Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный
университет имени Евфросинии
Полоцкой»

_____ Ю.Я. Романовский
«29» 06 2026 г.
Регистрационный № УД-63 /26/уч.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0232-04 «Романо-германская филология»

2026

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 6-05-0232-04-2023 и учебного плана по специальности 6-05-0232-04 «Романо-германская филология». Регистрационный № 06-23/уч. ГФ от 04.04.2023

СОСТАВИТЕЛЬ:
Екатерина Владимировна Лушневская, доцент кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», кандидат филологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
(протокол № 5 от 18.05.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
(протокол № 6 от 29.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Немецкий язык» относится к модулю «Второй иностранный язык-3» компонента учреждения высшего образования. Учебная дисциплина направлена на развитие у студентов способностей не только пополнять и активизировать, но и анализировать свой собственный словарь.

Целью данной учебной дисциплины является такой выбор материала и такие методы его подачи, которые обеспечили бы расширение и углубление филологического фонового знания, сосредоточили бы внимание студентов на высших единицах языка – слове, словосочетании, фразеологической единице.

Основными **задачами** изучения учебной дисциплины «Немецкий язык» являются:

– систематизировать и расширить лексический запас студентов в рамках тематических блоков;

– развить навыки контекстуального анализа синонимических рядов и лексико-фразеологической сочетаемости;

– сформировать умение гибко использовать стилистические регистры (от обиходного до академического) в устной и письменной коммуникации;

– обучить студентов стратегиям самостоятельного лексического самоанализа и работы с цифровыми корпусами немецкого языка.

В результате изучения учебной дисциплины «Немецкий язык» формируется **базовая профессиональная компетенция:**

реализовывать коммуникативное намерение во всех видах речевой деятельности в спонтанном общении на социально-культурные темы с соблюдением лексико-грамматических языковых норм.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

– фонетический строй языка и нормы произношения;

– грамматический строй языка, включая морфологию и синтаксис;

– лексику, включая общеупотребительный, социально-политический слой лексического состава, фразеологизмы и многосоставные единицы языка;

– способы построения фразы, предложения;

уметь:

– грамотно излагать содержание изучаемых текстов;

– понимать диалогическую и монологическую речь;

– участвовать в актах коммуникации: устном и письменном общении на языке;

– читать и понимать оригинальную литературу художественной и общественной тематики;

– адекватно переводить оригинальный текст на родной язык;

– излагать свои мысли по различной тематике;

– писать репродуктивные и творческие работы.

иметь навык:

– автоматического использования устойчивых выражений, фразеологизмов и многосоставных единиц языка;

– варьирования лексического состава в зависимости от стиля общения (разговорного, делового, общественно-политического);

– самостоятельного анализа, расширения и коррекции собственного словарного запаса;

– определения значения новых слов на основе контекста и словообразовательных моделей;

– проверки сочетаемости и нормативного употребления лексем с помощью толковых словарей и языковых корпусов.

Связи с другими учебными дисциплинами: данная учебная дисциплина логически тесно связана с учебными дисциплинами: «Основы копирайтинга», «Перевод для специальных целей», «Стилистика», «Педагогические технологии в лингвообразовании».

Форма получения высшего образования – дневная.

В соответствии с учебным планом по специальности 6-05-0232-04 «Романо-германская филология» на изучение учебной дисциплины «Немецкий язык» отводится: общее количество учебных часов – 270 часов (8 з.е.), аудиторных – 164 часа, из них практические занятия – 164 часа (из них 74 часа УСРС).

Самостоятельная работа студента – 106 часов.

Распределение учебных часов по семестрам:

4 курс 7 семестр: общее количество учебных часов – 162 (5 з.е.), аудиторных – 96 часов, из них практические занятия – 96 часов (из них 42 часа УСРС).

Самостоятельная работа студента – 66 часов;

Форма промежуточной аттестации – зачет.

4 курс 8 семестр: общее количество учебных часов – 108 (3 з.е.), аудиторных – 68 часов, из них практические занятия – 68 часов (из них 32 часа УСРС).

