Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»
_____ Ю.Я. Романовский
«29» 06 2026 г.
Регистрационный № УД-88/26/уч.

ОСНОВНОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0232-04 «Романо-германская филология»

2026 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 6-05-0232-04-2023 и учебного плана по специальности 6-05-0232-04 «Романо-германская филология». Регистрационный № 06-23/уч. ГФ от 04.04.2023г.

СОСТАВИТЕЛЬ:
Третьяк Зоя Ивановна, профессор кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», д.ф.н., доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:
Н.В. Довгяло, заведующий кафедрой технологии и методики преподавания, кандидат исторических наук, доцент
О.Ф. Жилевич, заведующий кафедрой лингвистики и профессиональной коммуникации учреждения образования «Полесский государственный университет», кандидат филологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
(протокол №5 от 18.05.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
(протокол №6 от 29.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель преподавания учебной дисциплины «Основной иностранный язык для специальных целей»: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

формирование у обучающегося *коммуникативной компетенции*: способности организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения;

расширение знаний о системе и структуре языка и правилах его функционирования в процессе иноязычной коммуникации, способность использовать формальные средства для создания грамматически и фонологически правильных, значимых высказываний на языке;

развитие способностей планировать речевое поведение, понимать и передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях, построить и организовать высказывание в соответствии с функциональной задачей общения, и осуществлять разные виды речемыслительной деятельности и выбирать лингвистические средства в соответствии с местом, временем, сферой общения, адекватно социальному статусу партнера по общению.

В результате изучения учебной дисциплины «Основной иностранный язык для специальных целей» формируется **базовая профессиональная компетенция:** использовать иностранный язык для специальных целей; системно и структурированно излагать мысли в сообщении с использованием терминологии различных сфер профессиональной деятельности.

Преподавание языка ведется с четкой ориентацией на профессиональные цели обучения филологов, в результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- нормы литературного произношения изучаемого иностранного языка;
- грамматическую систему, морфологию и синтаксис иностранного языка;
- общеупотребительную и литературную лексику изучаемого языка;
- приемы и методы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке;

уметь:

- правильно и грамотно в языковом отношении излагать в диалогической и моно-логической формах свои мысли по широкому кругу вопросов бытовой, социальной, культуроведческой и научно-педагогической тематики;
- свободно понимать устную диалогическую и монологическую речь в этом же курсе тем;
- читать и понимать без словаря литературно-художественные тексты на языке оригинала (XIX-XX вв.) и современную литературу научно-популярного и общественно-политического характера;
- грамотно и адекватно переводить тексты с иностранного языка на русский, пользуясь словарем;

иметь навык:

- использования норм устной и письменной речи английского языка;
- выразительного чтения вслух;
- владения понятиями и терминами языкознания в их системно-структурной связи, формами, методами лингвистического анализа разноуровневых языковых

единиц; современными техническими средствами обучения, информационными и компьютерными технологиями в процессе самостоятельного накопления.

Связи с другими учебными дисциплинами:

Учебные дисциплины, усвоение которых необходимо для изучения данной учебной дисциплины: «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Основы перевода».

Дисциплины, для усвоения которых важна данная дисциплина: «Стилистика».

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводятся: общее количество учебных часов – 306 (9 з.е.), аудиторных – 198 часов, из них практические занятия – 198 часов (из них 60 часов УСРС).

Самостоятельная работа студента – 108 часов.

Распределение учебных часов по курсам и семестрам:

4 курс 7 семестр: общее количество учебных часов – 198 (6 з.е.), аудиторных – 130 часов, из них практические занятия – 130 часов (из них 40 часов УСРС).

Самостоятельная работа студента – 68 часов.

Форма помежуточной аттестации – зачёт.

4 курс 8 семестр: общее количество учебных часов – 108 (3 з.е.), аудиторных – 68 часов, из них практические занятия – 68 часов (из них 20 часов УСРС).

