**Вопросы к экзамену по курсу «Педагогика»**

**для спец. 01 01 01 «Дошкольное образование» заочная форма обучения**

 **1 курс ДОз, 2014/2015 уч. год**

1. Педагогика в системе гуманитарных наук. Структура педагогической науки. Её связь с другими науками.
2. Основные понятия и категории педагогики.
3. Предпосылки и условия возникновения педагогической науки. Генезис педагогического знания.
4. Педагогическое наследие Я.А.Коменского, И.Г.Песталоцци в теории педагогики
5. Образование как социокультурный феномен и общечеловеческая ценность.
6. Понятие о системе и структуре образования.
7. Основные тенденции развития образования.
8. Понятие метода исследования, классификация методов.
9. Характеристика традиционно-педагогических методов: наблюдение, эксперимент, беседа, анкетирование и др..
10. Личность как субъект и объект воспитания. Внешние и внутренние факторы ее развития.
11. Влияние наследственности на развитие личности.
12. Развитие личности как процесс. Развитие и воспитание.
13. Деятельность как фактор развития.
14. Возрастные и индивидуальные особенности развития. Периодизация возрастного развития.
15. Неравномерности развития, акселерация как педагогическая проблема.
16. Ребенок как субъект образовательного пространства.
17. Права ребенка как педагогические ценности. Педагогическая поддержка ребенка в образовательном процессе.
18. Проблема целеполагания в педагогике. Трактовка цели воспитания в важнейших нормативных документах Республики Беларусь.
19. Педагогический процесс как система и целостное явление. Закономерности целостного педагогического процесса.
20. Педагогическая деятельность ее сущность и структура.
21. Понятие о педагогической профессии. Особенности педагогической профессии.
22. Педагогическое общение. Функции общения.
23. Характеристика стилей педагогического общения.
24. Педагогические конфликты и способы их разрешения.
25. Личностные и профессиональные качества педагога.
26. Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство.
27. Самообразование и самовоспитание в системе непрерывного профессионального образования педагога.
28. Основы управления современной школой.
29. Методическая работа в школе и аттестация педагогов.
30. Формирование положительной я-концепции учащихся.