Самостоятельная работа студента – 40 часов;

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

7 семестр

Раздел I. Ideen und Produkte:

Тема 1.1 Kleine Erfindungen mit großer Wirkung
Тема 1.2 Wichtige Erfindungen
Тема 1.3 Kulinarische Erfindungen
Тема 1.4 Technik im Haushalt
Тема 1.5 Kundengespräche
Тема 1.6 Höfliche Fragen und Bitten
Тема 1.7 Probleme, Probleme: etwas reklamieren
Тема 1.8 Haushaltsgeräte: Bedienungsanleitung
Тема 1.9 Neue Geräte
Тема 1.10 Deutsche Firmen. Die Brüder Dassler
Тема 1.11 Firmengeschichte: Das Duell der Brüder
Тема 1.12 Firmenpräsentation

Раздел II. Fit und gesund:

Тема 2.1 Beliebte Sportarten
Тема 2.2 Gute Gründe für den Sport
Тема 2.3 Sport. Die positive Wirkung von Sport
Тема 2.4 Sport ist die beste Medizin
Тема 2.5 Vorschläge
Тема 2.6 Hausordnung im Fitnessstudio
Тема 2.7 Einladung zu einem Fußballspiel
Тема 2.8 Menschlicher Körper
Тема 2.9 Das Gesundheitssystem in Deutschland
Тема 2.10 Einen Termin beim Arzt vereinbaren
Тема 2.11 Positives Denken
Тема 2.12 Gefühle: Positives Denken trainieren

Раздел III. Städte und Wohnungen:

Тема 3.1 Fremde Städte
Тема 3.2 Fotos im Urlaub
Тема 3.3 Drei historische Städte
Тема 3.4 Reiseerfahrungen
Тема 3.5 Ein Tag in Graz
Тема 3.6 Unterkunft und Verpflegung
Тема 3.7 Umziehen
Тема 3.8 Ein Treffen auf der Straße
Тема 3.9 Wohnung und Umgebung
Тема 3.10 Wohnung einrichten
Тема 3.11 Nachbarschafshilfe
Тема 3.12 Städte in Belarus

Раздел IV. Feste und Festivals:

Тема 4.1 Familienfeste
Тема 4.2 Weihnachtsfest und Weihnachtsmarkt
Тема 4.3 Lieber, guter Weihnachtsmann
Тема 4.4 Weihnachtsgeschenke
Тема 4.5 Weihnachtskarte
Тема 4.6 Volksfeste
Тема 4.7 Das Oktoberfest in München
Тема 4.8 Der Karneval der Kulturen in Berlin
Тема 4.9 Die Hanse Sail in Rostock
Тема 4.10 Musikfestivals. Kunst und Kultur
Тема 4.11 Gründe und Gegengründe
Тема 4.12 Kunst und Kultur

8 семестр

Раздел V. Alltag:

Тема 5.1 Berichte über den Alltag
Тема 5.2 Tätigkeiten im Alltag
Тема 5.3 Alltagsrituale berühmter Leute
Тема 5.4 Ärger und Freude im Alltag
Тема 5.5 Zufriedenheit im Alltag
Тема 5.6 Freizeitgestaltung
Тема 5.7 Freizeitgestaltung in Deutschland
Тема 5.8 Freizeitgestaltung in der Schweiz
Тема 5.9 Krimis
Тема 5.10 Joerg Maurer – ein deutscher Krimiautor
Тема 5.11 Der Kriminalroman
Тема 5.12 Aktuelle Nachrichten: Kriminalität

Раздел VI. Essen und Essgewohnheiten:

Тема 6.1 Gerichte und Lebensmittel
Тема 6.2 Lieblingsgerichte berühmter Künstler
Тема 6.3 Essen und Trinken in Belarus
Тема 6.4 Essgewohnheiten in Deutschland
Тема 6.5 Gesunde Ernährung laut Experten
Тема 6.6 Die Veränderung der Essgewohnheiten
Тема 6.7 Selbst kochen
Тема 6.8 Ein Lieblingsrezept aus dem deutschen Sprachraum
Тема 6.9 Rezepte aus dem Netz
Тема 6.10 Besondere Restaurants
Тема 6.11 Gemeinsam etwas planen
Тема 6.12 Der Kochkurs

Раздел VII. Im Berufsleben

Тема 7.1 Berufe und berufliche Tätigkeiten.
Тема 7.2 Berufe mit Zukunft

Тема 7.3 Was ist im Berufsleben wichtig?
Тема 7.4 Ein außergewöhnlicher Beruf
Тема 7.5 Mein zukünftiger Beruf
Тема 7.6 Telefongespräche im Büro
Тема 7.7 Terminvereinbarung
Тема 7.8 Eine E-Mal aus dem Büro
Тема 7.9 Ein Bewerbungsschreiben
Тема 7.10 Der Arbeitsplatz der Zukunft

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК”

Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	УСРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7 семестр								
Раздел I. Ideen und Produkte								
Тема 1.1	Kleine Erfindungen mit großer Wirkung		2				[3], [8], [10]	
Тема 1.2	Wichtige Erfindungen					2	[3], [8], [10]	Устный опрос
Тема 1.3	Kulinarische Erfindungen		2				[3], [8], [10]	Устный опрос
Тема 1.4	Technik im Haushalt					2	[3], [8], [10]	Устный опрос
Тема 1.5	Kundengespräche		2				[3], [8], [10]	Письменная работа*
Тема 1.6	Höfliche Fragen und Bitten		2				[3], [8], [10]	
Тема 1.7	Probleme, Probleme: etwas reklamieren					2	[3], [8], [10]	Письменная работа
Тема 1.8	Haushaltsgeräte: Bedienungsanleitung		2				[3], [8], [10]	
Тема 1.9	Neue Geräte					2	[3], [8], [10]	Письменная работа
Тема 1.10	Deutsche Firmen. Die Brüder Dassler		2				[3], [8], [10]	
Тема 1.11	Firmengeschichte: Das Duell der Brüder		2				[3], [8], [10]	Контрольная работа*
Тема 1.12	Firmenpräsentation					2	[3], [8], [10]	Защита проекта*
Раздел II. Fit und gesund								
Тема 2.1	Beliebte Sportarten		2				[3], [4], [8], [10]	

Тема 2.2	Gute Gründe für den Sport					2	[3], [4], [8], [10]	Устный опрос
Тема 2.3	Sport. Die positive Wirkung von Sport		2				[3], [4], [8], [10]	
Тема 2.4	Sport ist die beste Medizin					2	[3], [4], [8], [10]	Письменный опрос
Тема 2.5	Vorschläge		2				[3], [4], [8], [10]	
Тема 2.6	Hausordnung im Fitnessstudio		2				[3], [4], [8], [10]	Устный опрос
Тема 2.7	Einladung zu einem Fußballspiel					2	[3], [4], [8], [10]	Письменный опрос
Тема 2.8	Menschlicher Körper		2				[3], [4], [8], [10]	Тест*
Тема 2.9	Das Gesundheitssystem in Deutschland					2	[3], [4], [8], [10]	Устный опрос
Тема 2.10	Einen Termin beim Arzt vereinbaren		2				[3], [4], [8], [10]	Устный опрос
Тема 2.11	Positives Denken					2	[3], [4], [8], [10]	Устный опрос
Тема 2.12	Gefühle: Positives Denken trainieren					2	[3], [4], [8], [10]	Контрольная работа*
Раздел III. Städte und Wohnungen								
Тема 3.1	Fremde Städte		2				[1], [3], [6], [8], [10]	
Тема 3.2	Fotos im Urlaub					2	[1], [3], [6], [8], [10]	Устный опрос
Тема 3.3	Drei historische Städte		2				[1], [3], [6], [8], [10]	
Тема 3.4	Reiseerfahrungen					2	[1], [3], [6], [8], [10]	Устный опрос
Тема 3.5	Ein Tag in Graz		2				[1], [3], [6], [8], [10]	
Тема 3.6	Unterkunft und Verpflegung		2				[1], [3], [6], [8], [10]	Письменная работа*
Тема 3.7	Umziehen					2	[1], [3], [6], [8], [10]	Устный опрос
Тема 3.8	Ein Treffen auf der Straße		2				[1], [3], [6], [8], [10]	Устный опрос
Тема 3.9	Wohnung und Umgebung		2				[1], [3], [6], [8], [10]	
Тема 3.10	Wohnung einrichten					2	[1], [3], [6], [8], [10]	Устный опрос
Тема 3.11	Nachbarschafshilfe		2				[1], [3], [6], [8], [10]	
Тема 3.12	Städte in Belarus					2	[1], [3], [6], [8], [10]	Демонстрация презентации*

