

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ПОЛОЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

РЕАЛИЗАЦИЯ В ВУЗАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

МАТЕРИАЛЫ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ББК 74

Р 31



1214011151174 ЧБ УО "ПГУ"

Новополоцк 2008

УДК 378:006

Редакционная коллегия:

В.В. БУЛАХ, канд. техн. наук, доцент; Д.О. ГЛУХОВ, канд. техн. наук; Э.М. БА-
БЕНКО, д-р техн. наук, профессор; Ю.П. ГОЛУБЕВ, канд. техн. наук; Л.С. ТУРИ-
ЩЕВ, канд. техн. наук, доцент; А.Ф. ОСЬКИН, канд. техн. наук, доцент; А.В. КО-
НЫШЕВА, канд. пед. наук, доцент; Н.Б. ЛЫСОВА, канд. филол. наук, доцент

Р 31

Реализация в вузах образовательных стандартов нового поколения :
материалы научно-практической конференции. Новополоцк, 5 – 6 февраля
2008 г. / Полоц. гос. ун-т; отв. за вып. Ю.П. Голубев. – Новополоцк : ПГУ,
2008. – 380 с.

ISBN 978-985-418-642-9.

В сборник включены материалы по проблемам проектирования и реализа-
ции образовательных стандартов и программ, опыту разработки перечня компе-
тенций выпускников, содержанию образования, инновационным образователь-
ным технологиям, информационным технологиям в учебном процессе, формам и
методам текущего и промежуточного диагностирования компетенции.

Материалы предназначены для научных и педагогических работников
высших учебных заведений.

УДК 378:006

ISBN 978-985-418-642-9

© Оформление. УО «ПГУ», 2008

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ СТАНДАРТОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

<i>В. Н. Альхимович</i> ЗАЧЕТНЫЕ ЕДИНИЦЫ КАК УСЛОВНЫЙ ЭКВИВАЛЕНТ ТРУДОЕМКОСТИ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	3
<i>Э. М. Бабенко, С. М. Ткачев, С. В. Цокровская</i> ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ИНЖЕНЕРОВ ХИМИКОВ- ТЕХНОЛОГОВ НЕФТЕПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	7
<i>В. М. Белько, А. А. Охрименко, Л. Г. Сиваков</i> ПРОЕКТИРОВАНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ К ВЫПУСКНИКАМ ВЫСШИХ ВОЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ	10
<i>В. В. Бозылев, Д. И. Сафончик, Л. М. Парфенова</i> ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРОВ-СТРОИТЕЛЕЙ	12
<i>Ю. И. Бохан</i> ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ В СТАНДАРТЕ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-31 04 01 «ФИЗИКА» (ПО НАПРАВЛЕНИЯМ)	15
<i>В. В. Валетов</i> ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»	17
<i>М. И. Вишневский</i> ОПТИМИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ	20
<i>Л. В. Гарелик, И. Г. Жук, Е. М. Тищенко, Е. В. Дежич</i> ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ВВЕДЕНИЕ НОВОГО ПЯТИЛЕТНЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕДИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»	24
<i>Т. А. Гуринова</i> РАЗРАБОТКА КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ИНЖЕНЕРА-ТЕХНОЛОГА ПО СПЕЦИАЛИЗАЦИИ «ТЕХНОЛОГИЯ ХЛЕБОПЕКАРНОГО, МАКАРОННОГО, КОНДИТЕРСКОГО ПРОИЗВОДСТВА И ПИЩЕКОНЦЕНТРАТОВ»	26
<i>О. А. Гусарова, А. А. Ермикова</i> РАЗРАБОТКА УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ	29
<i>В. Э. Завистовский</i> РАЗВИТИЕ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ НА БАЗЕ КЛАССИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ	31