Самостоятельная работа студента – 40 часов.

Форма помежуточной аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

7 семестр

Тема 1. Будущее человечества.

Технологический прогресс. Роль мобильных устройств в современном мире. Фантазия или реальность? Новейшие достижения медицины. Научная фантастика. Достижимо ли бессмертие? Компьютерные технологии на службе у переводчика. Интернет и перспективы его развития. Интернет зависимость. Несбыточные надежды. Социальные сети и мессенджеры. Расшифровка генома человека. Будущее системы образования. Решение экологических проблем. Альтернативные источники энергии. Освоение космоса. Физический потенциал человека. Интеллектуальный потенциал человека. Искусственный интеллект.

Тема 2. Искусство жить.

Жизнь в современном обществе. Поиск смысла жизни. Человек на пути к счастью. Роль семьи в становлении личности. Наследственность и воспитание. Саморазвитие. Трудоустройство. Профессиональная самореализация. Межличностная коммуникация. Дружеские отношения.

Тема 3. Школа-вуз.

Тенденции в образовательной политике Великобритании. Система образования в Великобритании: структурные особенности. Тенденции в образовательной политике Беларуси. Современная система образования в РБ. Новые технологии на службе образования. Обучение иностранным языкам. Школа будущего. Новые методики обучения. Современные технологии в обучении. Новые методы обучения иностранному языку. Научная ориентация студента. Связь науки и профессии. Профессиональная этика учителя. Профессиональная этика переводчика. Общие проблемы образования и воспитания. Перспективы послевузовского образования.

8 семестр

Тема 4. Экономика и её основные процессы.

Мировые финансы. Принципы работы корпорации. Мировые бренды. Жалобы покупателей. Стратегия и тактика рекламы. Экономика и интернет технологии. Обработка статистических данных. Построение успешной карьеры. Работа фрилансера. Социальные обязательства работодателя. Уход на пенсию. Принципы работы в команде. Продвижение брендов. Будущее мировой экономики. Глобализация и движение антиглобалистов.

Тема 5. Современное искусство.

Современное искусство: преемственность традиций. Виды искусства. Интерпретация художественного произведения. Роль искусства в формировании личности. Художественные направления. Личность творца. Функции искусства в современном мире. Кризис искусства в современном мире. Смерть автора?

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВНОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ»

Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы занятия	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия	семинарские ззанятия	Количество часов УСРС			
						лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	7 семестр								
	Тема 1. Будущее человечества.								
1.1	Технологический прогресс.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
1.2	Роль мобильных устройств в современном мире.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
1.3	Фантазия или реальность?		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
1.4	Writing a CV						2	Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	Резюме
1.5	Новейшие достижения медицины.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
1.6	Научная фантастика.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит.	Устный опрос*

								[1-5]	
1.7	Достижимо ли бессмертие?		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
1.8	Writing a formal letter						2	Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	Деловое письмо
1.9	Компьютерные технологии на службе у переводчика.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
1.10	Интернет и перспективы его развития.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
1.11	Интернет зависимость.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
1.12	Linking ideas						2	Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	Тест*
1.13	Несбыточные надежды.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
1.14	Социальные сети и мессенджеры.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	Письменный опрос*
1.15	Расшифровка генома человека.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
1.16	Writing a report						2	Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	Деловой отчёт
1.17	Будущее системы образования.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	

1.18	Решение экологических проблем.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
1.19	Альтернативные источники энергии.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
1.20	Writing an advertisement						2	Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	Учебное задание
1.21	Освоение космоса.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
1.22	Физический потенциал человека.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
1.23	Интеллектуальный потенциал человека.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
1.24	Writing for talking						2	Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	Защита проекта*
1.25	Искусственный интеллект.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
	Тема 2. Искусство жить.								
2.1	Жизнь в современном обществе.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
2.2	Поиск смысла жизни.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
2.3	Adding emphasis						2	Осн. лит. [1-5] Доп. лит.	Тест*

