

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **по подготовке и сдаче экзаменов по Общей части уголовного права**

Изучение Общей части уголовного права в соответствии с учебным планом завершается экзаменом. Рубежный ( промежуточный ) контроль работы студентов по усвоению учебного материала проводится в форме зачета, а на заочном отделении еще и в форме контрольной работы по разделу «Учение о преступлении».

Экзамен является как бы заключительным этапом изучения курса Общей части уголовного права. В целом получаемые студентами знания обобщаются и систематизируются на протяжении всего периода обучения. Но экзамены и зачеты служат средством контроля наиболее полного уяснения полученного материала. Они выполняют функцию особой формы обучения, поскольку в процессе их подготовки и проведения расширяется, углубляется и уточняется имеющийся объем знаний.

***Экзамены и зачеты – это своего рода отчет студента о проделанной работе.***

Они показывают, насколько добросовестно студенты работали над рекомендуемыми нормативно-правовыми актами, иными официальными документами, юридической литературой. Одновременно прием экзаменов и зачетов дает преподавателям материал для совершенствования педагогической работы. Анализ результатов экзаменов и зачетов позволяет найти недостатки в учебном процессе и наметить пути их устранения.

Студенты должны знать, что в качестве основы для определения оптимального количества вопросов, включаемых в билеты, принимается структура учебной программы. В практике применяются две формы конструкции экзаменационных билетов:

1. Включение в каждый экзаменационный билет не менее трех теоретических вопросов из разных разделов учебной программы.
2. Включение в каждый экзаменационный билет два теоретических вопроса из разных разделов программы и одной задачи или практического задания.

Все билеты составляются так, чтобы максимально они были одинаковой сложности и трудности. В билеты включаются вопросы из различных частей курса, но так, чтобы они не повторялись в других билетах. Особое внимание уделяется на характер формулировок вопросов. Язык их должен быть лаконичным, ясным и вместе с тем содержательно емким. Формулировки вопросов должны исключать возможность односложных ответов и вызывать необходимость давать развернутый ответ с подробной аргументацией. Для преподавателя всегда является значимым мнение студентов в этом вопросе с учетом итогов проведенных экзаменов.

Для успешной сдачи экзамена требуется систематическая работа с законодательным материалом, учебной и монографической литературой. В ходе самостоятельной работы целесообразно дополнять конспект прослушанных лекций краткими заметками по мере расширения познаний.

Поскольку экзамен принимается в устной форме, студенту необходимо развивать навыки устного аргументированного изложения своих мыслей как в ходе аудиторных занятий, так и в повседневном практическом общении в межсессионный период.

Практика показывает, что более высокие результаты на экзаменах имеют те студенты, кто систематически и целеустремленно работает с рекомендованной литературой, преследуя цель не механического запоминания статей УК, а прежде всего уяснения сущности и правового содержания тех или иных норм или институтов уголовного права, а также понимания их взаимосвязей.

Непосредственно перед экзаменом возможна подготовка личных кратких конспектов по каждому вопросу (но не «шпаргалок») в той последовательности, в которой вопросы расположены в настоящем учебно-методическом комплексе.

Студент должен дать ответ на каждый теоретический вопрос и правильно решить задачу, если она включена в качестве третьей позиции в билет. В последнем случае после ответа на два теоретических вопроса студенту может предоставляться дополнительное время для подготовки решения задачи с использованием текста Уголовного кодекса. Его использование не влияет на оценку. Если студент подготовил решение раньше, он может сообщить ее решение непосредственно после ответа на теоретические вопросы.

***Экзаменатор имеет право выставить отличную оценку в экзаменационной ведомости без опроса тем студентам, которые показали отличную успеваемость по уголовному праву на протяжении учебного года (семестра), а также активно участвовали в семинарских (практических) занятиях.***

Для подготовки к ответу студенту отводится 30 минут. Ответ по билету не должен превышать 20-25 минут.

По окончании ответа по билету экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в объеме изученного материала. Оценка по результатам экзамена объявляется студенту, заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости записью «не явился». ***Пересдача экзамена допускается не более двух раз.*** В этом случае прием экзаменов осуществляется ***комиссией.***

Вызванный для сдачи экзамена в аудиторию студент должен иметь при себе не более четырех листов чистой бумаги для записей ответов на теоретические вопросы и решения задачи и зачетную книжку, которую представляет экзаменатору, после чего лично берет билет, называет его номер, при необходимости уточняет вопросы.

В процессе подготовки к ответу экзаменующийся намечает его план или пишет конспект. Его полнота определяется студентом самостоятельно и имеет значение лишь при разрешении возможного несогласия с оценкой.

Экзаменующийся может отказаться от ответа на вопросы одного билета и взять другой. В этом случае оценка снижается на один бал.

Студентам, замеченным в оказании помощи друг другу (подсказках), пользующихся неразрешенными пособиями (шпаргалками), а также нарушающих установленные правила на экзамене, по решению экзаменатора даются другие или дополнительные экзаменационные задания, либо они экзаменуются без билетов.

***Каждый студент должен точно знать, что в основу критериев оценки его знаний на экзамене будут положены следующие ориентиры:***

- *ширина и глубина знаний в объеме учебной программе;*
- *аргументированность ответа на экзамене;*
- *ссылки при ответе на нормативно-правовые акты, иные официальные документы, специальную юридическую литературу, как отечественную, так и зарубежную;*
- *умение системно изложить свои знания;*
- *мастерство устной речи.*

Оценки **«отлично»** заслуживает ответ, удовлетворяющий всем указанным требованиям. Наивысшая оценка предполагает, что студент подтвердил глубокое и прочное усвоение всего программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, показывает знания монографического материала, новинок специальной литературы, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценки **«хорошо»** удовлетворяющий всем изложенным критериям, но не в полной мере. Эта оценка является промежуточной между максимумом и требуемым минимумом знаний. Хорошая оценка предполагает наличие прочных знаний в объеме изучаемого курса, знаний основных нормативно-правовых актов, которые рекомендуются преподавателем для более углубленного изучения дисциплины. При этом студент недопускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в тех случаях, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий. Обобщенно – знания студента отвечают названным критериям в минимальной мере.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в тех случаях, когда ответ не соответствует названным критериям или по уровню полноты оказывается ниже требований принятого минимума. Студент не знает значительной части программного материала, основных нормативно-правовых актов, не владеет творческим подходом к рассмотрению узловых вопросов изучаемого предмета, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

**Оценка знаний обучаемых на экзамене выводится по частным ответам на вопросы билета.**

При трех частных оценках выводится:

- оценка **«отлично»** - если в частных оценках не более одной **«хорошо»**, а остальные **«отлично»**;

- оценка **«хорошо»** или **«удовлетворительно»** - если в частных оценках не более одной оценки соответственно **«удовлетворительно»** или **«неудовлетворительно»**.