УДК 342

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КИБЕРБУЛЛИНГУ КАК ЧАСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА ОХРАНУ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

Э. В. БОГРЕЦ
(Представлено: канд. юрид. наук, доц. П. В. Соловьев)

В данной работе рассматривается право на охрану психического здоровья и его взаимосвязь с противодействием буллингу и кибербуллингу. Раскрываются понятие и виды буллинга, а также особенности кибербуллинга. Обосновывается необходимость комплексных мер профилактики и защиты психического здоровья.

Право на охрану психического здоровья занимает особое место в системе прав человека, поскольку непосредственно связано с достоинством личности и ее способностью полноценно участвовать в жизни общества.

Это подтверждает статья 45 Конституции, которая гарантирует гражданам право на охрану здоровья, включая бесплатное лечение в государственных учреждениях здравоохранения [1]. Поскольку понятие здоровья в силу статьи 1 Закона «О здравоохранении» включает душевное (психическое) благополучие, сфера психического здоровья охватывается конституционной формулой «охрана здоровья» [2].

Однако право на психическое здоровье не сводится лишь к оказанию медицинской помощи тем, кто уже столкнулся с расстройствами. Оно включает и защиту от факторов, способных причинить вред психике. Поэтому в данном контексте противодействие буллингу, в частности кибербуллингу имеет особую значимость.

В данной статье мы рассмотрим проявление буллинга среди подростков. Связь буллинга и психического здоровья обусловлена тем, что подростки, подвергающиеся травле, значительно чаще сталкиваются с депрессией и стрессом.

Буллинг – это постоянные намеренные негативные действия, направленные на одного и того же ребенка со стороны другого ребенка или группы детей [3].

Выделяют различные виды буллинга: физический буллинг – применение физической силы по отношению к человеку, в результате чего возможны телесные повреждения и физические травмы. Подвидом физического буллинга является сексуальный. Психологический буллинг – насилие, связанное с действием на психику, наносящее психологическую травму путѐм словесных оскорблений или угроз, которыми умышленно причиняется эмоциональная неуверенность. Психологический буллинг имеет несколько подвидов: вербальный буллинг, невербальный буллинг, запугивание, изоляция, вымогательство, повреждение и иные действия с имуществом [4].

По данным Белстата за 2024 год, 90,9% детей в возрасте 6–17 лет в Беларуси пользуются интернетом ежедневно и с развитием цифровых технологий к традиционным формам буллинга добавился новый – кибербуллинг [5].

Кибербуллинг – это преднамеренное вредное поведение, совершаемое группой или отдельными лицами, повторяющееся с течением времени, с использованием современных цифровых и технологии для агрессии против жертвы, которая не в состоянии защитить себя [6]. Главными особенностями кибербуллинга, на наш взгляд, являются анонимность, постоянство и публичность и скорость распространения информации. Оставаясь неизвестным агрессор осознает вседозволенность и не испытывает чувства вины. Постоянство означает, что жертва не может скрыться от травли. Ведь даже если удалить приложение, скриншоты и переписки все равно останутся. Публичность усиливает чувство страха и стыда. Оскорбления или неудачные фото теперь могут увидеть десятки и даже сотни сверстников. А информация о жертве может быть доступна любому количеству пользователей за считанные минуты.

Именно поэтому борьба с буллингом, в том числе кибербуллингу, приобретает особую важность. Систематическая травля подрывает психическое здоровье подростка, усиливает тревогу и ощущение безысходности, а на этом фоне возникает риск суицида.

За общими рассуждениями о рисках стоит конкретный случай, который показывает как кибербуллинг может привести к трагедии. В феврале 2026 года в Бресте несовершеннолетний покончил с собой, не выдержав длительной травли со стороны сверстников. За несколько дней до гибели он писал матери с жалобами на агрессию со стороны одноклассника. А в своем последнем сообщении, отправленном в школьный чат, назвал обидчиков поименно, включая учителя, не остановившего травлю. При этом администрация школы отрицала факты буллинга [7]. Данный случай демонстрирует наличие проблемы в этой сфере.

Право на психическое здоровье, гарантированное Конституцией и Законом «О здравоохранении», включает не только оказание медицинской помощи, но и защиту от факторов, способных причинить вред

психике. Буллинг и кибербуллинг являются одними из таких факторов. Они подрывают эмоциональное равновесие подростка, усиливают тревогу, депрессию и ощущение безысходности, что в крайних случаях приводит к суицидальному поведению. Таким образом, противодействие буллингу и кибербуллингу должно рассматриваться как неотъемлемая часть реализации права на охрану психического здоровья.

В качестве методов борьбы необходимо ввести административную (штраф) и уголовную (при тяжких последствиях) ответственность за кибербуллинг в отношении несовершеннолетних, а также системную профилактику кибербуллинга. Это включает в себя развитие медиаграмотности, формирование эмпатии у подростков, обучение навыкам безопасного поведения в сети, проведение профилактических бесед в учреждениях образования, а также своевременная психологическая поддержка. Только комплексный подход государства, школы, семьи и общества способен обеспечить защиту психического благополучия и жизни подростков.

ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. -Мн. : Нац. центр законодательства и правовой информ. Респ. Беларусь, 2025. – 77 с
2. О здравоохранении [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 18 июня 1993 г., № 2435-XII : в ред. Закона Респ. Беларусь от 10.07.2012 г. // ilex : информ. правовая система.
3. Что такое буллинг и что с этим делать? [Электронный ресурс] // Республиканский центр психологической помощи. – URL: https://rcpp.by/article/chto-takoe-bulling-i-chto-s-etim-delat/.
4. Что такое «буллинг» и как с ним бороться? [Электронный ресурс] // Гродненский государственный университет имени Янки Купалы. – URL: https://www.grsu.by/images/Documents/41797_2.pdf.
5. Безопасность детей и подростков в цифровом пространстве. Влияние интернета на психоэмоциональное здоровье несовершеннолетних [Электронный ресурс] // Гродненская областная инспекция Госстандарта. – 2025. – URL: https://grodnolen.gov.by/bezopasnost-detej-i-podrostkov-v-czifrovom-prostranstve-vliyanie-interneta-na-psihoemoczionalnoe-zdorove-nesovershennoletnih/.
6. Меняйло Л.Н., Матвеенко Д.В. Пробелы в законодательстве как фактор распространения кибербуллинга в условиях глобальной информатизации // Проблемы информационного обеспечения деятельности правоохранительных органов: сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции, Белгород, 20 мая 2022 года. Белгород: Белгородский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации им. И.Д. Путилина, 2022. – С. 116–121.
7. «Это все из-за вас»: родители 10-классника из Бреста рассказали о травле перед его гибелью [Электронный ресурс] // Smartpress. – 2026. – URL: https://smartpress.by/news/eto-vse-iz-za-vas-roditeli-10-klassnika-iz-bresta-rasskazali-o-travle-pered-ego-gibelyu/.