<i>В. Э. Завистовский</i> РОЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИН «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА» И «ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА» В УЧЕБНЫХ ПЛАНАХ НЕМАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ВУЗОВ	34
<i>В. Ф. Зверев, Б. А. Татарин</i> ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ В БНТУ.....	37
<i>А. Ф. Касабуцкий, Н. Г. Серебрякова, Е. Л. Соркина</i> ИННОВАЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ИНЖЕНЕРНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	39
<i>М. Е. Кобринский, О. А. Гусарова, А. Г. Фурманов, В. Г. Ярошевич</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	42
<i>М. Е. Кобринский, О. А. Гусарова, А. Г. Фурманов, В. Г. Ярошевич</i> КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	45
<i>М. И. Корбит, О. Л. Гракович</i> О РАЗРАБОТКЕ ТИПОВОЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИЗБРАННОМУ ВИДУ СПОРТА» (БИАТЛОН) ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 2-88 02 31 «СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	47
<i>В. К. Липский, Л. М. Спириденко</i> РАЗРАБОТКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-70 05 01 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ, СООРУЖЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГАЗОНЕФТЕПРОВОДОВ И ГАЗОНЕФТЕХРАНИЛИЩ	50
<i>В. И. Поздрин-Плотницкий</i> МОДУЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ (НА ПРИМЕРЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»).....	53
<i>И. В. Решеткина</i> ИНТЕГРАЦИЯ КУРСОВ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА С ПОЗИЦИЙ ПРОЕКТИРОВАНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ	59
<i>Н. Г. Серебрякова, Д. А. Балашевич</i> ВОЗМОЖНОСТИ МОДУЛЬНОГО ПОДХОДА К ФОРМИРОВАНИЮ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ	61
<i>А. Л. Смотрицкий</i> СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ «КВАЛИФИКАЦИЯ» И «КОМПЕТЕНТНОСТЬ»	62

<i>В. И. Старостова</i> РОЛЬ ИНТЕГРАЦИИ ВУЗА И ПРОИЗВОДСТВА В ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	65
<i>Е. А. Суханова</i> МОДУЛЬНЫЙ ПРИНЦИП ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИН	68
<i>А. И. Тимощенко</i> ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	72
<i>А. И. Филиппов</i> ГДЕ РВУТСЯ ЗВЕНЬЯ НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА	74
<i>А. Р. Цыганов, Н. Н. Добролюбов</i> КОМПЕТЕНТНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ КАК ОБЪЕКТ ДИАГНОСТИКИ	76
<i>О. Е. Шестопалова, С. А. Тарасов</i> ОПЫТ УНИФИКАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПУТЕМ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БЛОЧНОЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ СТРУКТУРЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 42.02.01	78

РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

<i>И. Г. Ананич, В. С. Захарова</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ СТУДЕНТАМИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА СИМПЛЕКСНОГО МЕТОДА.....	81
<i>Е. И. Дорошкевич, З. В. Апанович</i> ЭЛЕМЕНТЫ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ПРЕПОДАВАНИИ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ХИМИИ И БИОХИМИИ НА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ УО «ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	83
<i>А.Г. Давыдовский</i> ПРОБЛЕМА ОЦЕНКИ НАДЕЖНОСТИ И УСТОЙЧИВОСТИ СТУДЕНТОВ К УЧЕБНЫМ НАГРУЗКАМ	86
<i>И. В. Дубко, О. И. Лапковская</i> БИБЛИОТЕКА УНИВЕРСИТЕТА БЕЛАРУСЬ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ.....	89
<i>А. А. Дудук, Л. В. Жучко, С. И. Юргель, Т. В. Снопко, Т. К. Щербович</i> ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В УО «ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	93

<i>Г. Я. Житкевич, Т. Р. Якубович</i> ПРИОРИТЕТЫ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ К ПОДГОТОВКЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	96
<i>Е. Н. Забелина</i> О НЕКОТОРЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА.....	100
<i>Н. В. Картель, А. А. Ветошкина, Л. А. Латышева</i> ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ В ЦЕЛЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ.....	103
<i>В. И. Клевзович</i> СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ГИПК «ГАЗ-ИНСТИТУТ».....	106
<i>Е. М. Колесова</i> ФОРМИРОВАНИЕ НОВОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА УО «ПГУ».....	109
<i>В. М. Куликов</i> ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ КАФЕДРЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА	114
<i>А. Н. Лаврѐнов</i> ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ПОДДЕРЖКИ АУДИТОРНОЙ И ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	117
<i>А. В. Локтионов</i> РАЗРАБОТКА ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	120
<i>Л. П. Милчиц, Н. Г. Федорцова</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ НА МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ.....	123
<i>Л. Н. Марченко, Л. П. Авдашкова</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ СУРС	126
<i>И. М. Масло, С. Я. Астрейко, В. А. Коноплич</i> СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА	129
<i>З. А. Нехайчик, Е. Ф. Зайцева, Т. А. Зенькович</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БАНКА ДАННЫХ СФЕРЫ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ИНСТИТУТА ТУРИЗМА БГУФК	132

