

**Д. С. Звонарева**

**ОПЫТ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ  
УО «ПОЛОЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В СОЗДАНИИ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ  
ПО КУРСУ «ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ»**

В настоящее время развивается открытая модель образования, в основе которой лежит целенаправленная, контролируемая, интенсивная, самостоятельная работа обучаемых, которые могут учиться в удобное время, в удобном месте, как на дневной и заочной форме обучения, так и дистанционно. В связи с этим возникает необходимость создания специальных средств обучения, способствующих самостоятельному изучению; соответствующих принципам открытого образования; максимально доступных каждому заинтересованному лицу; готовых к совершенствованию в процессе эксплуатации; тематически полных в соответствии с учебной программой.

Курс «Основы информационной культуры» читается Научной библиотекой (НБ) ПГУ в рамках дисциплины «Введение в высшее образование» для студентов I курса очной и заочной формы обучения. Его цель – формирование культуры поведения в современном информационном обществе:

- умений ориентироваться в системе мировых и национальных информационных ресурсов;
- навыков профессионального поиска информации в различных традиционных и нетрадиционных справочно-поисковых системах;
- культуры работы с информацией и оформления научной работы.

За многие годы работы в данном направлении НБ накоплен богатый учебный материал, который структурирован и систематизирован в виде электронного учебного пособия, в качестве наиболее подходящего формата которого нами был выбран формат html (web-страницы). Данный формат позволяет визуально представить информацию в удобном и привычном уже для многих режиме чтения/просмотра, организовать постраничный доступ к материалу с соблюдением последовательности его изложения; предоставить доступ по медиаэлементам (иллюстрациям и видеофрагментам). Гипертекстовая технология упрощает навигацию и предоставляет возможность выбора индивидуальной схемы изучения материала. Использовался шаблон страницы, который впоследствии наполнялся тем или иным содержанием.

В структуру учебного курса входят: (1) введение с указанием цели и задач изучения; (2) теоретическая часть; (3) вопросы, позволяющие контролировать понимание и усвоение теоретического материала; (4) практическая часть курса; (5) задания на практическое применение теории, в сопровождении методических указаний к выполнению; (6) глоссарий – словарь терминов, знание которых необходимо для понимания и усвоения учебного материала всего курса; (7) библиография учебного курса, отражающая литературу, в которой обучаемый может прочесть дополнительный учебный материал; (8) приложения.

*Этапы разработки электронного учебного пособия.* Работа над содержанием пособия стала первым этапом в его создании: это составление курса лекций – основного элемента учебного курса, сбор иллюстраций, рассмотрение вариантов применения мультимедийных технологий. Весь имеющийся материал (текстовый, методический, иллюстративный) перерабатывался, дополнялся и изменялся с учетом характеристик современных информационных ресурсов и норм законодательства Республики Беларусь, определяющих порядок работы с информацией и ее использования.

Благодаря системе гиперссылок материал излагается на нескольких уровнях: основном и дополнительном. На основной уровень вынесен общетеоретический, сжатый по объему, но насыщенный по содержанию материал - по сути это конспект лекций, а также практические упражнения и контроль знаний. На последующих уровнях представлена более детальная развернутая информация, дополнительные материалы, к которым можно обратиться для углубленного изучения той или иной темы.

Рассмотрим иерархию информационных уровней на следующих примерах. *Тема «Информационные ресурсы современного общества».* В содержании общей информации выделен термин «информационные ресурсы» со ссылкой на глоссарий. Упоминаются виды информационных ресурсов и выносятся дополнительный ссылочный материал:

- структура информационных ресурсов Республики Беларусь;
- развернутое представление каждого информационного ресурса на отдельной web-странице;
- конечный уровень – выход на официальный Интернет-сайт упоминаемых организаций и информационных ресурсов.

Промежуточные уровни с кратким обзорным материалом, в частности, созданы с учетом отсутствия доступа к ресурсам Интернет для некоторых пользователей.

В материале по теме «*Этические и правовые основы работы с информацией*» есть ссылка на перечень нормативно-правовых актов, каждый из которых представлен полнотекстовым документом в формате .pdf.

Последовательность содержания и выделение глав соответствуют пунктам рабочей программы курса. Параграфы приведены по принципу «от общего к частному». Что немаловажно, изложение общетеоретических вопросов иллюстрируется на примерах деятельности НБ ПГУ, работы студента с информационными ресурсами библиотеки и библиотек Республики Беларусь в общем.

В соответствие с дидактическими принципами в структуре учебного пособия выделен элемент контроля усвоения материала. Для теоретической части разработаны контрольные вопросы по каждой главе: общие; на уточнение; требующие развернутого ответа.