								[1-5]	
2.4	Человек на пути к счастью.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
2.5	Роль семьи в становлении личности.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
2.6	Наследственность и воспитание.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
2.7	Writing a book review						2	Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	Рецензия
2.8	Саморазвитие.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
2.9	Трудоустройство.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	Устный опрос*
2.10	Профессиональная самореализация.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
2.11	Writing a film review						2	Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	Рецензия
2.12	Межличностная коммуникация.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
2.13	Дружеские отношения.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
	Тема 3. Школа-вуз.								

3.1	Тенденции в образовательной политике Великобритании.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
3.2	Writing an e-mail						2	Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	Деловое письмо
3.3	Система образования в Великобритании: структурные особенности.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
3.4	Тенденции в образовательной политике Беларуси.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	Письменный опрос*
3.5	Современная система образования в РБ.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
3.6	Expanding notes						2	Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	Практическое задание
3.7	Новые технологии на службе образования.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
3.8	Обучение иностранным языкам.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
3.9	Школа будущего.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
3.10	Writing about statistics						2	Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	Отчёт
3.11	Новые методики обучения.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	

3.12	Современные технологии в обучении.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	Эссе
3.13	Новые методы обучения иностранному языку.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
3.14	Writing an article						2	Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	Статья
3.15	Научная ориентация студента.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
3.16	Collocations						2	Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	Практическое задание
3.17	Связь науки и профессии.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
3.18	Word formation						2	Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	Практическое задание
3.19	Профессиональная этика учителя.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
3.20	Idioms and phrasal verbs						2	Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	Практическое задание
3.21	Профессиональная этика переводчика.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
3.22	Varieties of English						2	Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	Практическое задание

3.23	Общие проблемы образования и воспитания.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	Устный опрос*
3.24	Grammar revision						2	Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	Тест
3.25	Перспективы послевузовского образования.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
3.26	Active vocabulary revision						2	Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	Практическое задание
3.27	The essence of modern linguistic education						2	Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	Практическое задание
	Всего за 7 семестр		**90**				**40**		
	8 семестр								
	Тема 4. Экономика и её основные процессы.								
4.1	Мировые финансы.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
4.2	Принципы работы корпорации.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	**Тест***
4.3	Мировые бренды.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
4.4	Correcting mistakes						2	Осн. лит. [1-5] Доп. лит.	Практические

								[1-5]	задания
4.5	Жалобы покупателей.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
4.6	Стратегия и тактика рекламы.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
4.7	Экономика и интернет технологии.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
4.8	Narrative writing						2	Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	Эссе
4.9	Обработка статистических данных.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	Устный опрос*
4.10	Построение успешной карьеры.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
4.11	Linking words and expressions						2	Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	Практические задания
4.12	Работа фрилансера.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
4.13	Социальные обязательства работодателя.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит.	Тест*

								[1-5]	
4.14	Cleft sentences						2	Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	Практические задания
4.15	Уход на пенсию.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
4.16	Принципы работы в команде.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
4.17	Inversion with negative adverbials						2	Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	Практические задания
4.18	Продвижение брендов.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
4.19	Будущее мировой экономики.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
4.20	Describing current trends						2	Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	Защита проекта*
4.21	Глобализация и движение антиглобалистов.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
	Тема 5. Современное искусство.								