Раздел IV. Feste und Festivals								
Тема 4.1	Familienfeste		2				[1], [3], [5], [8], [10]	Устный опрос
Тема 4.2	Weihnachtsfest und Weihnachtsmarkt					2	[1], [3], [5], [8], [10]	Устный опрос
Тема 4.3	Lieber, guter Weihnachtsmann		2				[1], [3], [5], [8], [10]	
Тема 4.4	Weihnachtsgeschenke		2				[1], [3], [5], [8], [10]	
Тема 4.5	Weihnachtskarte					2	[1], [3], [5], [8], [10]	Письменная работа
Тема 4.6	Volksfeste		2				[1], [3], [5], [8], [10]	
Тема 4.7	Das Oktoberfest in München					2	[1], [3], [5], [8], [10]	Демонстрация презентации*
Тема 4.8	Der Karneval der Kulturen in Berlin		2				[1], [3], [5], [8], [10]	
Тема 4.9	Die Hanse Sail in Rostock		2				[1], [3], [5], [8], [10]	
Тема 4.10	Musikfestivals. Kunst und Kultur					2	[1], [3], [5], [8], [10]	Устный опрос
Тема 4.11	Gründe und Gegengründe		2				[1], [3], [5], [8], [10]	
Тема 4.12	Kunst und Kultur					2	[1], [3], [5], [8], [10]	Контрольная работа*
	Итого за семестр		**54**			**42**		
8 семестр								
Раздел V. Alltag								
Тема 5.1	Berichte über den Alltag		2				[1], [2], [7], [9], [11]	
Тема 5.2	Tätigkeiten im Alltag					2	[1], [2], [7], [9], [11]	Устный опрос*
Тема 5.3	Alltagsrituale berühmter Leute		2				[1], [2], [7], [9], [11]	
Тема 5.4	Ärger und Freude im Alltag					2	[1], [2], [7], [9], [11]	Устный опрос
Тема 5.5	Zufriedenheit im Alltag		2				[1], [2], [7], [9], [11]	
Тема 5.6	Freizeitgestaltung					2	[1], [2], [7], [9], [11]	Тест
Тема 5.7	Freizeitgestaltung in Deutschland		2				[1], [2], [7], [9], [11]	
Тема 5.8	Freizeitgestaltung in der Schweiz					2	[1], [2], [7], [9], [11]	Демонстрация презентации*

Тема 5.9	Krimis					2	[1], [2], [7], [9], [11]	Письменный опрос
Тема 5.10	Joerg Maurer – ein deutscher Krimiautor		2				[1], [2], [7], [9], [11]	Устный опрос
Тема 5.11	Der Kriminalroman					2	[1], [2], [7], [9], [11]	Демонстрация презентации
Тема 5.12	Aktuelle Nachrichten: Kriminalität		2				[1], [2], [7], [9], [11]	Контрольная работа*
Раздел VI. Essen und Essgewohnheiten								
Тема 6.1	Gerichte und Lebensmittel					2	[1], [6], [9], [11], [12]	Устный опрос
Тема 6.2	Lieblingsgerichte berühmter Künstler		2				[1], [6], [9], [11], [12]	Демонстрация презентации
Тема 6.3	Essen und Trinken in Belarus					2	[1], [6], [9], [11], [12]	Устный опрос
Тема 6.4	Essgewohnheiten in Deutschland		2				[1], [6], [9], [11], [12]	Устный опрос
Тема 6.5	Gesunde Ernährung laut Experten					2	[1], [6], [9], [11], [12]	Устный опрос
Тема 6.6	Die Veränderung der Essgewohnheiten		2				[1], [6], [9], [11], [12]	Устный опрос
Тема 6.7	Selbst kochen		2				[1], [6], [9], [11], [12]	
Тема 6.8	Ein Lieblingsrezept aus dem deutschen Sprachraum					2	[1], [6], [9], [11], [12]	Письменная работа*
Тема 6.9	Rezepte aus dem Netz		2				[1], [6], [9], [11], [12]	
Тема 6.10	Besondere Restaurants					2	[1], [6], [9], [11], [12]	Демонстрация презентации
Тема 6.11	Gemeinsam etwas planen		2				[1], [6], [9], [11], [12]	
Тема 6.12	Der Kochkurs					2	[1], [6], [9], [11], [12]	Контрольная работа*
Раздел VII. Im Berufsleben								
Тема 7.1	Berufe und berufliche Tätigkeiten		2				[1], [2], [9], [11], [12]	
Тема 7.2	Berufe mit Zukunft					2	[1], [2], [9], [11], [12]	Письменный опрос
Тема 7.3	Was ist im Berufsleben wichtig?		2				[1], [2], [9], [11], [12]	
Тема 7.4	Ein außergewöhnlicher Beruf		2				[1], [2], [9], [11], [12]	
Тема 7.5	Mein zukünftiger Beruf					2	[1], [2], [9], [11], [12]	Защита проекта*
Тема 7.6	Telefongespräche im Büro		2				[1], [2], [9], [11], [12]	

Тема 7.7	Terminvereinbarung		2				[1], [2], [9], [11], [12]	
Тема 7.8	Eine E-Mal aus dem Büro					2	[1], [2], [9], [11], [12]	Письменная работа
Тема 7.9	Ein Bewerbungsschreiben					2	[1], [2], [9], [11], [12]	Письменная работа
Тема 7.10	Der Arbeitsplatz der Zukunft		2				[1], [2], [9], [11], [12]	Контрольная работа*
	Итого за семестр		**36**			**32**		
	Итого		**90**			**74**		

* мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Катаева, А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов. - 4 издание, переработанное и дополненное. – Москва : Юрайт, 2023. - 268 с.

