## СЕКЦИЯ 8. ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ

# ПАТРИОТИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ В ОСНОВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ОФИЦЕРА ПОГРАНИЧНОЙ СЛУЖБЫ

***Ю.О. Брикса***
*соискатель, старший преподаватель*
*УО «Полоцкий государственный университет*
*имени Евфросинии Полоцкой»,*
*научный руководитель:*
*доктор психологических наук, профессор, Марищук Л.В.,*
*Филиал Российского государственного*
*социального университета в г. Минске,*
*г. Минск, Республика Беларусь*

> «Патриотизм – не просто разговоры о том, как мы любим Родину. Но и говорить об этом надо. Это ежедневная работа на ее благо, сохранение исторических и культурных традиций, защита интересов государства и жизни людей. Всё это ценности, которые нашим предкам приходилось отстаивать с оружием в руках».
>
> *Президент Республики Беларусь*
> *Александр Григорьевич Лукашенко*

Ценности – это обобщенные представления о значимых, важных для человека объектах и явлениях, поступках других людей. Это своеобразный критерий выбора человеком значимой для него альтернативы в процессе ориентации в изменяющейся окружающей действительности.

Ценности в концентрированном виде несут в себе не только опыт исторического прошлого, но и фиксируют желаемую перспективу будущего, благодаря чему люди лучше видят социальную реальность. Иерархия ценностей личности играет огромную роль в ее становлении как гражданина своей страны, что определяет приоритет ценности Отчизны. Эта ценность обретает особое значение для военнослужащих, так как содержит в себе не только индивидуальные по значимости и смыслу ценности, но отражает ценности общечеловеческие [1, с. 211-215].

В ценностях военно-профессиональной деятельности можно выделить две стороны, в единстве которых предстает сформированный образ воина, обладающий влекущей силой идеала: побудительную и познавательную. Побудительную сторону составляет индивидуальный и общественно-значимый характер непосредственной вооруженной защиты Отечества каждым военнослужащим, приверженность к армейским традициям и ритуалам. Близкую роль играет оценка

военно-профессиональной деятельности со стороны командования, являющаяся стимулом к самосовершенствованию и одновременно формирующая самооценку военнослужащего, вызывающая желание выполнить свой долг на высоком профессиональном уровне и повысить свой социальный статус. Познавательная сторона раскрывается в процессе практического освоения профессии: использования оружия, технических средств и военной техники, во взаимодействии с сослуживцами – взаимном обмене ценностями. Приобретение военнослужащим военно-профессионального опыта, приобщение к воинским традициям, равно как и познание самого себя при непосредственном выполнении военно-профессиональных задач способствует развитию военно-профессиональных ценностей.

В ряду ценностей с гуманистической направленностью, особую роль в становлении офицера занимает патриотизм. Отметим в этой связи сходные по смыслу позиции Е.М. Бабосова [1, с. 29], Л.А. Гащенко [3, с. 54], А.А. Утюганова [6, с. 7], рассматривающих патриотические ценности как основополагающие в иерархии ценностей офицера, обладающих побудительной силой, выступающие как профессионально-значимое качество.

В контексте обсуждаемой темы отметим исследование В.Р. Володина [2, с. 6], выявившего структуру базовых ценностей в профессиональной деятельности пограничников. Первое место в иерархии занимают ценности, отражающие значимость профессиональной деятельности для поддержания глобальной (международной) и цивилизационной безопасности – кооперирование пограничной деятельности с сопредельными дружественными странами, «противодействие экспансии идеологии потенциального противника…» [2, с. 6].

Следующее, второе место у ценностей, отражающих значимость пограничной деятельности для обеспечения безопасности конкретного общества, это, конечно же, патриотизм – любовь к Родине. На третьем месте ценности, отражающие значимость профессиональной деятельности пограничников для функционирования политической, экономической, социальной и духовной сфер общества – сохранения национальной идентичности. На четвертое место автор поставил профессиональные качества пограничника, прежде всего, морально-психологические, по-видимому, отражающие его субъективные ценности.

Патриотизм, защита отечества – священный долг и основная ценность человека, посвятившего себя защите Родины. Офицеры пограничной службы отличаются от остальных военнослужащих тем, что охраняют рубежи Отчизны, принимая первый удар в случае нападения, о чём хранят память славные страницы обороны Брестской крепости. На протяжении месяца сражались пограничники на своем боевом посту. Охрана Государственной границы Республики Беларусь и поныне выполняется ими ежедневно и еженощно, осуществляются поисковые действия, задержания – они на переднем крае.