<i>Е. В. Новосельская</i> СОЗДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ИИПК УО «БГУФК» КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ.....	134
<i>А. Ф. Оськин</i> КОМПЛЕКСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС – НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ.....	138
<i>А. К. Павленя</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ПРЕДМЕТУ «СКОВОДСТВО».....	142
<i>Л. В. Рудикова</i> ПРИМЕНЕНИЕ INTERNET-ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И МАГИСТРАНТОВ	143
<i>А. Я. Славостенко</i> ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АНИМАЦИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	146
<i>Т. А. Свирская</i> КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОПЕРАТИВНОГО МАКЕТИРОВАНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ АРХИТЕКТОРОВ И ГРАДОСТРОИТЕЛЕЙ.....	149
<i>Д. Е. Стоцкая</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА	152
<i>Л. И. Сушко, Н. А. Чайковская</i> НОВЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ПО БИОХИМИИ	154
<i>В. В. Храмов, А. Б. Курмель</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТАМ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	156
<i>Е.Б. Шершнев, В.В. Свиридова, С.И. Соколов</i> ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС ВУЗА	159
<i>Е. М. Шестопалов</i> ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АНИМАЦИИ И ИЗОБРАЖЕНИЙ В ТРЕХМЕРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ПРИ ЧТЕНИИ ЛЕКЦИЙ С МУЛЬТИМЕДИЙНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ	162
<i>И. А. Шостко</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	165
<i>С. В. Ярмолевич, А. В. Дубко</i> ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ГРАФИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ	168

РАЗДЕЛ 3. ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ

Н. И. Антипин

НОВЫЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ
СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА И ВЫПУСКНИКА 173

Т. Н. Будько, Л. Б. Заводник, В. Н. Белявский

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ ВЕТЕРИНАРНО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ
ВРАЧЕЙ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ 177

Т. Н. Буйко

ЦЕНТР СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ЕГО РОЛЬ
В ОБЕСПЕЧЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В БЕЛОРУССКОМ
ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ 180

В. С. Вакульчик, А. П. Кузнецова, Н. В. Цывис

ВНЕДРЕНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ
В КУРС «МАТЕМАТИКА» КАК СРЕДСТВО ПОДДЕРЖКИ
АУДИТОРНОЙ И ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ 183

И. В. Вегера

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДУЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ 186

Л. И. Докучаева, Е. Н. Старичкова

ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОНТРОЛИРУЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
И СПОРТ» В АГРАРНОМ ВУЗЕ 189

М. М. Еншин, Г. Л. Комар

К ВОПРОСУ О СОСТАВЛЯЮЩИХ ВЫСШЕГО
ФИЗИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 190

Т. Н. Изосимова

МОДУЛЬНЫЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ КУРСА «ТЕХНОЛОГИИ
ОРГАНИЗАЦИИ, ХРАНЕНИЯ И ОБРАБОТКИ ДАННЫХ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ 193

А. В. Капусто

ПРИКЛАДНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ НА ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ 195

Н. В. Кепчик

О НЕОБХОДИМОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ
НА БИОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ 198

А. Н. Коваль

ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ 201

<i>О. В. Коноваленко, Т. Н. Будько</i> ОПТИМАЛЬНОЕ ПОСТРОЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА – ОДИН ИЗ ВАРИАНТОВ УСПЕШНОЙ ЕГО ОРГАНИЗАЦИИ	204
<i>С. В. Кухта, А. Ф. Оськин</i> ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ИНЖЕНЕРА-ПРОГРАММИСТА	207
<i>А. Н. Лавренов</i> ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТАНДАРТАХ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ	211
<i>И. О. Леднева, В. В. Лелевич</i> МОДЕЛИ КОНТРОЛИРУЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ БИОХИМИИ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ	214
<i>И. О. Леонова, В. В. Лелевич</i> ОЛИМПИАДА ПО БИОХИМИИ КАК НОВЫЙ ЭЛЕМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ	216
<i>В. В. Леонова, В. И. Приходько</i> СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АДАПТИВНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ РЕКРЕАЦИЯ И ТУРИЗМ»	218
<i>А. В. Локтионов</i> ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА ТЕОРИИ МЕХАНИЗМОВ И МАШИН В ВИТЕБСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ.....	221
<i>И. И. Лузгин</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРИГОДНОСТЬ КАК ТЕОРИЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ	224
<i>И. И. Лузгин</i> К ВОПРОСУ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ И КУЛЬТУРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	227
<i>В. Н. Лухверчик</i> К ВОПРОСУ О СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ-СПОРТСМЕНОВ В КОНТЕКСТЕ ВНЕДРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ	230
<i>Д. М. Морозова, Е. И. Дорошкевич</i> ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН	232
<i>А. Б. Невзорова</i> РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ЗНАНИЙ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРОВ-СТРОИТЕЛЕЙ	235