2. Лапушинская, Н.О. Немецкий язык. Практический курс = Sprachpraxis Deutsch : учебное пособие. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2024. – 278 с.

3. Паремская, Д. А. Немецкий язык. Читаем, понимаем, говорим : [учебное пособие] / Д. А. Паремская. – 2 издание, исправленное. – Минск : Вышэйшая школа, 2023. – 415 с.

4. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка (с электронным приложением) : учебное пособие / Д. А. Паремская – 20 издание. – Минск : Вышэйшая школа, 2023. – 351 с.

Дополнительная:

5. Завьялова В. М., Ильина Л. В. Практический курс немецкого языка. Для начинающих: учебник / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. – 11-е изд. – М. : «КДУ», 2020. – 864с.

6. Листвин, Д. А. Практический курс немецкого с ключами / Д. А. Листвин. – Москва : АСТ, 2023. – 349 с.

7. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1 –A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева - Москва : Юрайт, 2023. – 352 с.

8. Buscha, A., Szita Sz. Spektrum Deutsch A2+ : Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache / Anna Buscha, Silvia Szita. – Leipzig : Schubert Verlag, 2023. – 310 S.

9. Buscha, A., Szita, Sz. Spektrum Deutsch B1+ : Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch / Anna Buscha, Szilvia Szita. – Leipzig : Schubert Verlag, 2023. – 312 S.

Интернет-ресурсы:

10.Spektrum Deutsch A2+. Zusatzmaterialien // Schubert-Verlag. – URL: https://www.schubert-verlag.de/spektrum.a2.dazu.php

11.Spektrum Deutsch B1+. Zusatzmaterialien // Schubert-Verlag. – URL: https://www.schubert-verlag.de/spektrum.b1.dazu.php

12.Deutsch lernen mit Musik // Munich Supercrew. – URL: https://www.munichsupercrew.de/mit-musik-deutsch-lernen

Гурова Е.В.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ
УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

7 семестр

Тема	Задание по УСР	Форма контроля
Wichtige Erfindungen (вид занятия: практическое).	Проработка лексики, выполнение учебных заданий	Устный опрос на аудиторных занятиях
Technik im Haushalt (вид занятия: практическое).	Составить конспект-схему по теме «Technik im Haushalt»	Устный опрос на аудиторных занятиях
Probleme, Probleme: etwas reklamieren (вид занятия: практическое).	Проработка лексики, выполнение учебных заданий	Письменная работа
Neue Geräte (вид занятия: практическое).	Составить конспект-схему по теме «Neue Geräte»	Письменная работа
Firmenpräsentation (вид занятия: практическое).	Подготовка проекта по теме «Meine Firma»	Защита проекта
Gute Gründe für den Sport (вид занятия: практическое).	Проработка лексики, выполнение учебных заданий	Устный опрос на аудиторных занятиях
Sport ist die beste Medizin (вид занятия: практическое).	Проработка лексики, выполнение учебных заданий	Письменный опрос на аудиторных занятиях
Einladung zu einem Fußballspiel (вид занятия: практическое).	Проработка лексики, выполнение учебных заданий	Письменный опрос на аудиторных занятиях
Das Gesundheitssystem in Deutschland (вид занятия: практическое).	Составить конспект-схему по теме «Das Gesundheitssystem in Deutschland»	Устный опрос на аудиторных занятиях
Positives Denken (вид занятия: практическое).	Проработка лексики, выполнение учебных заданий	Устный опрос на аудиторных занятиях
Gefühle: Positives Denken trainieren (вид занятия: практическое).	Проработка лексики, выполнение учебных заданий	Контрольная работа
Fotos im Urlaub (вид занятия: практическое).	Проработка лексики, выполнение учебных заданий	Устный опрос на аудиторных занятиях
Reiseerfahrungen (вид занятия: практическое).	Проработка лексики, выполнение учебных заданий	Устный опрос на аудиторных занятиях
Umziehen (вид занятия: практическое).	Составить конспект-схему по теме «Umziehen»	Устный опрос на аудиторных занятиях
Wohnung einrichten (вид занятия: практическое).	Составить конспект-схему по теме «Wohnung einrichten»	Устный опрос на аудиторных занятиях
Städte in Belarus (вид занятия: практическое).	Подготовка презентации по теме «Meine Lieblingsstadt in Belarus»	Демонстрация презентации
Weihnachtsfest und Weihnachtsmarkt (вид занятия: практическое).	Проработка лексики, выполнение учебных заданий	Устный опрос на аудиторных занятиях
Weihnachtskarte (вид занятия: практическое).	Проработка лексики, выполнение учебных заданий	Письменная работа
Das Oktoberfest in München	Подготовка презентации по теме	Демонстрация

