasiliya-v-otnoshenii-zhenschin (дата обращения: 28.05.2024).

13. Аптикиева Л.Р. Последствия психологического насилия для разных возрастных категорий // Вестник Оренбургского государственного университета. 2020. №1(224). С. 6–13.

14. Катерная Ю.Е. Психическое здоровье подростков, подвергшихся физическому насилию в семье // Социальная и клиническая психиатрия. 2016. № 2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/psihicheskoe-zdorovie-podrostkov-podvergshihsya-fizicheskomu-nasiliyu-v-semie (дата обращения: 28.05.2024).