Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»
_____ Ю.Я. Романовский
«18» 06. 2026 г.
Регистрационный № УД-87 / 26 /уч.

ЛЕКСИКОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0231-01 «Современные иностранные языки»
(английский, немецкий / английский, китайский)

2026 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 6-05-0231-01-2023 и учебного плана по специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (английский, немецкий / английский, китайский)». Регистрационный № 02-25/уч. ГФ от 14.04.2025г.

СОСТАВИТЕЛЬ:
Третьяк Зоя Ивановна, профессор кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», д.ф.н., доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:
Н.В. Довгяло, заведующий кафедрой технологии и методики преподавания учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», кандидат исторических наук, доцент;
О.Ф. Жилевич, заведующий кафедрой лингвистики и профессиональной коммуникации учреждения образования «Полесский государственный университет», кандидат филологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
(протокол № 5 от 18.05.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
(протокол № 6 от 29.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Лексикология» направлена на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в соответствии с образовательным стандартом высшего образования.

Целью учебной дисциплины «Лексикология» является представление лексики английского языка как обозримой и упорядоченной подсистемы и раскрытие закономерностей ее функционирования с акцентом на специфику лексических единиц английского языка в сопоставлении с соответствующими лексическими единицами родного языка, а также овладение студентами теоретическими знаниями по предмету и формирование у них исследовательских умений работы с теоретическим материалом;

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

– дать общую характеристику словарного состава современного английского языка, определив ведущие тенденции в его формировании и развитии, его номинативные потенции;

– раскрыть основные понятия лексической семантики на материале английского языка;

– выявить основные структурные и деривационные типы слов, продуктивные и активные модели словообразования в английском языке;

– дать краткое представление о фразеологической подсистеме английского языка;

– показать различные типы организации лексики английского языка и их важность для усвоения лексической системы;

– дать анализ различных типов словарей английского языка, показать взаимосвязь проблем лексикологии и лексикографии;

– кратко охарактеризовать основные методы лексикологического исследования.

– обучить студентов использовать сведения теоретического характера в конкретной языковой практике.

Учебная программа составлена с опорой на компетентностный подход в методике обучения иностранным языкам и на содержание образовательной программы по специальности и предполагает формирование **базовой профессиональной компетенции:** использовать в профессиональной деятельности знания о лексической системе иностранного языка и закономерностях её функционирования для решения теоретических и практических задач.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

***знать*:**

– основной понятийный аппарат дисциплины;

– научную терминологию на иностранном языке;

– общую характеристику словарного состав языка, закономерности и тенденции его развития;

– основные способы пополнения словаря;

– основные подходы к классификации лексического состава языка;
– факторы, влияющие на изменение семантического значения слова;
– современны тенденции развития лексикографии.

уметь:

– идентифицировать и анализировать лексические явления;
– проводить морфемный и словообразовательный анализ;
– идентифицировать и анализировать семантические процессы;
– классифицировать фразеологические единицы;
– проводить этимологический анализ лексических / фразеологических единиц;
– работать с различными типами словарей.

иметь навык:

– проведения научного учебного исследования;
– участия в научных дискуссиях и обсуждениях.

Связи с другими учебными дисциплинами.

Учебные дисциплины, усвоение которых необходимо для изучения данной учебной дисциплины: «Введение в языкознание», «Практика устной и письменной речи».

Учебная дисциплина, для усвоения которой важна данная учебная дисциплина: «Теоретическая грамматика», «Стилистика».

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится: общее количество учебных часов – 90 (3 з.е.), аудиторных – 34 часа, из них лекции – 20 часов, семинарские занятия – 14 часов.

Самостоятельная работа студента – 56 часов.

Учебная дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Слово как предмет лексикологии.

Лексикология – наука о языке. Предмет лексикологии – слово – как основная структурная и номинативная единица языка, его словарного состава. Основные синтагматические и парадигматические характеристики слова, словарь языка как система.

Тема 2. Этимология английских слов.