<i>В. И. Никитенок</i> ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА УПРАВЛЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ СТУДЕНТОВ	238
<i>А. С. Носиков, Н. В. Картель</i> ОРГАНИЗАЦИЯ ЕДИНОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ «МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОДОВОЛЬСТВИЯ».....	241
<i>В. И. Поляков</i> ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА «ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ» НА ОБЪЕКТАХ ГАЗОРАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ И ГАЗОПОТРЕБЛЕНИЯ	244
<i>Л. С. Турицев</i> О РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ НА ОСНОВЕ ИНТЕГРАЦИИ НАУКИ И УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	248
<i>Е. В. Шкуркина</i> ОРГАНИЗАЦИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	250
<i>Б. П. Чемисов, М. Л. Хейфец, И. И. Попов</i> СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ НА КАФЕДРЕ «ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ» УО «ПОЛОЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ».....	253
РАЗДЕЛ 4: ПРОБЛЕМЫ ДИАГНОСТИРОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ	
<i>М. Г. Величко, О. И. Почебут</i> КОМПЬЮТЕРНАЯ ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ПО ТЕМЕ «ОСНОВЫ ЭТОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»	257
<i>О. А. Гусарова, Г. Л. Комар</i> К ПРОБЛЕМЕ КАЧЕСТВЕННОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗА.....	260
<i>А. И. Жебеняев, В. М. Ёриш</i> ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ТОКСИКОЛОГИЧЕСКОЙ ХИМИИ	263
<i>А. И. Жебеняев, Н. Д. Яранцева</i> ТЕКУЩИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ.....	265
<i>Т. П. Желонкина, С. А. Лукашвич, И. П. Мельникова</i> РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ.....	267

<i>Н. Н. Забелин, А. А. Рогачевский</i> ПРИМЕНЕНИЕ МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ 1-ГО КУРСА ФАКУЛЬТЕТА ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИКА И АГРОФИЗИКА».....	270
<i>В. А. Загорюцкий, С. Е. Жуков</i> ОЦЕНКА УРОВНЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СТУДЕНТОВ-ГРЕБЦОВ.....	273
<i>Е. В. Кравец, Б. Д. Чеботаревский, Н. П. Емельянова</i> ТЕСТОВЫЕ МЕТОДИКИ В СИСТЕМЕ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.....	277
<i>Н. А. Кусякин, Т. А. Алексеева, М. Л. Хейфец</i> РАЗРАБОТКА ЭЛЕМЕНТОВ И ПРОЦЕССОВ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА НА ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЕ.....	280
<i>А. А. Лапко</i> МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	284
<i>Н. М. Машарская</i> ОБ ОПЫТЕ ВНЕДРЕНИЯ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В БЕЛОРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	285
<i>Л. Л. Мельникова</i> КОМПЬЮТЕРНОЕ ДИАГНОСТИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ: ВОЗМОЖНОСТИ И ГРАНИЦЫ.....	288
<i>Р. М. Платонова</i> ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АРХИТЕКТУРА».....	291
<i>С. Н. Соколовская</i> ПРИМЕНЕНИЕ МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ПРЕДМЕТУ «РАДИАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ».....	294
<i>Л. С. Турицева</i> ОБ ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ УСПЕШНОСТИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ СТРОИТЕЛЬНОЙ МЕХАНИКЕ.....	297
<i>О. Д. Цедик, А. А. Ветюшкина</i> КОНФЕРЕНЦИЯ КАК ФОРМА ДИАГНОСТИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.....	300
<i>А. П. Шведов</i> СИСТЕМА РЕЙТИНГОВ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.....	302
<i>О. Е. Шестопалова</i> АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕЙТИНГОВОГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	304