Интерес вызывает и позиция А.Н. Котухова, предложившего иерархическую структуру ценностей офицеров-пограничников, уточнив специфику их службы [4, с. 20]. *На первое место* А.Н. Котухов поставил ценности универсальные (основополагающие, исходные), определяющие образ желаемого социума: национальную безопасность, гуманизм, патриотизм, справедливость. Действительно, вне национальной безопасности остальные основополагающие ценности не работают. *На втором месте* – ценности пограничной деятельности, отражающие ее роль в обеспечении международной и национальной безопасности страны, устойчивого развития общества, его отдельных сфер, самореализации офицера-пограничника. *На третьем* – ценности образовательной деятельности, отражающие ее социальное предназначение, значимость ее элементов для успешного осуществления образовательного процесса и удовлетворения запросов, самореализации субъектов образовательной деятельности [4, с. 20].

Обобщая вышеперечисленные подходы и опираясь на нормативные документы [5], а также на результаты нашего исследования, выделим *основные критерии готовности офицеров к эффективной профессиональной деятельности*:

1. Индивидуально-психологические характеристики (стрессоустойчивость, физическая подготовленность, волевые качества, способность идти на продуманный риск);

2. Общепрофессиональные компетенции (коммуникативные, организационные, управленческие);

3. Требования к знаниям и умениям (общие профессиональные знания, базисные компетенции в различных областях знаний, знания воинских уставов);

4. Развитая структура ценностных ориентаций – наличие базовых (внутренних) ценностей, раскрывающихся в наличии высоких морально-нравственных качествах: патриотизме, честности, дисциплинированности, развитом чувстве долга, ответственного отношения к выполнению своих обязанностей.

*Литература:*

1. Бабосов, Е. М. Основы идеологии современного государства / Е. М. Бабосов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Минск : Амалфея, 2007. – 480 с.

2. Володин, В. Р. Базовые ценности профессиональной деятельности сотрудников пограничных органов : автореф. дис. … канд. филос. наук : 09.00.11 / В. Р. Володин ; Погранич. акад. ФСБ России. – М., 2011. – 23 с.

3. Гащенко, Л. А. Методологические основы патриотических ценностей современного студенчества : автореф. дис. … д-ра социол. наук : 22.00.01 / Л. А. Гащенко; Белорус. гос. ун-т. – Минск, 2005. – 41 с.

4. Котухов, А. Н. Ценностные основания образовательной деятельности в образовательных учреждениях ФСБ России пограничного профиля : автореф.

дис. … канд. филос. наук : 05.26.02 ; 09.00.11 / А. Н. Котухов ; Погранич. акад. ФСБ России. – М., 2013. – 22 с.

5. О порядке прохождения военной службы [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 25 апр. 2005 г., № 186 : в ред. Указа Президента Респ. Беларусь от 21.04.2023 г. // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: https://lyl.su/GDon. – Дата доступа: 02.02.2024.

6. Утюганов, А. А. Смысловые детерминанты формирования гражданско-патриотических ценностей в условиях реализации компетентностного подхода в военном вузе : автореф. дис. … канд. психол. наук : 19.00.07 / А. А. Утюганов ; Кемер. гос. ун-т. – Кемерово, 2013. – 22 с.

## СРЕДСТВА КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ

***К.И. Вайсеро***
*заведующий кафедрой*
*социально-гуманитарных дисциплин и истории права,*
*доктор психологических наук, профессор,*
*ГАОУВО «Московский городской университет управления*
*Правительства Москвы имени Ю.М. Лужкова»,*
*г. Москва, Российская Федерация*

Проблема профессиональной мотивации государственных гражданских служащих достаточно глубоко изучена в отечественной гуманитарной науке. Большинство исследований осуществлены в рамках психологического, социологического и экономического знания [5; 6; 8; 12; 13]. Авторы диссертаций и монографий сходятся в том, что трудовые побуждения, возникающие у человека, состоящего на государственной службе, являются частью профессионализации его личности. Процесс приобщения к определенным профессиональным ценностям, формирование профессионального сознания и культуры значительно повышают готовность государственного гражданского служащего к профессиональной деятельности. Формируется особое отношение к своему труду, происходит эмоционально-личностное вовлечение в решение насущных задач, копится опыт практической работы, совершенствуется профессиональное мастерство.

И это абсолютно понятно. Для каждого человека серьезные жизненные достижения представляют собой ценность. Особенно это заметно у тех, кто посвятил свою жизнь социально значимой деятельности. С раннего детства, развиваясь, люди преодолевают трудности, связанные с выбором между необходимостью прилагать усилия и возможностью беспечно проводить время.