Эволюция лексического состава. Этапы развития английского языка и виды языковых заимствований. Виды языковых заимствований, современная картина языка через сопоставительный анализ слов разного происхождения.

Тема 3. Значение слова.

Семантическая структура слова и его семантическая эволюция. Процессы изменения и развития значений слов. Лексико-семантические ряды слов. Полисемия. Характерные особенности лексики английского языка.

Тема 4. Способы словообразования.

Структура слова. Морфемный анализ слов. Классификация различных способов словообразования: главные и второстепенные. Словообразовательный анализ слов.

Тема 5. Основные способы словообразования.

Аффиксация, словосложение, конверсия.

Тема 6. Второстепенные способы словообразования

Аббревиация, акронимия, сращения.

Лексикализация, сокращения, обратное словообразование, перенос ударения, чередование гласных.

Тема 7. Фразеология.

Основные понятия, характеристики и определения фразеологии. Принципы классификации фразеологизмов и виды фразеологических сочетаний. Пословицы, поговорки, клише и цитаты.

Тема 8. Дифференциация и стратификация английского лексикона.

Лексико-стилистическая дифференциация словарного состава английского языка: нейтральная лексика, общелитературная лексика, официально-деловая, книжная, поэтическая лексика, термины, разговорная, фамильярно-разговорная лексика, вульгаризмы, ругательства, табу. Социальная дифференциация лексики: профессионализмы, жаргонизмы, арготизмы, сленг.

Тема 9. Территориальная дифференциация словарного состава современного английского языка.

Общее представление о вариантах и диалектах английского языка. Основные варианты английского языка.

Тема 10. Лексикография.

Основные этапы развития лексикографии английского языка. Типы и характеристики важнейших современных словарей. Лингвистические основы лексикографии. Методы исследования лексики.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины "Лексикология"
Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				управляемая самостоятельная работа студента	Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
1	Слово как предмет лексикологии.	2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
2	Словарный состав английского языка			2			Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	Устный опрос – вопросно-ответные задания
3	Этимология английских слов.	2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	Устный опрос – задание на этимологический анализ
4	Значение слова.	2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	Письменный опрос – мини-тест
5	Изменение значений слов в английском языке.			2			Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
6	Значение слова. Лексико-семантические ряды слов.			2			Осн. лит. [1-5]	Письменный опрос – тест*

							Доп. лит. [1-5]	
7	Морфемный анализ слов			2			Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
8	Способы словообразования.	2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	Устный контрольный опрос*
9	Основные способы словообразования	2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
10	Второстепенные способы словообразованияния	2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
11	Фразеология.	2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	Устный опрос –мини-тест*
12	Принципы классификации фразеологизмов и виды фразеологических сочетаний.			2			Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
13	Дифференциация и стратификация английского лексикона.	2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	Устный опрос – вопросно-ответные задания
14	Территориальная дифференциация словарного состава современного английского языка.	2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	

15	Лексико-стилистическая дифференциация словарного состава английского языка.			2			Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
16	Лексикография.	2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
17	Основные этапы развития лексикографии английского языка			2			Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
	Всего:	**20**		**14**				

* мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Короткевич, С.В. Лексикология: практическое руководство / С.В. Короткевич, В.Г. Гуд; Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины. – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2022. – 45 с. – Текст электронный// Репозиторий УО «Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины» http://elib.gsu.by/jspui/handle/123456789/44041 (дата обращения: 26.08.2026)

2. Лексикология английского языка = English lexicology: учебник для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Современные иностранные языки (по направлениям)", "Иностранный язык (с указанием языка)" / Л. М. Лещева ; Министерство образования Республики Беларусь, Минский государственный лингвистический университет, 2023 – 231 с. – Текст электронный.// Репозиторий УО «Минский государственный лингвистический университет» – URL: http://e-lib.mslu.by (дата обращения: 26.08.2026)