5.1	Современное искусство: преемственность традиций.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
5.2	Виды искусства.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	Письменный опрос*
5.3	Different ways of making emphasis						2	Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	Практические задания
5.4	Интерпретация художественного произведения.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
5.5	Роль искусства в формировании личности.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
5.6	Verbs that summarise what people say						2	Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	Практические задания
5.7	Художественные направления.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
5.8	Личность творца.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
5.9	Modal verbs: an overview						2	Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	Практические задания

5.10	Функции искусства в современном мире.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
5.11	Кризис искусства в современном мире.		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	Устный опрос*
5.12	Subject-predicate agreement						2	Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	Практические задания
5.13	Смерть автора?		2					Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1-5]	
	Всего за 8 семестр		**48**				**20**		
	Итого		**138**				**60**		

*Мероприятия текущего контроля

Информационно-методическая часть

Основная литература

1. **Williams,Damian.** Cutting edge. Upper intermediate : teacher's resource book with resource disc / Williams Damian, Cunningham Sarah, Moore Peter. - 3rd ed. - Harlow : Pearson Education Limited, 2014. - 110 s.
2. **Cunningham,Sarah.** Cutting edge. Upper intermediate : students' book with DVD-ROM / Cunningham Sarah, Moore Peter, Jonathan Bygrave. - 3rd ed. - Harlow : Pearson Education Limited, 2016. - 179 s.
3. **Comyns,CarrJane.** Cutting edge. Upper intermediate : workbook with key / Comyns Carr Jane, Eales Frances, Williams Damian. - 3rd ed. - Harlow : Pearson Education Limited, 2016. - 94 s.
4. **Cutting edge. Advanced** : students' book with DVD-ROM / Cunningham Sarah [и др.]. - New ed. - Harlow : Pearson Education, 2015. - 176 s.
5. **Cunningham,Sarah.** Cutting edge. Advanced : workbook with key / Cunningham Sarah, Moore Peter, Williams Damian. - New ed. - Harlow : Pearson Education Limited, 2015. - 67 s

Дополнительная литература

1. **Английский язык. Стратегии понимания текста** : учебное пособие : в 2 частях / под общей редакцией Е.Б. Карневской. - 4-е издание, переработанное. - Минск : Вышэйшая школа, 2019 -. - ISBN 978-985-06-3137-4. Часть 1. - 2019. - 319, [1] с.
2. **Английский язык. Стратегии понимания текста** : учебное пособие : в 2 частях / под общей редакцией Е.Б. Карневской. - 4-е издание, переработанное. - Минск : Вышэйшая школа, 2019 -. - ISBN 978-985-06-3137-4. Часть 2. - 2019. - 254, [1] с.
3. **Карневская, Е.Б.** Слушаем и понимаем английскую речь: продвинутый этап обучения = Learning to Listen : учебное пособие / Е. Б. Карневская, В. С. Абламейко, Н. А. Павлович. - Минск : Аверсэв, 2020. - 384 с.
4. **Головач,Е.И.** Английский язык. Практика устной и письменной речи = English. Speech practice : учебное пособие : в 2 частях / Е. И. Головач, Т. А. Кравцова, Н. В. Савчиц. - Минск : Лексис, 2024 - 2025. - цв. ил. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Современные иностранные языки (английский язык и второй иностранный язык)", "Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (английский язык)", "Переводческое дело (английский язык и второй иностранный язык)". - ISBN 978-985-7226-47-4. - ISBN 978-985-7226-53-5. Часть 1. - 2024. - 318, [1] с.
5. **Головач,Е.И.** Английский язык. Практика устной и письменной речи = English. Speech practice : учебное пособие : в 2 частях / Е. И. Головач, Т. А. Кравцова, Н. В. Савчиц. - Минск : Лексис, 2024 - 2025. - цв. ил. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Современные иностранные языки (английский язык и второй иностранный язык)", "Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (английский язык)", "Переводческое дело (английский язык и второй иностранный язык)". - ISBN 978-985-72 **Английский язык. Уровень 3** = English. Perspective 3 : учебное пособие / Е. Н. Василенко [и др.] ; Е.Н. Василенко, Л.В. Глуханько, Ю.А. Книга, М. Дубин. - Минск : РИВШ, 2024. - 251 с. :26-47-4. - ISBN 978-985-7226-53-5. Часть 2. - 2025. - 246, [1] с.