(вид занятия: практическое).	«Das Oktoberfest in München»	презентации
Musikfestivals. Kunst und Kultur (вид занятия: практическое).	Составить конспект-схему по теме «Musikfestivals»	Устный опрос на аудиторных занятиях
Kunst und Kultur (вид занятия: практическое).	Проработка лексики, выполнение учебных заданий	Контрольная работа

Проект по теме «Meine Firma»

Цель: описать свою компанию на немецком языке с помощью языковых клише, используя правильный порядок слов и лексику.

Вид: индивидуальный.

Срок: краткосрочный.

Этапы:

1) подготовительный этап: выбор названия фирмы и продукта для описания; изучение структуры проекта и списка обязательных клише; определение формата презентации;

2) информационный этап: повторение лексики по теме; сбор визуального материала для оформления слайдов; поиск информации о немецких фирмах-аналогах для вдохновения;

3) этап планирования: распределение выбранных клише по слайдам презентации; заполнение пропусков в клише собственными данными; составление плана устного выступления по готовым предложениям;

4) работа над проектом: интеграция немецких клише в единый итоговый текст; оформление визуальной части презентации или плаката; проверка грамматики и порядка слов в предложениях; репетиция чтения текста с правильным ударением;

5) представление результатов проекта: устное выступление перед одногруппниками длительностью 2–3 минуты; демонстрация слайдов или плаката широкой аудитории; ответы на простые вопросы слушателей по теме проекта.

Сформированные компетенции:

языковая: умение правильно встраивать личную информацию в готовые грамматические структуры на немецком языке;

грамматическая: автоматизация навыка употребления пассивного залога в прошедшем времени и порядка слов в предложении;

коммуникативная: развитие навыка официальной самопрезентации на базовом уровне;

организационная: умение пошагово планировать краткосрочную работу от выбора идеи до готового выступления.

8 семестр

Тема	Задание по УСР	Форма контроля
Tätigkeiten im Alltag (вид занятия: практическое).	Проработка лексики, выполнение учебных заданий	Устный опрос на аудиторных занятиях
Ärger und Freude im Alltag (вид занятия: практическое).	Проработка лексики, выполнение учебных заданий	Устный опрос на аудиторных занятиях
Freizeitgestaltung (вид занятия: практическое).	Проработка лексики, выполнение учебных заданий	Тест
Freizeitgestaltung in der Schweiz (вид занятия: практическое).	Подготовка презентации по теме «Freizeitgestaltung in D-A-CH»	Демонстрация презентации
Krimis (вид занятия: практическое).	Проработка лексики, выполнение учебных заданий	Письменный опрос на аудиторных занятиях
Der Kriminalroman (вид занятия: практическое).	Подготовка презентации по теме «Mein Lieblingskriminalroman»	Демонстрация презентации
Gerichte und Lebensmittel (вид занятия: практическое).	Проработка лексики, выполнение учебных заданий	Устный опрос на аудиторных занятиях
Essen und Trinken in Belarus (вид занятия: практическое).	Проработка лексики, выполнение учебных заданий	Устный опрос на аудиторных занятиях
Gesunde Ernährung laut Experten (вид занятия: практическое).	Проработка лексики, выполнение учебных заданий	Устный опрос на аудиторных занятиях
Ein Lieblingsrezept aus dem deutschen Sprachraum (вид занятия: практическое).	Проработка лексики, выполнение учебных заданий	Письменная работа
Besondere Restaurants (вид занятия: практическое).	Подготовка презентации по теме «Besondere Restaurants»	Демонстрация презентации
Der Kochkurs (вид занятия: практическое).	Проработка лексики, выполнение учебных заданий	Контрольная работа
Berufe mit Zukunft (вид занятия: практическое).	Проработка лексики, выполнение учебных заданий	Письменный опрос на аудиторных занятиях
Mein zukünftiger Beruf (вид занятия: практическое).	Подготовка проекта по теме «Traumberuf Lehrer»	Защита проекта
Eine E-Mal aus dem Büro (вид занятия: практическое).	Проработка лексики, выполнение учебных заданий	Письменная работа
Ein Bewerbungsschreiben (вид занятия: практическое).	Проработка лексики, выполнение учебных заданий	Письменная работа

Проект по теме «Traumberuf Lehrer»

Цель: описать профессию учителя иностранных языков на немецком языке, обосновать свой выбор, рассказать о методах обучения и важности межкультурного общения.