3. Лексикология английского языка : учебно-методическое пособие / составитель Ю. В. Сургай. — Сургут : СурГПУ, 2025. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/516359 (дата обращения: 25.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Иванова, Е. В. Лексикология английского языка : учебное пособие / Е. В. Иванова, Л. Н. Каримова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2024. — 94 с. — ISBN 978-5-907730-59-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/427493 (дата обращения: 25.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Мельдианова, А. В. Лексикология современного английского языка : учебное пособие / А. В. Мельдианова. — Москва : МАИ, 2025. — 76 с. — ISBN 978-5-86976-419-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/514028 (дата обращения: 25.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная:

1. Елисеева, В. В. Лексикология современного английского языка (базовый курс): учебное пособие / Елисеева В.В. - СПб: СПбГУ, 2015. - 232 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/940878 (дата обращения: 26.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Кругликова, Е. А. Лексикология английского языка: учебное пособие / Кругликова Е.А. - Красноярск: СФУ, 2016. - 162 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/978599 (дата обращения: 26.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Лещева, Л.М. Слова в английском языке. Курс лексикологии современного английского языка: учебник / Л. М. Лещева. - Мн. : Акад. упр. при Президенте РБ, 2001. - 179с.

4. Зыкова И.В. Практический курс английской лексикологии = A Practical Course in English Lexicology: учеб. пособие для студ. лингвистич. вузов и фак. иностр. языков / И. В. Зыкова. - М.: Академия, 2006.

5. Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка = English Lexicology: учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по пед. спец. / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. - М.: Дрофа, 2006. - 287 с.

В.О. Нестеренко

ПЕРЕЧЕНЬ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. **Словарный состав английского языка**. Основные синтагматические и парадигматические характеристики слова, словарь языка как система. Исконно английская лексика. Происхождение слов в языке; исконная английская лексика и заимствования. Виды языковых заимствований. Заимствованная лексика в английском языке. Этимологический анализ слов.
2. **Изменение значений слов в английском языке**. Семантика как подраздел лексикологии. Причины и типы изменений значения слова. Словарная статья. Полисемия. Омонимия. Семантический анализ слов.
3. **Значение слова. Лексико-семантические ряды слов**. Семантическое поле и лексико-грамматические группы; гиперонимы и гипонимы, меронимы; Синонимия и антонимия в английском языке
4. **Морфемный анализ слов.** Структура слова. Рассмотрение слов, имеющих простую и сложную морфемные структуры. Словообразовательный анализ английских слов. Аффиксация, словосложение, конверсия. Аббревиация, акронимия, сращения. Второстепенные способы: лексикализация, сокращения, обратное словообразование, перенос ударения, чередование гласных.
5. **Принципы классификации фразеологизмов и виды фразеологических сочетаний.** Определение лексико-семантических особенностей и типов фразеологизмов. Фразеология. Пословицы, поговорки, клише и цитаты. Место пословиц, поговорок, клише и цитат во фразеологии, их сходство и отличия от фразеологических единиц.
6. **Лексико-стилистическая дифференциация словарного состава английского языка:** нейтральная лексика, общелитературная лексика, официально-деловая, книжная, поэтическая лексика, термины, разговорная, фамильярно-разговорная лексика, вульгаризмы, ругательства, табу. Социальная дифференциация лексики: профессионализмы, жаргонизмы, арготизмы, сленг. Территориальная дифференциация словарного состава современного английского языка.
7. **Основные этапы развития лексикографии английского языка.** Типы и характеристики важнейших современных словарей. Лингвистические основы лексикографии. Методы исследования лексики.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1. (Способы номинации и мотивированность лексических единиц) Осн. литература: [1-5] Доп. литература: [1-5]	6 ч.
	Тема 2. (Этапы развития английского языка) Осн. литература: [1-5] Доп. литература: [1-5]	6 ч.
	Тема 3. (Природа значения и основные теории значения слова) Осн. литература: [1-5] Доп. литература: [1-5]	6 ч.
	Тема 3. (Эвфемизмы, Омонимы. Синонимы. Антонимы) Осн. литература: [1-5] Доп. литература: [1-5]	6 ч.
	Тема 4. (Аффиксация и Конверсия) Осн. литература: [1-5] Доп. литература: [1-5]	6 ч.
	Тема 3. (Словосложение) Осн. литература: [1-5] Доп. литература: [1-5]	6 ч.
	Тема 6. (Второстепенные способы образования слов в английском языке) Осн. литература: [1-5] Доп. литература: [1-5]	6 ч.
	Тема 8. (Сочетаемость лексических единиц) Осн. литература: [1-5] Доп. литература: [1-5]	4 ч.
	Тема 8. (Темпоральная классификация лексических единиц) Осн. литература: [1-5] Доп. литература: [1-5]	4 ч.
	Тема 10. (Лексикография) Осн. литература: [1-5] Доп. литература: [1-5]	6 ч.
Итого:		**56** ч.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЁТА

1) Lexicology as a branch of linguistics. The word as the basic lexical unit.

2) Lexicology and lexicography. History of lexicography. The main types of English dictionaries.

3) Stylistic classification of the English vocabulary. Temporal differentitaion of the English lexicon.

4) Etymological survey of the English vocabulary. Peculiarities of native words.

5) Causes and ways of borrowing. Assimilatation of borrowings.

6) The main approaches to the problem of word-meaning. Types of word-meaning.

7) Polysemy. Semantic structure of polysemantic words.

8) Homonymy and its difference from polysemy.

9) Semantic classification of the English vocabulary.

10) Phraseology. Phraseological units and proverbs.

11) Classification of phraseological units.

12) Morphemes. Their meaning and classification. Morphemic types of words.

13) Synonymy and antonymy.

14) Major ways of word formation in English.

15) Minor ways of word formation in English.

16) Variants and dialects of the English language.

Образец карточки с практическими заданиями

1. Trace the etymology of the words “shamefaced”. Comment on the semantic process that was at work in the words if possible.
2. Analyze the semantic structure of the word “nose”.
3. Subject the words “merrymaking, concept, a drive” to morphemic and derivational levels of analysis. State the types of the words.
4. Classify the phraseological units “to stick out like a sore thumb” according to Koonin’s classification.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Диагностика компетенций студентов осуществляется во время выступления на практических занятиях (устный и письменный опрос), проведения письменных работ по отдельным разделам дисциплины (мини-тесты, тесты), устного опроса во время практических занятий, сдачи зачета.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля: устный контрольный опрос, устный опрос – мини-тест, письменный опрос - тест, тест.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра, по следующей формуле:

$$ТК = ТК_1 + ТК_2 + \ldots ТК_n \ / \ n,$$

где $ТК_{1\ 2\ \ldots\ n}$ – мероприятия текущего контроля, n – количество мероприятий текущего контроля.

Для обучающего, пропустившего мероприятие текущего контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки.

Обучающемуся, пропустившему мероприятие текущего контроля без уважительной причины, выставляется 1 (один) балл за данное мероприятие.

Данная отметка также учитывает результаты участия студента в научно-практических мероприятиях, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работе студентов (конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах, научных кружках и т.д.) по профилю дисциплины и может быть повышена до 10 баллов при достижении значимых результатов в этой работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая отметка по учебной дисциплине рассчитывается на основе результата текущего контроля за семестр и отметки, полученной за ответ по билету по формуле:

$$И = k \cdot ТК + (1-k) \cdot О,$$

где *И* – итоговая отметка по учебной дисциплине; k – весовой коэффициент текущего контроля, равен 0,5; ТК – результат текущего контроля за семестр; О – отметка по десятибалльной шкале, полученная за ответ по билету.

Отметка «зачтено» выставляется обучающимся, получившим итоговую отметку от 4 до 10 баллов, отметка «не зачтено» выставляется при получении от 1 до 3 баллов.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
Стилистика Теоретическая грамматика	мировой литературы и иностранных языков	нет	

Заведующий кафедрой мировой литературы
и иностранных языков, к.ф.н., доцент Е.В. Лушневская