В.О. Начальник

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ
УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

7 семестр

Тема	Задание по УСР	Форма контроля
«Writing a CV»	Написание резюме	Резюме
«Writing a formal letter»	Написание делового письма	Деловое письмо
«Linking ideas»	Выполнение практических заданий	Тест
«Writing a report»	Написание делового отчёта	Деловой отчёт
«Writing an advertisement»	Написание рекламного текста	Учебное задание
«Writing for talking» (проект)	Проект: «Writing and talking about personal achievements» Написание текста устного выступления	Текст устного выступления Защита проекта
«Adding emphasis»	Выполнение практических заданий	Тест
«Writing a book review»	Написание рецензии на книгу	Рецензия
«Writing a film review»	Написание рецензии на фильм	Рецензия
«Writing an e-mail»	Написание электронного письма	Письмо
«Expanding notes»	Выполнение практических заданий	Практическое задание
«Writing about statistics»	Обобщение статистических данных	Отчёт
«Writing an article»	Написание газетной статьи	Статья
«Collocations»	Выполнение практических заданий	Практические задания
«Word formation»	Выполнение практических заданий	Практические задания
«Idioms and phrasal verbs»	Выполнение практических заданий	Практические задания
«Varieties of English»	Выполнение практических заданий	Практические задания
«Grammar revision»	Выполнение практических заданий	Тест
«Active vocabulary revision»	Выполнение практических заданий	Практические задания
«The essence of modern linguistic education»	Выполнение практических заданий	Практические задания

8 семестр

Тема	Задание по УСР	Форма контроля
Correcting mistakes	Выполнение практических заданий	Практические задания
Narrative writing	Написание эссе	Эссе
Linking words and expressions	Выполнение практических заданий	Практические задания
Cleft sentences	Выполнение практических заданий	Практические задания
Inversion with negative adverbials	Выполнение практических заданий	Практические задания
Describing current trends	Проект «Current trends in my life» Создание презентации для устного выступления	Текст устного выступления Защита проекта
Different ways of making emphasis	Выполнение практических заданий	Практические задания
Verbs that summarise what people say	Выполнение практических заданий	Практические задания
Modal verbs: an overview	Выполнение практических заданий	Практические задания
Subject-predicate agreement	Выполнение практических заданий	Практические задания

Проект по теме «Writing for talking»
7 семестр

Название проекта «Writing and talking about personal achievements»
Цели: 1) совершенствование навыков монологической речи; 2) развитие самостоятельной творческой деятельности студентов.
Вид: практико-ориентированный проект.
Срок: краткосрочный проект.

Этапы:
1. Подготовительный этап. Работа в группах: 1) Подготовка небольших презентационных выступлений, сопровождающихся слайдами. Студентам необходимо продумать: а) содержательный компонент выступления, б) композицию речи с использованием этикетных формул, тропов и фигур; в) риторические приемы, которые помогут донести структурную логику речи до слушателей.

2. Информационный этап.
Студенты осуществляют поиск информации по выбранной теме с использованием цифровых Интернет ресурсов; подготавливают письменный текст выступления с учетом изученных правил и, при необходимости, создают презентацию.

3. Представление результатов проекта, ответы на вопросы слушателей, взаимооценка / самооценка эффективности выступления.

Сформированные компетенции:
- осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- контролировать свое неречевое поведение в процессе проведения выступления, т.е. использовать правильную жестикуляцию, зрительный контакт с аудиторией для акцентирования внимания слушателей, создания дружественной атмосферы и т.д.;
- осуществлять контроль собственной и своего партнера по коммуникативной ситуации иноязычной речевой деятельности.

Проект по теме « Describing current trends »
8 семестр

Название проекта «Current trends in my life»
Цели: 1) совершенствование навыков монологической речи; 2) развитие самостоятельной творческой деятельности студентов.
Вид: практико-ориентированный проект.
Срок: краткосрочный проект.