Также были разработаны задания и упражнения с указаниями по их выполнению для практической части.

Следует отметить в содержании учебника главу, посвященную алгоритму поиска информации в НБ. Здесь собран материал по обучению работе с электронным каталогом НБ: различные виды поиска и заказ литературы из фонда библиотеки, модуль «Книгообеспеченность»; а также правила пользования сервисными службами «Электронная доставка документов» и «Виртуальная справочная служба».

Материал здесь представлен:

- в текстовом виде с иллюстрациями, которые можно просматривать в увеличенном виде,

- в формате видео-уроков со звуковым сопровождением. Современная компьютерная техника сделала возможным применение технологий мультимедиа. Это встроенные в текстовую страницу flash-ролики с функциями регулирования: паузации, повтора видео, уровня громкости звука и др.

Как уже упоминалось, библиотекой накоплен достаточно объемный учебно-методический материал в области информационной культуры и обучения данной дисциплине, который не вошел в полном объеме в электронное пособие.

Электронное пособие стало частью учебного курса «Основы Информационной Культуры», в котором наряду с ним представлены:

- раздел с полезной информацией, содержащий материал по оформлению списка литературы к научной работе, индексированию научной работы, правовым основам работы с информацией,

а также презентацию Научной библиотеки в форме часто задаваемых вопросов и ответов на них;

- раздел информационного тренинга, в котором, минуя теоретическую часть, можно сразу перейти к обучению поиску в Интернет и в ЭК Научной библиотеки, к тренингу по библиографическому описанию информационных источников.

Следующим этапом разработки электронного учебного пособия стал *этап технический*.

На этом этапе разрабатывался в соответствии с нашим видением стиля (цветовая гамма, размер, структура, графические элементы) шаблон web-страницы. Позже потребовалась доработка шаблона с целью его унификации для разных типов интернет-браузеров (Explorer, Opera, Mozilla, Firefox). Текст был окончательно отредактирован и преобразован в гипертекст. Таким образом, были созданы интерфейс пособия и система навигации по ссылкам:

- постраничный доступ к материалу с последовательным изложением;

- доступ по модулям с возможностью повторного обращения к информации;

- доступ к медиаэлементам (рисункам, видеофрагментам).

Работа над медиаэлементами заключалась в следующем:

- сканирование и преобразование в полнотекстовый формат .pdf нормативно-правовых документов;

- сканирование рисунков или создание screenshot-ов (фотографий рабочего стола на мониторе компьютера);

- создание анимационных фрагментов (видеосъемки рабочего стола и процессов поиска);

- наложение звукового сопровождения.

Настоящий этап – *этап доработки*, в частности добавления интерактивной наполняющей в контрольной части.

Рассматривается возможность рецензирования созданного электронного учебного пособия и его запись на компакт-диск, как полноценного электронного издания по согласованию с редакционно-издательским отделом ПГУ.

Это *также этап тестирования и презентации*. Электронное учебное пособие размещено на сервере Научной библиотеки и доступно с автоматизированного рабочего места пользователя библиотеки.

Курс «Основы информационной культуры» представлен на сайте Научной библиотеки и открыт для доступа удаленному пользователю по адресу: <http://lib.psu.by>.

Некоторые материалы курса распространялись на дисках, в дополнение к традиционным «Пакетам первокурсника». Медиа-фрагменты время от времени транслируются на экранах, установленных в фойе и зонах отдыха ПГУ, посредством университетского телевидения.

Следует отметить, что завершение создания электронного учебного пособия и электронного курса привело к возникновению проблемы определения жанра данного электронного продукта и правомерности отнесения его к электронным учебным изданиям, вокруг которых в настоящее время развернута в Республике Беларусь кампания по их внедрению в процесс обучения. Представленный проект отвечает требованиям, предъявляемым к электронному учебному средству. Приведем примеры некоторых из них.

*Электронный учебный курс* – это целостная система, состоящая из различных электронных учебных материалов: текстовых и лекционных; наглядных пособий в виде графических файлов и презентаций; обучающих и мультимедийных; справочного (гlossария).

В системе соблюдается принцип последовательности изложения, выделены структурные части и разделы: введение с указанием цели и задач изучения; главы; параграфы; контрольная часть; методические материалы; гlossарий; список литературы.

В теоретической части соблюдена иерархия базового материала и материала для углубленного изучения.

Формы и методы представления учебного материала позволяют самостоятельно изучать и осваивать материал, в том числе дистанционно.