Вид: индивидуальный.

Срок: краткосрочный.

Этапы:

1) подготовительный этап: выбор конкретных языков для презентации профессии; изучение структуры проекта и требований к устному выступлению; формулировка главной идеи о пользе изучения языков;

2) информационный этап: повторение и сбор лексики по теме; поиск информации о современных методах преподавания языков; подбор визуального материала с изображением флагов, карт и языковых игр;

3) этап планирования: составление плана рассказа, включающего причины выбора и описание рабочего дня учителя; подбор речевых клише для аргументации своего мнения; распределение текстовых блоков и картинок по слайдам презентации;

4) работа над проектом: написание текста доклада о работе учителя иностранных языков; оформление презентации в ярком и интерактивном стиле; проверка текста на правильное использование союзов причины и следствия; репетиция выступления с контролем времени и произношения;

5) представление результатов проекта: презентация проекта перед классом на немецком языке; демонстрация слайдов с примерами интересных языковых упражнений; участие в мини-дискуссии и ответы на вопросы о трудностях изучения языков.

Сформированные компетенции:

языковая: освоение специальной лексики, связанной с процессом обучения, говорения и понимания языков;

грамматическая: закрепление навыков построения сложных предложений с союзами *целеполагания* и модальными глаголами;

коммуникативная: развитие умения вести монолог и презентовать профессиональные обязанности на иностранном языке;

межкультурная: осознание роли преподавателя как проводника в культуру и традиции других стран.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ “НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК”

7 семестр

1. Erfindungen: Kleine Erfindungen mit großer Wirkung. Technik und Geräte. Neue Geräte sind nicht immer besser?
2. Ohne Gesundheit läuft nichts: Menschlicher Körper. Stresssymptome. Krankheiten. Arztbesuch. Gesundheitssystem. Bewegung und Gesundheit. Sport und Sportarten. Positives Denken. Gefühle.
3. Endlich Semesterferien: Urlaubsregionen und Urlaubsangebote in Deutschland. Urlaub in den Alpen. Städtereisen. Fotografieren. Historische Städte. Unterkunft und Verpflegung. Wohnen in einer neuen Stadt: Wohnen und Wohnungen. Lage einer Wohnung. Wohnung mieten. Wohnung einrichten. Heimwerkertätigkeiten. Nachbarn.
4. Ein Grund zum Feiern: Feiern und Feste. Familienfeste. Religiöse Feste. Volksfeste. Nationalfeste. Geschenke. Bräuche. Musikfestivals. Kunst und Kultur.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ “НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК”

8 семестр

1. Erste Erfahrung in der Arbeitswelt: Bewerbung um Praktikantenstelle. 1. Tag im Praktikum. Positive und negative Erfahrungen im Praktikum. Vorlieben und Abneigungen zu den Aufgaben. Zufriedenheit im Alltag. Freizeitgestaltung.
2. Essen und Essgewohnheiten: Nahrungsmittel und Lieblingsgerichte. Ernährung und Essgewohnheiten. Restaurants. Kochen und Rezepte.
3. Im Berufsleben: Berufe und berufliche Tätigkeiten. Wichtige Faktoren im Berufsleben. Arbeitsvertrag. 1. Arbeitstag.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении дисциплины «Немецкий язык» используются следующие формы самостоятельной работы:

- углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины;
- подготовка к тесту, контрольной работе.

Содержание самостоятельной работы студентов

(дневная форма получения образования)

7 семестр

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1.5 Осн. литература: [3] Доп. литература: [8], [10]	5
	Тема 1.5 Осн. литература: [3] Доп. литература: [8], [10]	5
	Тема 1.5 Осн. литература: [3] Доп. литература: [8], [10]	5
	Тема 2.4 Осн. литература: [3], [4] Доп. литература: [8], [10]	5
	Тема 3.6 Осн. литература: [1], [3] Доп. литература: [6], [8], [10]	5
	Тема 3.12 Осн. литература: [1], [3] Доп. литература: [6], [8], [10]	5
	Тема 4.5 Осн. литература: [1], [3] Доп. литература: [5], [8], [10]	5
	Тема 4.7 Осн. литература: [1], [3] Доп. литература: [5], [8], [10]	5
Подготовка к выполнению тестов	Тема 2.8 Осн. литература: [3], [4] Доп. литература: [8], [10]	5
Подготовка к выполнению контрольных работ	Тема 1.11 Осн. литература: [3] Доп. литература: [8], [10]	7
	Тема 2.12 Осн. литература: [3], [4] Доп. литература: [8], [10]	7
	Тема 4.12 Осн. литература: [1], [3] Доп. литература: [5], [8], [10]	7
	Итого за семестр	**66ч.**