РАЗДЕЛ 5. ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Н. А. Березовин, Н. В. Дорошко*
АНАЛОГИЯ КАК СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ..... 307
- И. В. Бусько*
ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЗНАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ
СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ..... 310
- Т. Д. Грицевич*
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД К СТРУКТУРИРОВАНИЮ ЗНАНИЙ
СТУДЕНТОВ ПО ПСИХОЛИНГВИСТИКЕ 313
- А. Г. Давыдовский, А. В. Пищова*
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ
В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНЫХ ПЕДАГОГОВ..... 315
- Н. В. Дорошко*
ОРГАНИЗАЦИЯ ЭВРИСТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ В АГРАРНОМ ВУЗЕ:
РЕЗУЛЬТАТЫ ФОРМИРУЮЩЕГО ЭКСПЕРИМЕНТА 318
- Ю. И. Киреева*
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА
«СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО»..... 321
- О. С. Корзун*
ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ АГРОНОМИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН В АГРАРНЫХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ 323
- А. Н. Котко*
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ СТИЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ..... 324
- А. А. Крапотин*
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
СПЕЦИАЛИСТОВ ОТРАСЛИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ И ТУРИЗМ»
С ПОЗИЦИИ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ 328
- А. П. Лобанов, П. В. Дроздова*
КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ..... 331
- И. В. Логвинова*
МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ КАК ОДНА ИЗ КОМПЕТЕНЦИЙ
ВЫПУСКНИКА ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА..... 336

<i>В. И. Никитенок</i> ВАРИАНТ СХЕМЫ ОРИЕНТИРОВОЧНОЙ ОСНОВЫ ДЕЙСТВИЯ: АЛГОРИТМИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ	339
<i>А. В. Пищова, А. Г. Давыдовский</i> ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ СПЕЦКУРСА «ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ».....	341
<i>А. Н. Пугачёв</i> О ПЕРСПЕКТИВАХ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА «СУДЕБНОЕ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС» НА ЮРИДИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ УО «ПОЛОЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ».....	344
<i>Т. И. Пугачёва,</i> КОЛЛОКВИУМ КАК ФОРМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	347
<i>В. В. Редненко, Е. В. Поплавец, А. В. Филянович</i> ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ – СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНО-КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ВОЕННО-МЕДИЦИНСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ГРАЖДАНСКОМ УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ	349
<i>М. І. Таранда, І. М. Шлык</i> ПРАЗ ПАДТРЫМКУ НЕАЎДЫТОРНАЙ ДЗЕЙНАСЦІ СТУДЭНТАЎ ДА АКТЫЎНАГА ЗАСВАЕННЯ ІМІ АДУКАЦЫЙНЫХ СТАНДАРТАЎ	352
<i>А. В. Фомин, Г. Н. Гецадзе, Л. А. Ковалёва, Т. Ф. Аверченко</i> ФОРМИРОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ МЕДИКОВ	355
<i>Л. С. Шабека, Г. А. Галенюк</i> ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ АГРОИНЖЕНЕРА.....	357
<i>Л. И. Широкая</i> МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ АКТИВИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.....	359
<i>Д. В. Шчэрбік</i> АСНОЎНЫЯ НАКІРУНКІ РЭФАРМАВАННЯ ВЫШЭЙШАЙ ЮРЫДЫЧНАЙ АДУКАЦЫІ	363
<i>Е. С. Якубовская</i> ДИДАКТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОВЛАДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЕЙ ИНЖЕНЕРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТОВ ОБРАЗОВАНИЯ АГРОИНЖЕНЕРА.....	365

Научное издание

**РЕАЛИЗАЦИЯ В ВУЗАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ
НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ**

МАТЕРИАЛЫ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

В авторской редакции

Ответственный за выпуск *Ю. П. Голубев*

Дизайн обложки *И. С. Васильевой*

Подписано в печать 29.01.08. Формат 60 × 84 1/16. Гарнитура Таймс. Бумага офсетная.
Печать трафаретная. Усл. печ. л. 22,04. Уч.-изд. л. 21,87. Тираж 140 экз. Заказ № 117.

Издатель и полиграфическое исполнение:
Учреждение образования «Полоцкий государственный университет»

ЛИ 02330/0133020 от 30.04.04 ЛП № 02330/0133128 от 27.05.04

211440 г. Новополоцк, ул. Блохина, 29