Этапы:

1. Подготовительный этап. Работа в группах: 1) Подготовка небольших презентационных выступлений, сопровождающихся слайдами. Студентам необходимо продумать: а) содержательный компонент выступления, б) композицию речи с использованием этикетных формул, тропов и фигур; в) риторические приемы, которые помогут донести структурную логику речи до слушателей.

2. Информационный этап.

Студенты осуществляют поиск информации по выбранной теме с использованием цифровых Интернет ресурсов; подготавливают письменный текст выступления с учетом изученных правил и создают презентацию.

3. Представление результатов проекта, ответы на вопросы слушателей, взаимооценка / самооценка эффективности выступления.

Сформированные компетенции:

- осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- контролировать свое неречевое поведение в процессе проведения выступления, т.е. использовать правильную жестикуляцию, зрительный контакт с аудиторией для акцентирования внимания слушателей, создания дружественной атмосферы и т.д.;
- осуществлять контроль собственной и своего партнера по коммуникативной ситуации иноязычной речевой деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЁТА (7 СЕМЕСТР)

1. School days are often referred as the best days of our life. Did you enjoy your schooldays? What sort of school did you go to? What was your first day at school like?
2. Systems of education. What are the main differences of education systems in Belarus and Great Britain?
3. Private education and its advantages. British private education sector compared to those of other countries. British independent schools today.
4. Unisex- and single-sex schools, their advantages and disadvantages.
5. Free school movement and its advantages. Progressive education.
6. What are the most important problems of the current education system in Great Britain / America / Belarus?
7. What influence do examinations exert on education?
8. What is an ideal school for you?
9. Do you think teaching is an art, or merely a skilled occupation depending on experience? What makes a good teacher? What is your idea of a good language teacher?
10. What is the role of education in our life?
11. Consider your working life, home life and your leisure time. Tell what you think of the ratio of normality and abnormality in your life.
12. They say, when in Rome, do as the Romans do. Prove that it is idiosyncratic to live overseas and not to follow the regulations and norms of behaviour of the country you stay in.
13. People are different in the world. Accordingly, their ways of behaviour differ from country to country. Say, what you think about national ifferences which seem normal in one country and strange and unusual in others.
14. The likelihood of living to be a hundred has increased enormously over recent years. But how is it possible to make it real? How is it possible to be healthy and hearty and a hundred years old at the same time?
15. How do people feel about growing older? Is it possible to live long and enjoy living?

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА (8 СЕМЕСТР)

1. What are the world's biggest problems nowadays?
2. Money can't buy happiness.
3. Do you think it is right that some people earn huge salaries?
4. Is economic growth necessary?
5. What are the positive and negative effects on children when their children are very wealthy?
6. Should each country try to preserve their traditions and way of life?
7. What are the advantages and disadvantages of increasing urbanization?
8. What do you think are the advantages of living in a cosmopolitan city?
9. The development of the Western society radically transformed the concept of art.
10. Modern life requires reinterpretation of many art concepts.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы: углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины, подготовка к экзамену.

Дополнительное информационное и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: содержание учебной дисциплины на платформе Moodle.