8 семестр

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 5.8 Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [7], [9], [11]	3
	Тема 6.2 Осн. литература: [1] Доп. литература: [6], [9], [11], [12]	3
	Тема 6.8 Осн. литература: [1] Доп. литература: [6], [9], [11], [12]	3
	Тема 6.10 Осн. литература: [1] Доп. литература: [6], [9], [11], [12]	3
	Тема 7.2 Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [9], [11], [12]	3
	Тема 7.8 Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [9], [11], [12]	3
	Тема 7.9 Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [9], [11], [12]	3
Подготовка к выполнению тестов	Тема 5.6 Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [7], [9], [11]	4
Подготовка к выполнению контрольных работ	Тема 5.12 Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [7], [9], [11]	5
	Тема 6.12 Осн. литература: [1] Доп. литература: [6], [9], [11], [12]	5
	Тема 7.10 Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [9], [11], [12]	5
	Итого за семестр	**40ч.**

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для диагностики результатов учебной деятельности используются следующие формы:

– устный опрос;
– письменный опрос;
– письменная работа;
– тест;
– контрольная работа;
– демонстрация презентации;
– защита проекта.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

– устный опрос;
– письменная работа;
– тест;
– контрольная работа;
– демонстрация презентации;
– защита проекта.

Результат текущего контроля за семестр по учебной дисциплине оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится как среднее арифметическое исходя из отметок, выставленных преподавателем в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра, по формуле:

$$Т_К = \frac{Т1+Т2+Т...}{n},$$

где $Т_К$ – результат текущего контроля за семестр, Т1, Т2, Т... – отметки по соответствующим мероприятиям текущего контроля, n – количество мероприятий текущего контроля.

Для обучающего, пропустившего мероприятие текущего контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки.

Обучающемуся, пропустившему мероприятие текущего контроля без уважительной причины, выставляется 1 (один) балл за данное мероприятие.

Промежуточная аттестация в 7 семестре по учебной дисциплине «Немецкий язык» проводится в форме зачета. Отметка «зачтено» выставляется студентам, получившим по результатам текущего контроля от 4 до 10 баллов. Студенты, получившие от 1 до 3 баллов по результатам текущего контроля, сдают зачет в устной форме в соответствии с перечнем вопросов к зачету.

Итоговая отметка по учебной дисциплине (модулю) рассчитывается на основе результата текущего контроля за семестр и отметки, полученной за ответ по билету, по формуле:

$$И = k \cdot ТК + (1 - k) \cdot О,$$

где $И$ – итоговая отметка по учебной дисциплине; k – весовой коэффициент текущего контроля, равен 0,5; ТК – результат текущего контроля за семестр; О – отметка по десятибалльной шкале, полученная за ответ по билету.

Отметка «зачтено» выставляется обучающимся, получившим итоговую отметку от 4 до 10 баллов, отметка «не зачтено» выставляется при получении от 1 до 3 баллов.

Промежуточная аттестация в 8 семестре по учебной дисциплине «Немецкий язык» проводится в форме экзамена.

Итоговая отметка по учебной дисциплине рассчитывается на основе результата текущего контроля за семестр и отметки, полученной за ответ по формуле:

$$Э = k \cdot ТК + (1 - k) \cdot О,$$

где Э – итоговая отметка; k – весовой коэффициент текущего контроля; ТК – результат текущего контроля за семестр; О – отметка по десятибалльной шкале, полученная за ответ по билету. Весовой коэффициент текущего контроля по учебной дисциплине «Немецкий язык» равен 0,5.

Положительной является отметка не ниже 4 (четырех) баллов.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
«Основной иностранный язык для специальных целей»	Мировой литературы и иностранных языков	нет	
«Перевод для специальных целей»	Мировой литературы и иностранных языков	нет	
«Стилистика»	Мировой литературы и иностранных языков	нет	
«Основы копирайтинга»	Мировой литературы и иностранных языков	нет	

Заведующий кафедрой мировой литературы
и иностранных языков,
к.ф.н., доцент Е.В. Лушневская