Мателенок, А. П. Профессионально ориентированные задачи как важный параметр междисциплинарной интеграции в обучении математике студентов химического и химико-технологического профиля / А. П. Мателенок, В. С. Вакульчик // Актуальные проблемы химического и экологического образования. Верховский : наследие : материалы 69-й Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Санкт-Петербург, 16–18 мая 2024 г. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 2024. – С. 181-184.

АННОТАЦИЯ:

Обоснована необходимость использования потенциала междисциплинарной интеграции к проектированию обучения студентов химического и химико-технологического профиля, важную и связующую роль в которой играет высшая математика. Раскрыта возможность реализации междисциплинарной интеграции на основе учебно-методического комплекса по математике нового поколения, методологической основой которого является полипарадигмальный подход. Отдельно представлен его специальный структурный элемент «Фонд профессионально ориентированных заданий», в котором содержатся профессионально ориентированные задачи с экологическим, химико-технологическим и иным содержанием, позволяющими демонстрировать универсальность и востребованность математического аппарата для их решения, позволяющими студентам получить опыт поисково-исследовательской деятельности для математического моделирования конкретных производственных проблем. Приведены конкретные задачи профессионально ориентированного содержания.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Мателенок А. П., Вакульчик В. С. Междисциплинарная интеграция как основа обучения математике студентов технических специальностей / А. П. Мателенок, В. С. Вакульчик // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. - 2022. - №206. С.167.- DOI 10.33910/1992-6464-2022-206-167-183.

2. Brovka N., Medvedev D. Factors and Didactic Characteristics that Determ in e the Information and Educational Environmen to the University // CEUR Work shop Proceed in g sVolume 2770, 2020. 4th In ternational Conference on Informatization of Education an d E-leaming Methodology : Digital Technologies in Education ((IEELM-DTE 2020) Krasnoyarsk , Russia, October 6-9, 2020. P. 103-110.- URL: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-

85097898033&origin=inward&txGid=l708924le5639fe3faec9df4ac5612e (дата обращения: 11.03.2024).

3. Мателено, А. П. Теоретико-методологические основы проектирования и реализации учебно-методического комплекса нового поколения по математике / А. П. Мателенок, В. С. Вакульчик. - Новополоцк : Учреждение образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»=Установа адскацы! «Полацк дзяржауны ушверсггэт імя Еуфрасшш Полацкай», 2023. - 232 с.

4. Вакульчик В. С., Мателенок А. П. Метод построения частных алгоритмов как методический прием реализации когнитивно-визуального подхода в обучении математике студентов технических специальностей // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. -2015. - № III (22). - С. 18-23. - EDN UOYZRS.

5. Мателенок А. П. Эффективные формы обучения химиков-технологов: интегрированный модуль / А. П. Мателенок, В. С. Вакульчик // Инженерное образование. - 2023. - № 34. - С. 29-45.