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

7 семестр

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1.1 Past and Present Tense Forms Осн. лит. [1-5]. Доп. лит [1-5]. Тема 1.2 Use of Auxiliary forms Осн. лит. [1-5]. Доп. лит [1-5]. Тема 1.3 Common Expressions with 'Get' Осн. лит. [1-5]. Доп. лит [1-5]. Тема 1.4 Drafting a Biography Осн. лит. [1-5]. Доп. лит [1-5]. Тема 2.1 Forming adjectives Осн. лит. [1-5]. Доп. лит [1-5]. Тема 2.2 Forming Nouns and Gerunds Осн. лит. [1-5]. Доп. лит [1-5]. Тема 2.3 Responding to How People Feel Осн. лит. [1-5]. Доп. лит [1-5]. Тема 2.4 Doing a Survey Осн. лит. [1-5]. Доп. лит [1-5]. Тема 3.1 Narrative Tenses Осн. лит. [1-5]. Доп. лит [1-5]. Тема 3.2 Continuous Aspect Осн. лит. [1-5]. Доп. лит [1-5]. Тема 3.3 Writing a Narrative Осн. лит. [1-5]. Доп. лит [1-5]. Тема 3.4 Sounding Calm or Angry Осн. лит. [1-5]. Доп. лит [1-5]. Тема 3.5 Passive Forms Осн. лит. [1-5]. Доп. лит [1-5]. Тема 3.6 Passive Forms with 'Have', 'Get' Осн. лит. [1-5]. Доп. лит [1-5]. Тема 3.7 Telling a Story from Different Perspectives Осн. лит. [1-5]. Доп. лит [1-5].	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

	Тема 3.8 Dealing with Unexpected Problems Осн. лит. [1-5]. Доп. лит [1-5]. Тема 3.9 Word Stress Осн. лит. [1-5]. Доп. лит [1-5].	4 4
Всего		**68**

8 семестр

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 4 Review of Future Forms Осн. лит. [1-5]. Доп. лит [1-5]. Тема 5 Question Forms Осн. лит. [1-5]. Доп. лит [1-5].	2 2
Подготовка к экзамену		36
Всего		**40**

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Средства диагностики результатов учебной деятельности: устный и письменный опросы, написание резюме, делового письма, отчёта, рецензии, статьи, эссе, тест, учебное задание, практическое задание

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля: устный опрос, письменный опрос, тест, защита проекта.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра, по следующей формуле:

$$ТК = ТК1+ТК2 +\dots ТКn / n,$$

где ТК1, ТК2, … , ТКn – отметки за мероприятия текущего контроля;

n – количество мероприятий текущего контроля.

Для обучающего, пропустившего мероприятие текущего контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки.

Обучающемуся, пропустившему мероприятие текущего контроля без уважительной причины, выставляется 1 (один) балл за данное мероприятие.

Данная отметка также учитывает результаты участия студента в научно-практичес¬ких мероприятиях, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работе студентов (конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах, научных кружках и т.д.) по профилю дисциплины и может быть повышена до 10 баллов при достижении значимых результатов в этой работе.

Промежуточная аттестация в 7 семестре проводится в форме зачета.

Итоговая отметка по учебной дисциплине рассчитывается на основе результата текущего контроля за семестр и отметки, полученной за ответ по билету, по формуле:

$$И=k\cdot ТК+(1-k)\cdot О,$$

где *И* – итоговая отметка по учебной дисциплине; k – весовой коэффициент текущего контроля, равен 0,5; ТК – результат текущего контроля за семестр; О – отметка по десятибалльной шкале, полученная за ответ по билету.

Отметка «зачтено» выставляется обучающимся, получившим итоговую отметку от 4 до 10 баллов, отметка «не зачтено» выставляется при получении от 1 до 3 баллов.

Промежуточная аттестация в 8 семестре проводится в форме экзамена. Экзаменационная отметка по дисциплине «Основной иностранный язык для специальных целей» рассчитывается на основе результата текущего контроля и отметки, полученной студентом по билету, по формуле:

$$Э = k \cdot Т + (1 – k) \cdot О,$$

где Э – экзаменационная отметка;

k – весовой коэффициент текущего контроля;

ТК – результат текущего контроля за семестр;

О – отметка по десятибалльной шкале, полученная студентом за ответ по билету.

Весовой коэффициент текущего контроля по дисциплине «Основной иностранный язык для специальных целей» равен 0,5.

Положительной является отметка не ниже 4 (четырех) баллов.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
Стилистика	мировой литературы и иностранных языков	нет	

Заведующий кафедрой мировой литературы
и иностранных языков, к.ф.н., доцент Е.В. Лушневская